



OŠ Antona Globočnika Postojna
Cesta na Kremenco 2
6230 Postojna
Tel: 05 7000 300, Fax: 05 7000 314
<http://www.osagpostojna.si/>
E-mail: os.antona-globocnika-po@guest.arnes.si



***POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA
DELOVNEGA NAČRTA in
IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH
DELAVCEV OŠ ANTONA GLOBOČNIKA
POSTOJNA***

***V ŠOLSLEM LETU
2022 / 2023***

september 2023

1. UVOD

Osnovna šola Antona Globočnika Postojna je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda ustanovila Občina Postojna. Šolski okoliš je opredeljen v Odloku o ustanovitvi OŠ Antona Globočnika Postojna (Ur. list RS 55/2027 z dne 6. 10. 2017).

Kot ravnateljica OŠ Antona Globočnika Postojna sem sestavila Poročilo o realizaciji letnega delavnega načrta. Podatke sem povzela iz dane dokumentacije in statističnih poročil, ki so bila skozi celotno šolsko leto dokumentirana na spletnem portalu Lo Polis in v e-zbornici.

Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence naše šole in učence OŠ Miroslav Vilhar in organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne devetletne šole. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom.

Šolo vodi ravnatelj, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomagata pomočnika ravnatelja, ki opravljata naloge, ki jima jih določi ravnatelj in ki so opisane v aktu o sistemizaciji.

Šola ima tri podružnice – podružnična šola Bukovje: vodja podružnične šole je Ana Savič, podružnična šola Planina: vodja podružnične šole je Martina Rebec, podružnična šola Studeno: vodja podružnične šole je Aljaž Mulec.

Šola je v preteklem šolskem letu izvajala obvezni devetletni osnovnošolski program, kot redni program, kot razširjeni program pa v skladu s predmetnikom izvaja dopolnilni ter dodatni pouk po predmetih od 1. do 9. razreda, na podlagi pisnih soglasij staršev, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti ter letno šolo v naravi.

Za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja, organizira šola dodatni pouk. Na razredni stopnji se izvaja dodatni pouk pri slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa iz slovenščine, matematike, angleščine, fizike, geografije in kemije.

Dopolnilni pouk organizira šola za tiste učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Na šoli izvajamo dopolnilni pouk iz slovenščine, matematike, angleščine, fizike in kemije.

Za razvijanje različnih interesov učencev izvaja šola interesne dejavnosti. Vodijo jih učitelji in zunanji izvajalci. V tem šolskem letu so učenci obiskovali štiri interesne dejavnosti, ki so jih vodili zunanji izvajalci (nogomet, šah, modelarstvo in košarka). Znotraj zavoda se je izvajalo 26 interesnih dejavnosti (socialne igre, Vesela šola, športna gimnastika, ples, tehnike sproščanja, športni krožek, umetnost, umetnost – plesne urice, športno gibalni krožek, inštrumentalni krožek, pravljичni krožek, igre in ples, folklorni krožek, šolsko novinarstvo, planinski krožek, angleški krožek in Kubo robotika).

V šolskem letu 2022/2023 smo zastavljene cilje realizirali in uspešno izvedli deveto leto našega internega projekta Bralne pismenosti ter BUS, zaključili s projektom Pogum (oktober 2022), izvedli smo Nacionalni mesec branja, Tradicionalni slovenski zajtrk, izvajali smo naloge razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje in dejavnosti v okviru Kulturne šole, učenci tretje triade so sodelovali z dijaki ŠC v projektu Mladim se dogaja, vključeni smo bili v projekt Turizmu pomaga lastna glava, priključili smo se projektu Igraj se z mano in projektu Noč ima svojo moč, izvajali interni projekt Naša mala knjižnica, bralna značka, Zlati sonček, Krpan, Šolska shema in v sodelovanju z ZD Postojna izvedli Vzgojo za zdravje.

V tem šolskem letu smo imeli od 1. septembra do 30. junija 2023 zaposleno spremljevalko učencu z dolgotrajno boleznijo, ki je bila za 6 ur dnevno zaposlena pod okriljem MIZŠ, do polne obveze pa je v deležu prispevala Občina Postojna; drugi spremljevalec dolgotrajno bolnemu učencu pa je zaposlen od februarja 2023, 6 ur dnevno. Tekom leta smo na MIZŠ podali dodatni vlogi za dva spremljevalca, učenkama s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Za gibalno ovirano učenko smo preko MIZŠ zaposlili stalno spremljevalko. Skupaj smo zaposlili pet spremljevalcev.

Realizirali smo zastavljeni obseg pouka in druge oblike vzgojno-izobraževalnih dejavnosti (obvezen in razširjen program).

V tem šolskem letu se starši niso odločili, da bi otroke šolali od doma.

32 učencev je imelo individualno dodatno strokovno pomoč, ki so jo prejeli skladno z odločbo o usmeritvi Zavoda RS za šolstvo.

I. REALIZACIJA OBSEGA POUKA IN DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA OZIROMA ORGANIZACIJA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU (vir Lo Polis)

Realizacija pouka od 1. – 9. razreda 99,43 %

Realizacija izbirnih predmetov 100,53%

Realizacija neobveznih izbirnih predmetov: 97,92%

skupaj realizacija 99,29%.

II. ANALIZA UČNO VZGOJNEGA DELA –pet letna primerjava s preteklimi šolskimi leti

Dejavnostih, ki jih šola izvaja kot obvezen in kot razširjen program je šola izvajala nemoteno. Letna šola v naravi v Čatežu za 5. razred se je izvedla od 29. 5. 2023 do 2. 6. 2023.

Plavalni tečaj za 3. razrede se je izvajal v treh ločenih terminih in sicer:

- 3. b, 3. r podružnica Bukovje, od 14. 11. 2022 do 20. 11. 2022;
- 3. c, 3. r podružnica Studeno, od 3. 1. 2022 do 7. 1. 2022;
- 3. a, 3. r podružnica Planina, od 19. 12. 2022 do 22. 12. 2022.

Po programu so se izvajali tudi enodnevni programi, naravoslovni tedni in šola v naravi s teki na smučeh, v okviru CŠOD.:

- 3. in 4. razred Bukovje/Studeno, CŠOD Medved (Naravoslovna šola v naravi), od 8. 5. 2023 do 12. 5. 2022;
- 7. r, CŠOD Planica (Naravoslovna šola v naravi), od 15. 5. 2023 do 17. 5. 2023 in od 17. 5. 2023 do 19. 5. 2023;
- 6. r, CŠOD Kavka (Šola v naravi s teki na smučeh), od 9. 1. 2023 do 13. 1. 2023 in od 16. 1. 2023 do 20. 1. 2023;
- 1. – 5. r Planina, Arboretum Volčji potok, 14. 9. 2022;
- 1. – 5. r Bukovje, Arboretum Volčji potok, 15. 9. 2022;
- 5. r – Reka sedmerih jezer, 22. 3. 2023
- 8. r, Krajinski park Rakov Škocjan, 27. 3. 2023 in 28. 3. 2023;

- 6. r, Izdelava herbarija in spoznavanje dreves (Arboretum Volčji potok), 13. 10., 14. 10. in 28. 10. 2022
- 7. r, Načini transporta, 14. 2. in 15. 2. 2023;
- 8. r, Muzej pošte in telekomunikacij – Polhov Gradec, 26. 1. 27. 1. 2023
- 9. r, jama Dimnice, 19. 12 in 20. 12. 2022;
- 9. r, Zagreb, 15. 5. in 16. 5. 2023;
- 5. – 9. r (nadarjeni učenci), Celeia – Cilli - Celje
- 5. – 9. r (nadarjeni učenci), Čebelarški dan: Od cveta do medu

Glede na prejšnje šolsko leto se je učni uspeh spremenil za 2,67% na slabše. Vzrok je veliko popravnih izpitov, h katerim učenci niso motivirano pristopili in posledično jih neuspešno opravili.

1. Učni uspeh %

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
98,92%	97,51%	98,36%	98,54%	98,82%	96,15%

2. Število učencev, ki so obiskovali podaljšano bivanje

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
315	301	336	308	343	336

3. Obisk dodatnega pouka

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
221	229	261	220	245	259

4. Obisk dopolnilnega pouka

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
238	273	318	245	290	328

5. Obisk interesnih dejavnosti

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
385	496	501	340	410	296

6. Udeležba učencev v šolah v naravi in na dnevih dejavnosti v sklopu CŠOD in 20-urnega tečaja plavanja

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
450	501	333	92	198	421

7. Popravni in predmetni izpiti

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
12	14	15	22	27	30

III. ANALIZA DOSEŽKOV NPZ IN SINTEZA POROČILA

V skladu z navodili Državnega izpitnega centra in koledarjem za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja na šoli smo za učence 6. in 9. razreda izvedli nacionalno preverjanje znanja (maj 2023), po šolskem koledarju.

V nadaljevanju so predstavljeni dosežki učencev 6. in 9. razreda na klasičnem nacionalnem preizkusu znanja iz slovenščine, matematike v 6. in 9. razredu ter angleščine v 6. in kot tretji učni predmet angleščina v 9. razredu. Podrobna analiza je bila podana s strani strokovnih aktivov, predstavljena na pedagoški seji 28. 8. 2023.

Na podlagi rezultatov je podana pisna analiza s predlogi posameznih izboljšav, ki so jih predlagali člani šolskih strokovnih predmetnih aktivov slovenščine, matematike in angleščine ter bodo osnova za delo z učenci v naslednjem šolskem letu.

Osnovna šola Antona Globočnika Postojna v primerjavi z rezultatom v Sloveniji

6. razred – angleščina

Povprečno število točk v procentih na šoli je bilo **66,9 %**. Dosežki naših učencev so bili za **1,8 %** pod slovenskim povprečjem, ki je bilo **68,7 %**.

NPZ je bil sestavljen iz štirih delov (slušno razumevanje, bralno razumevanje, raba jezika in pisno sporočanje). Primerjava uspešnosti reševanja nalog, v odstotkih, v državi in šoli:

Vrsta naloge	SLO	Šola
Slušno razumevanje Naloge, ki preverjajo spretnost poslušanja in slušno razumevanje.	73%	72,4% (- 0,6%)
1. naloga: A GLASS OF MILK – razvrščanje		
2. naloga: TIME FOR SCHOOL- izbirni tip z enim pravilnim odgovorom	70,2%	72,5%
	74,2%	72,3%
Bralno razumevanje Naloge, ki preverjajo spretnost branja in bralno razumevanje.	72,8%	71,6% (- 1,2%)
1. naloga: THE DANCER – kratki, zaprti odgovori	75%	73,5%
2. naloga: FARM ANIMALS - izbirni tip z enim pravilnim odgovorom	70,6%	69,8%
Raba jezika – besedišče		

Naloge, ki preverjajo poznavanje in rabo besedišča.	71,6%	68,6% (- 3%)
1. naloga: THE TUBE – dopolnjevanje z naborom besed	71,8%	70,6%
2. naloga: SCOTLAND – povezovanje	91,8%	90%
3. naloga: LIN'S TOWN – dopolnjevanje besedila brez nabora besed	55,6%	49,2%
Pisno sporočanje THE SMITH FAMILY Naloga, ki preverja spretnost pisnega sporočanja.	54,4% Vsebina: 59,3% Besedišče: 53% Slovnica: 49%	51,6% (- 2,8%) Vsebina: 55,5% Besedišče: 48,7% Slovnica: 49,3%

Iz podatkov je razvidno, da so učenci naše šole glede na svoje dosežke skoraj povsod nekako v slovenskem povprečju, odstopanja so majhna.

Na naši šoli so bili nad slovenskim povprečjem dosežki učencev v razponu med 11% - 20%, 21% - 30%, 31% - 40%, 41% - 50%, ter 71% - 80%, pod povprečjem pa med 51% - 60%, 61% - 70%, 81% - 90 % ter 91% - 100%. Od 0 – 10% ni bilo na naši šoli nobenega učenca.

Smernice za nadaljnje delo

Učenci bodo še naprej usvajali čim več novega besedišča in jezikovnih struktur ter samostojno tvorili kratka besedila, ter tako utrjevali slovnične strukture in pravopis. V letošnjih rezultatih NPZ je opazen napredek pri pisnem sporočanju. V lanskem letu smo v teh nalogah zaostajali za 4%, letos za 2,8%, v uporabi slovničnih struktur so bili učenci celo malenkost nad slovenskim povprečjem.

Razvijali bodo strategije slušnega in bralnega razumevanja. Tako kot doslej bomo učiteljice angleščine učence vzpodbujale, da obiskujejo šolsko knjižnico in berejo knjige tudi v angleščini in tako bogatijo svoje besedišče.

9. razred – angleščina

Povprečno število točk v procentih na šoli je bilo **56,8 %**. Dosežki naših učencev so bili za **2,1 %** pod slovenskim povprečjem, ki je bilo **58,9 %**.

NPZ je bil sestavljen iz štirih delov (slušno razumevanje, bralno razumevanje, raba jezika in pisno sporočanje). Primerjava uspešnosti reševanja nalog v odstotkih v državi in šoli.

Vrsta naloge	SLO	Šola
Slušno razumevanje (Naloge, ki preverjajo spretnost poslušanja in slušno razumevanje.)	67,5%	63% (-4,5%)
	76%	74%

3. naloga: SOME AMAZING FACTS OF 2018 - izbirni tip naloge z enim pravilnim odgovorom	59%	52,1%
4. naloga: A VOLCANOLOGIST – povezovanje, razvrščanje, urejanje		
Bralno razumevanje (Naloge, ki preverjajo spretnost branja in bralno razumevanje.)	56,6%	57,5% (+0,9%)
3. naloga: AMIN AND THE EGGS – tip naloge s kratkimi zaprtimi odgovori	58,7%	60,5%
4. naloga: SKIING IN NORTH AMERICA – izbirni tip naloge z enim ali več pravilnimi odgovori	54,5%	54,5%
Raba jezika – besedišče (Naloge, ki preverjajo poznavanje in rabo besedišča.)	59,6%	57,7% (-1,9%)
4. naloga: THE ORIGINS OF WORDS – dopolnjevanje brez nabora	64,1%	63,5%
5. naloga: VIETNAM – dopolnjevanje brez nabora	55,1%	52%
Pisno sporočanje Prispevek za mednarodno debatno tekmovanje o razlikah med spoloma. (Naloga, ki preverja spretnost pisnega sporočanja.)	52%	48,6% (-3,4%)
- vsebina	51,5%	48,7%
- besedišče	49,5%	46,2%
- slovnica	50,6%	46,6%
- zgradba	60%	56%

Iz podatkov je razvidno, da so učenci naše šole glede na svoje dosežke v slovenskem povprečju v razponu od 0% - 10%.

Na naši šoli so bili **pod** slovenskim povprečjem dosežki učencev v razponu med 31% - 40%, 41% - 50%, 61% - 70% ter 81% - 90%, **nad** povprečjem pa med 11% - 20%, 21% - 30%, 51% - 60%, 71% - 80% ter 91% - 100%.

Smernice za nadaljnje delo

Učenci bodo še naprej usvajali čim več novega besedišča in jezikovnih struktur ter samostojno tvorili kratka besedila ter tako utrjevali slovnične strukture in pravopis. Razvijali bodo strategije slušnega in bralnega razumevanja, tudi z nalogami, ki jih ni v učbeniku. Tako kot doslej bodo učiteljice angleščine učence vzpodbujale, da obiskujejo šolsko knjižnico in berejo knjige tudi v angleščini in tako bogatijo svoje besedišče.

6. razred – slovenščina

Povprečno število točk v procentih na šoli je bilo **47,1 %**. Dosežki naših učencev so bili za **3,4 %** pod slovenskim povprečjem, ki je bilo **50,5 %**.

Naloge, ki so jih naši učenci **slabo** reševali, so preverjale skladenjsko in pravopisno zmožnost (predlog k/h), jezikovno zmožnost (jezikovna pravilnost krajšega besedila), recepcijsko zmožnost ob umetnostnem besedilu (branje, doživljanje, razumevanje, vrednotenje), zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila (branje, razumevanje, vrednotenje, jezikovna zmožnost).

Naloge, ki so jih naši učenci **dobro** reševali, so preverjale skladenjsko zmožnost (pridevnik).

Porazdelitev rezultatov naših učencev ne odstopa bistveno od porazdelitve rezultatov učencev v Sloveniji. Nad povprečjem v državi se naši učenci nahajajo v intervalih 11–20 %, 21–30 %, 31–40 %, 61–70 % in 81–90 %, 91–100%; pod povprečjem pa v intervalih 0–10 %, 41–50 % in 51–60 %, 71–80%.

Smernice za delo

Učiteljice slovenščine bodo učence tudi v prihodnje spodbujale k branju in tvorjenju raznovrstnih besedil in usmerjale pozornost k jezikovni pravilnosti besedil, ki jih tvorijo. Postopoma in sistematično je potrebno navajati učence tudi na povezovanje dejstev ali trditev z utemeljevanjem, tako v govorjeni kot v zapisani obliki.

9. razred - slovenščina

Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za **0,8 % višji** od povprečja v državi.

Podatki za OŠ Antona Globočnika Postojna

<i>Predmet</i>	<i>Število učencev</i>	<i>Povp. št. % točk</i>
Slovenščina	74	60,7 %

Podatki za Slovenijo

<i>Predmet</i>	<i>Število učencev</i>	<i>Povp. št. % točk</i>
Slovenščina	19927	59,9 %

Preizkus iz slovenščine na NPZ za učence 9. razreda je dvodelen: v I. delu so naloge povezane z neumetnostnim besedilom (60 %), v II. delu pa z umetnostnim besedilom (40 %).

Naloge, ki so jih naši učenci **slabo** reševali, so preverjale jezikovno zmožnost (razumevanje, uporaba), recepcijsko zmožnost ob umetnostnem besedilu (razumevanje, uporaba), zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila (branje, razumevanje, vrednotenje).

Naloge, ki so jih naši učenci **dobro** reševali, so preverjale recepcijsko zmožnost ob umetnostnem besedilu (tvorjenje, doživljanje, vrednotenje), literarno-vedno znanje, skladijsko zmožnost (podredno zloženo poved, stavčni členi), zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila (branje, razumevanje, vrednotenje), tvorba neumetnostnega B (zmožnost pisnega tvorjenja ob NUB).

Smernice za delo

Učiteljice slovenščine bodo učence tudi v prihodnje spodbujale k branju in tvorjenju raznovrstnih besedil in usmerjale pozornost k jezikovni pravilnosti besedil, ki jih tvorijo. Postopoma in sistematično je potrebno navajati učence tudi na povezovanje dejstev ali trditev z utemeljevanjem, tako v govorni kot v zapisani obliki.

Priprave pred NPZ

Pri pouku SLJ je celoletno delo naravnano na uspešno reševanje preizkusov NPZ, v ta okvir spadajo vsa pisna ocenjevanja, domače naloge, priprave na samostojno tvorjenje besedil ...

Učence smo seznanili, kje poiščejo naloge in rešitve NPZ iz prejšnjih let. V okviru pouka smo skupaj reševali en primer NPZ. Dva NPZ so učenci imeli za domačo nalogo. Še vedno kar nekaj učencev ni pokazalo posebnega interesa za reševanje.

6. razred – matematika

Povprečno število točk v procentih na šoli je bilo **42,4 %**. Dosežki naših učencev so bili za **6,5 %** pod slovenskim povprečjem, ki je bilo **48,9 %**.

Najpogostejše napake so se pojavljale pri naslednjih nalogah:

- računanje vrednosti številskega izraza z upoštevanjem vrstnega reda operacij-
- upoštevanje pravil pri računanju z dec. števili oziroma desetiški ulomki,-
- uporaba pravil za deljivost števil,-
- določanje večkratnikov in deliteljev danega števila,-
- pretvarjanje merskih enot za maso,-

- reševanje besedilne naloge (problem).

Dobro utrjeno znanje so učenci pokazali pri naslednjih temah:

- Lastnosti pravokotnika in kvadrata, računanje ploščine pravokotnika.
- Množenje dveh decimalnih števil.

Največje odstopanje od državnega povprečja v intervalih 11 – 20%, 21 – 30% in 41 – 50%, zaradi česar je povprečje doseženih točk na šoli toliko slabše, kot državno povprečje. Pri drugih porazdelitvah ni večjih odstopanj od državnega povprečja.

Smernice za naprej

Z učenci so se učitelji, na NPZ, pripravljali z reševanjem starih preizkusov. Učence so seznanili s spletno stranjo RIC-a na kateri so objavljeni vsi NPZ-ji in so se lahko pripravljali tudi sami.

Pisanje domačih nalog pri nekaterih šestošolcih ni stalnica, kljub temu, da učiteljice vložijo veliko truda, da bi učence spodbudile k rednemu delu. Dosežki NPZ-ja so tudi odraz vloženega dela. Še vedno menimo, da je pisanje domačih nalog za znanje pomembno.

9. razred – matematika

Povprečno število točk v procentih na šoli je bilo **39,1 %**. Dosežki naših učencev so bili za **5,3 %** pod slovenskim povprečjem, ki je bilo **44,4 %** (4% boljši rezultati v primerjavi z prejšnjim šolskim letom).

Teme, ki so jih naši učenci **slabo** reševali (več kot 10% pod državnim povprečjem) so: deljenje ulomka z decimalnim številom (-20%), številski izraz z decimalnimi števili (-22%), uporaba premega sorazmerja v besedilni nalogi (-11%), potenciranje števila na potenco 0 (-10%), zrcaljenje točke čez premico (-14%), zrcaljenje točke čez točko (-22%), izračun ploščine trikotnika (-10%), računanje srednjih vrednosti (-20%).

Teme, ki so jih naši učenci **dobro** reševali (manj kot 5% pod državnim povprečjem) so: seštevanje ulomkov (-4%), množenje decimalnega števila z decimalnim številom (-5%), potenciranje števil (+3%), odnosi med količinami (+4%), geometrijski pojmi in elementi (-2%), računanje obsega lika (-1%), urejanje ulomkov po velikosti (+3%), obratna vrednost števila (+1%), določanje točk v koordinatnem sistemu (-3%), izrazi s spremenljivkami (0%), reševanje linearnih enačb (+1%), prostornina prizme (0%).

Podatki kažejo na to, da se veliko učencev na naši šoli nahaja nad povprečjem v državi v intervalih 11 – 50 %. V intervalu 61 – 70 % in 91 – 100 % se učenci na naši šoli enačijo z državnim povprečjem. Največje odstopanje od državnega povprečja je v intervalu 51– 60% in 81 – 90%. Pri drugih porazdelitvah ni večjih odstopanj od državnega povprečja.

Smernice za naprej

Tudi letos smo se z učenci pripravljali na NPZ tako, da smo reševali naloge, ki so že bile v preizkusih iz prejšnjih let. V sklopu pouka smo namenili 4 šolske ure reševanju NPZ-jev iz prejšnjih let in učencem smo tudi za domačo nalogo dali 3 NPZ-je iz prejšnjih let. Zadnje preverjanje znanja in preizkus znanja sta bila sestavljena iz nalog starih NPZ-jev na obravnavano temo (povprečna pisna ocena v 9. a je bila 54%; v 9.b 60%, v 9.c 56% in v 9.d 63%). Učenci so imeli možnost reševanja nalog tudi doma, saj so na spletni strani RIC-a objavljeni vsi NPZ-ji.

Dosežki NPZ-ja so tudi odraz vloženega dela učencev in njihova pripravljenost sodelovanja pri pisanju NPZ-ja. Celo nekateri uspešni učenci se niti malo ne potrudijo pri pisanju NPZ-ja, ker vedo, da za vpis v srednjo šolo ne bodo upoštevani dosežki NPZ-ja (nekateri učenci, ki so imeli v 9.razredu zaključeno oceno pri matematiki 5, so pisali NPZ 24 %).

Še vedno menimo, da je pisanje domačih nalog za znanje matematike pomembno in najbolj nujna osnova za uspeh učenca pri predmetu.

SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH TER NADALJNJO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

3. 1 Spremljanje pouka - hospitacije

V šolskem letu 2022/2023 sem kot ravnateljica opravila spremljanje pouka-hospitacije pri 27. strokovnih delavcih ali 31,76% vseh strokovnih delavcih. Pri dveh strokovnih delavkah sem spremljala pedagoško delo za pripravo na strokovni izpit, v sklopu zaposlitve učiteljev, ki nimajo strokovnega izpita. Na podlagi načrta spremljave učiteljeva dela za pripravo na strokovni izpit sem izvedla naslednje hospitacije:

- pet nastopov pri učiteljici predmetne stopnje – angleščina
- pet nastopov pri učiteljici razredne stopnje – razredni pouk

Strokovni delavki sta uspešno opravili strokovni izpit.

Druge hospitacije so bile izvedene pri učiteljih razredne stopnje, pri različnih predmetih (10 hospitacij), pri učiteljih predmetne stopnje (12 hospitacij) in pri drugih strokovnih delavcih (5 hospitacij).

Strokovni delavci so izvajali tudi medsebojne hospitacije kot mentorji učiteljem, ki so se pripravljali na strokovni izpit in učitelji mentorji, ki so hospitirali dijakom in študentom pri opravljanju nastopov v okviru redne letne prakse. Na naši šoli so redno letno prakso v tem šolskem letu opravili 4 študentje in 4 dijaki.

Cilj spremljave pouka je bil ugotavljanje sodelovanja učencev pri pouku, motivacija za šolsko delo in klima ter disciplina pri pouku pri posameznih predmetih oziroma dejavnostih in učiteljih, ki te predmete poučujejo. Na podlagi ugotovitev pri spremljavi pouk sem opravila pogovor z vsakim strokovnim delavcem. Spremljava pouka je pokazala, da večina učiteljevi pri pouku uporabljajo različna IKT pripomočke s katerimi skušajo dodatno motivirati učence za sodelovanje pri pouku in popestriti pouk.

3. 2 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

V času jesenskih počitnic so se vsi zaposleni udeležili usposabljanja za praktično gašenje začetnega požara ter usposabljanja za izvedbo evakuacije.

Uprava šole se je udeležila različnih izobraževanj, ki so se izvajala v video izvedbah ali pa v živo.

Tajnica:

- Srečanje tajnikov/poslovnih sekretarjev v Laškem (19. 1. in 20. 1. 2023), Delovna razmerja (31. 3. 2023), Varstvo osebnih podatkov (4. 4. 2023)

-

Knjigovodkinja/administratorka:

- XXL konferenca 2022 (24. 11- in 25. 11. 2022), Osnove knjigovodstva (16. 5. in 17. 5. 2023), Posebnosti knjigovodstva v javnem sektorju (23. 5. in 24. 5. 2023), Knjigovodstvo v programu SAOP (30. 5. in 13. 6. 2023)

Računovodkinja:

- SAOP XXL konferenca (12. 10. 2022; Obdavčitev DDPO, priprava računovodskega poročila za 2022,; spletni SAOP – prenos v novo leto 2023 (10. 1. 2023); Obračun plač, knjigovodstvo (24. 8. 2023)

Kot ravnateljica šole sem se udeležila naslednjih izobraževanj in s tem pridobila dodatne kompetence za delo, ki ga opravljam:

- Spletno izobraževanje – KPIS (18. 8. 2022)
- Nenasilna komunikacija (22. 9. in 28. 9. 2022)
- Vodenje sebe – vodenje tima (4. 10. 2022)
- Vzgoja in izobraževanje – celovit razvoj otrokove osebnosti (1. 10. 2022)
- Vrtljive exelove tabele (19. 1. 2023)
- Letno ocenjevanje (21. 2. 2023)
- Moč coachinga veščin in orodij pri vodenju (23. 2. 2023)
- (Ne)Pravilna praksa ravnateljev z zornega kota nadzornih organov (21. 3. 2023)
- Kaj prinaša zakon o zaščiti prijaviteljev? (1. 3. 2023)
- Moč digitalnega poučevanja (24. 4. 2023)
- XXX. Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva (7. in 8. 11. 2023)
- Razvojna naloga – Varno in spodbudno učno okolje (26. 4. 2023)
- Srečanje ravnateljev (Laško)
- Srečanja ravnateljev notranjsko-kraške regije (KRAS)

Večina izobraževanj je potekala v živo, nekatera pa tudi na daljavo, preko spletnih aplikacij.

Strokovni delavci so se skozi celotno šolsko leto izobraževali v okviru razpisanih izobraževanj, na katera so se prijavili. V šolskem letu 2022/2023 se je izobraževalo 74 strokovnih delavcev ali 82,2 % vseh. Vsebine izobraževanj so priložene (priloga 1).

IV. OBSEG IN KAKOVOST SODELOVANJA RAVNATELJICE Z ORGANI ZAVODA, Z UČENCI, S STARŠI IN Z USTANOVITELJEM

4. 1 Svet zavoda

V šolskem letu 2022/2023 se je Svet zavoda OŠ Antona Globočnika sestel štirih redni sejah ter treh korespondenčnih sejah. Prva seja, 5. 5. 2022, je bila ustanovna.

Na treh korespondenčnih sejah so potrjevali pravilnik o izvajanju tržne dejavnosti OŠ Antona Globočnika ter pripadajoči cenik za tržne dejavnosti. Na prvi korespondenčni seji, 12. 8. 2022, je zaradi kratkega časa odgovarjanja (rok za glasovanje) ni uspelo potrditi tržnih dejavnosti ter cenika za le-te. Druga korespondenčna seja je potekala od 16. 8. do 19. 8. 2022. Na seji je bil sprejet cenik tržnih dejavnosti OŠ Antona Globočnika Postojna.

Po drugi korespondenčni se je Svet zavoda sestel in prediskutiral tržno dejavnost šole in cenik. Poleg diskusije o ceniku so potrdili sklep o volitvah dveh dodatnih predstavnikov zaposlenih v sestavo sveta šole, ker je bila 9. 8. 2022 poslana okrožnica z MIZŠ številka 6030-2/2022/63. Vsebina okrožnice je zahtevala, da se Svet šole konstituira v sestavo treh predstavnikov lokalne skupnosti, treh predstavnikov staršev ter petih predstavnikov zaposlenih.

Na tretji korespondenčni seji, 5. 9. 2022, so sprejeli Pravilnik o izvajanju tržne dejavnosti ter cenik OŠ Antona Globočnika Postojna.

Svet šole se je 30. 9. 2022 sestel na tretji redni seji. Na seji so potrdili samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2021/2022, sprejeli Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023 ter sprejeli dva nova predstavnika zaposlenih v Svet šole.

Po sprejetju omenjenih točk je Svet zavoda diskutiral o dopisu z Inšpektorata RS za šolstvo in šport, ki je bil naslovljen na Svet zavoda in poslan 21. 9. 2022. Vsebina dopisa so bili očitki zoper delo ravnateljice. Dogovor je bil, da se ga. ravnateljica ter določeni delavci šole pisno opredelijo na očitke.

Na četrti redni seji Sveta zavoda OŠ Antona Globočnika Postojna, 10. 11. 2022, so pisne opredelitve pregledali ter sklenili, da na podlagi prejetih mnenj očitkov zoper delo ravnateljice ni bilo mogoče potrditi. Na seji so tudi izglasovali novo podpredsednico sveta šole.

Na četrti korespondenčni seji Sveta zavoda so člani glasovali o sprejetju letnega obračuna, za leto 2022, in sicer prejeta in porabljen sredstva.

Na peti redni seji Sveta zavoda so člani sveta zavoda obravnavali in sprejeli poročilo popisne-inventurne komisije, na dan popisa 31.12. 2023, obravnavali in sprejeli Letno poročilo s poslovnim in računovodskim poročilom za leto 2022 in ugotavljali delovno uspešnost ravnateljice Darije Košir.

Na četrti korespondenčni seji Sveta zavoda OŠ Antona Globočnika Postojna so člani komisije sprejemali soglasje k finančnemu načrtu za leto 2023.

4. 2 Šolska skupnost

Šolsko skupnost učencev OŠ Antona Globočnika smo v šolskem letu 2022/2023 mentorirali učiteljici Zala Cej in Anja Batagelj Jurca. Tekom šolskega leta smo izpeljale sledeče aktivnosti:

- Sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost – ploskanje oddelkov na hodnikih ob vstopu prvošolčkov v šolo 1. 9. 2022.
- Nacionalni mesec skupnega branja (od 8. 9. do 9. 10. 2022): osrednja tema razrednih ur - **pomen in širjenje bralne kulture**. Več branja pri urah slovenščine, JV in OPB.
- Teden otroka **od 3. 10 do 9. 10. 2022 – SKUPAJ SE IMAMO DOBRO**: učenci so izglasovali četrtkov meni za malico in kosilo. Brez domačih nalog za učence I. triade. Učenci od 4. do 9. razreda brez domače naloge v petek. Učenci predlagajo dejavnost, ki bi jo izvedli pri ŠPO ali katerikoli drugi uri.
- Jesenska zbiralna akcija papirja (od 17. do 21. oktober 2022).
- Ustvarjalna delavnica **Eko novoletni okrasek** (december) – učenci OPB. Okrasitev šolskih hodnikov ter šolske smrečice.
- Krepljenje božično-novoletnega vzdušja s glasbenimi in ter plesnimi točkami na hodnikih I. in II. triade.
- Organiziranje **božično-novoletne pošte**.
- *Zbiralna akcija **pokrovčkov*** - Palčica Pomagalčica, sofinaciranje stroškov terapij otrokom s posebnimi potrebami.

Pri izpeljavi posameznih akcij so nam pomagali učenci, ki so se za pomoč odločili kot prostovoljci. S tem smo učence spodbujali k sodelovanju in razvijanju prostovoljnosti tudi v prostem času.

4. 3 Strokovni in predmetni aktivni

Skozi šolsko leto so se aktivni sestajali na podlagi letnih načrtov dela, ob začetku šolskega leta so pregledali prenovljene učne načrte in uskladili programe dela posameznih razredov oziroma predmetnih področij. Svoje delo so usklajevali tudi na daljavo, preko videokonferenc in po elektronski pošti. Strokovni aktivni so podrobneje v juniju in avgustu pregledali učne načrte za posamezne predmete, ter usklajevali teme, ki jih bodo obravnavali pri posameznem predmetu. Prijavili so se tudi na študijske skupine, ki jih za posamezne strokovne aktivne ponuja ZZŠ in MIZŠ.

4. 4 Svet staršev

V šolskem letu 2022/2023 se je Svet staršev OŠ Antona Globočnika sestal na dveh rednih sejah, in sicer 29. 9. 2022 (1. redna seja) in 16. 5. 2023 (2. redna seja)

Na 1. redni seji Sveta staršev se je konstituiral nov svet Sveta staršev OŠ Antona Globočnika in izvolitev novega predsednika Sveta staršev ter namestnika predsednika Sveta staršev. Novi predsednik Sveta staršev je g. Goran Angelov.

Obravnavali in sprejeli so Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/2022 in poročilo o strokovnem izobraževanju ter obravnavali in sprejeli Letni delovni načrt, za šolsko leto 2022/2023, s programom strokovnega izobraževanja strokovnih delavcev. Sprejeli so sklep, da se za potrebe tehnike in tehnologije nabavi skupni material v višini 5 evrov ter likovne umetnosti 5 evrov.

Na 2. redni seji so člani Sveta staršev potrdili skupne nabavne cene delovnih zvezkov za šolsko leto 2023/2024.

4. 5. Ustanoviteljica šole Občina Postojna

Sodelovanje šole in ravnateljice s predstavniki ustanoviteljice je bilo dobro. Tudi v šolskem letu 2022/2023 smo se praviloma mesečno sestajali s predstavniki ustanoviteljice in skušali sprotno reševati problematiko, ki je bila povezana z delovanjem šole in upravljanjem stavb. Vloge naslovljene na ustanoviteljico so bile pozitivno rešene in v skladu s finančnimi možnostmi Občine Postojna. Na aprilski seji občinskega sveta Postojna sem predstavila poslovanje OŠ Antona Globočnika Postojna za leto 2022.

Pod okriljem Občine Postojna so bile organizirane tudi seje Varnostnega sosveta. Predstavniki javnih zavodov so se udeležili seje maja 2023 v sejni sobi GRC Postojna. Pristojne osebe so nam predstavile stanje varnosti na območju občine Postojna in problematiko ravnanja z odsluženimi vozili in komunalnimi odpadki.

V. SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH IN VEŠČINAH na državni oziroma mednarodni ravni

Učenci so pod mentorstvom učiteljev v tem šolskem letu sodelovali na 16 šolskih, 3 regijskih in 5 državnih tekmovanjih iz znanja logike, matematike, slovenščine, angleščine, turizma, geografije, kemije, fizike, zgodovine, znanja o sladkorni bolezni, naravoslovja, športa, Vesele šole, bralne značke, pevske značke in skupno prejeli 99 bronastih, 46 srebrnih in 22 zlatih priznanj (državno tekmovanje in pevske značke).

Državnega tekmovanja iz znanja fizike se je udeležil en učenec, državnega tekmovanja iz Vesele šole se je udeležil en učenec, državnega tekmovanja iz znanja matematike sta se udeležila dva učenca, državnega tekmovanja »Turizmu pomaga lastna glava« se je udeležilo šest učencev, državnega tekmovanja v šahu so se udeležili trije učenci.

Sodelovanje pri različnih natečajih je potekalo v vseh treh triadah. Učenci so tekom leta sodelovali na literarnih in likovnih natečajih kjer različna društva razpisujejo natečaje, z različnimi vsebinskimi temami.

Šolski, mladinski pevski zbor se je decembra 2022 udeležil **Mednarodnega pevskega festivala ljudske glasbe v Beogradu**.

Podružnična šola Studeno je v aprilu 2023 obiskala OŠ Viktorovac iz Siska zaradi vključitve v projekt **Branje ne pozna meja – Branje ne pozna granice**.

VI. DELO PODRUŽNIČNIH ŠOL

Podružnične šole Planina, Bukovje, Studeno so dodana vrednost delu matične šole v Postojni. Na šoli smo na njihovo delo v šolskem okolišu KS Bukovje, Planina in Studeno izjemno ponosni, saj so pogosto pobudnice kulturnega delovanja in tudi povezovanja šole z lokalnim okoljem.

PLANINA

Šolsko se je začelo s prireditvijo ob sprejemu prvošolcev, ki so jo pripravili na šolskem igrišču. V decembru so v Centru Mariapoli organizirali božično novoletno prireditev s sejmom. Denar, ki so ga zbrali na sejmju, so porabili za plačilo vstopnin in kosila na zaključnem izletu.

V tem šolskem letu je na šoli zaživela folklorna skupina Ravbarčki, ki se je zelo dobro predstavila tudi širši javnosti. 17. 3. 2023, so nastopili na območnem srečanju OFS severne in južne Primorske v Ilirski Bistrici, kjer so se uvrstili tudi na regijsko tekmovanje OFS v Brežicah in osvojili srebrno priznanje. Folklorna skupina je nastopila tudi na zaključni prireditvi projekta Evropa v šoli, ki je potekalo 30.5. 2023 v knjižnici Bena Župančiča v Postojni. Srečanja v Brežicah, ki je potekalo 26. 4. 2023, ta dan je bil po šolskem koledarju pouka prost dan, so se udeležili vsi učenci in zaposleni na podružnični šoli v Planini.

Ob koncu šolskega leta so za učence, ki so opravili bralno značko, organizirali noč branja, ki je potekala v prostorih šole. Učenci so si ogledali tudi lutkovno predstavo Grdi raček, ki jo je izvedla zunanja izvajalka.

Tudi v tem šolskem letu so ob koncu šolskega leta organizirali izlet v neznano. Ogledali so si znameniti Solkanski most, se v Mostu na Soči popeljali z ladjico in v Idriji stopili v podzemlje rudnika.

Sodelovali so s centralno šolo; z učiteljicami v aktivih, knjižničarko, svetovalno službo in vodstvom šole, pa tudi z vrtcem v Planini. Ob koncu šolskega leta so bili povabljeni v šolo bodoči prvošolci.

Šolsko leto so zaključili s koncertom pri gradu Haasberg.

Interesne dejavnosti, ki so bile organizirane na podružnični šoli Planina:

- OTROŠKI PEVSKI ZBOR (za učence od 1. do 5. razreda),
- PRAVLJIČNI KROŽEK (za učence 1. in 2. razreda),
- ŠPORTNO GIBALNI (za učence 1. 2. in 3. razreda),
- FOLKLORNI KROŽEK (za učence 1. do 5. razreda),
- INSTRUMENTALNI KROŽEK (za učence od 3. do 5. razreda)

Skozi celotno šolsko leto so potekale dejavnosti:

- ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK za učence od 1. do 3. razreda
- ŠPORTNI PROGRAM KR PAN za učence 4., 5. razreda
- BRALNA ZNAČKA
- PROJEKT MAVRICA VREDNOT – 1. in 2. razred

Druge akcije in projekti

- ZBIRANJE ŠOLSKIH POTREBŠČIN v sodelovanju z RK in Karitasom
- ZBIRALNA akcija starega papirja

- VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE
- NAŠE VREDNOTE

BUKOVJE

Realizacija v vseh razredih pri večini predmetov je bila 95 in več odstotna. V celoti so bili realizirani tudi dnevi dejavnosti.

28 učencev Podružnične šole Bukovje je uspešno zaključilo razred, ki so ga obiskovali in napredujejo v naslednji razred. Eden izmed učencev pa s soglasjem staršem prešolan na šolo s prilagojenim programom.

V okviru razširjenega programa smo z učenci izpeljali plavalni tečaj. Učenci 3. razreda so se od 14. 11. do 18. 11. 2022 udeležili plavalnega tečaja v Logatcu. Učenci 4. razreda pa so bili od 8. 5. do 12. 5. 2023 v naravoslovni šoli, ČŠOD dom Medved.

Na šoli so bile organizirane interesne dejavnosti:

- **pevski zbor**, ki so ga obiskovali učenci od 1. do 5. razreda (11 učencev),
- **novinarski krožek**, ki so jih obiskovali učenci od 3. do 5. razreda (9 učencev),
- **planinski krožek**, ki so jih obiskovali učenci od 1. do 5. razreda (18 učencev),
- **plesni krožek**, ki so jih obiskovali učenci od 1. do 5. razreda (6 učencev),
- **umetnost**, ki so jo obiskovali učenci od 3. do 5. razreda (9 učencev).

Učenci so sodelovali na Cankarjevem tekmovanju, Matematičnem Kenguruju, Zlatem sončku, Krpanu, Bralni znački ter v akciji za čiste in zdrave zobe.

Učenci 1. in 3. razreda so opravili zdravniški pregled v ZD Postojna, na pregled pa so jih peljali starši.

V sodelovanju z ZD Postojna smo v vseh treh oddelkih izvedli vzgojo za zdravje.

V šolskem letu 2022/23 je bila na šoli organizirana **skupnost učencev šole**. Vsak oddelek je predlagal po dva predstavnika, mentorica šolske skupnosti je bila učiteljica Ana Savić.

Dejavnosti, ki so jih učenci opravljali v okviru šolske skupnosti so bile: MEDRAZREDNO TEKMOVANJE, ZBIRALNE AKCIJE STAREGA PAPIRJA, LOČENO ZBIRANJE ODPADKOV, PODARIM ZVEZEK.

Na šoli so se poleg rednega programa in razširjenega programa izvajale še ostale aktivnosti:

- 17. 10. 2022 smo izvedli Kostanjčkov piknik.
- V mesecu maju in juniju smo v okviru Tednov vseživljenjskega učenja izvedli 5 delavnic.
- 18. 11. 2022 smo izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk.
- V mesecu decembru smo izvajali različne dejavnosti v sklopu veselega decembra.
- Božični sejem – 19. 12. 2022: Na šolskem igrišču smo organizirali božični sejem s srečelovom.

Pri organizaciji sejma nam je pomagalo društvo Kašča, ki nam je posodilo stojnice, katere smo okrasili z novoletnimi lučkami in okraski ter jih bogato obložili z novoletnimi izdelki otrok.

- Novoletna prireditev – 12. 1. 2023: v Kulturnem domu Bukovje smo za starše in krajanje izvedli novoletno prireditev z naslovom Božično drevo.
- Spomladanske delavnice ob občinskem prazniku – 25. 4. 2023.
- Na pustni torek, 21. 2. 2023, smo organizirali pustno povorko po vaseh Bukovje in Gorenje.
- Pred božično novoletnimi prazniki smo organizirali božičkovo pošto.
- V sodelovanju z društvom Kašča so se učenci 4. in 5. razreda 26. 5. 2023 udeležili ogleda oglarske kope v Studenem.
- Učenci 1., 2. in 3. razreda so 14. 6. 2023 obiskali Vodkov dan v Postojni.
- 22. 6. 2023 smo za učence in vse zaposlene na Podružnični šoli Bukovje organizirali končni izlet v neznanu.
- Zaključna prireditev – 22. 6. 2023: V Kulturnem domu Bukovje smo za starše in krajanje organizirali prireditev ob državnem prazniku. Po prireditvi smo imeli pogostitev in druženje ter na tak način obeležili konec šolskega leta.

STUDENO

V šolskem letu 2022/23 je Podružnično šolo Studeno obiskovalo 19 otrok. Otroci so bili razporejeni v dva oddelka, in sicer 6 otrok v 1. in 2. razredu ter 13 otrok v 3. in 4. razredu. Učna snov v 1. in 2. razredu je bila predelana v celoti. Realizacija pri vseh predmetih je bila 95 in več odstotna. V celoti so bili realizirani tudi dnevi dejavnosti. V 1. razredu so vsi uspešno zaključili razred, ki so ga obiskovali in vsi napredujejo v naslednji razred. V 2. razredu 1 učenec ne napreduje v naslednji razred. Učenka 2. razreda uspešno zaključuje 2. razred. Učna snov v 3. in 4. razredu je bila predelana v celoti. Realizacija pri vseh predmetih je bila 95 in več odstotna. V celoti so bili realizirani tudi dnevi dejavnosti. Vsi učenci 3. in 4. razreda so uspešno zaključili razred in vsi napredujejo v naslednji razred.

V šolskem letu 2022/23 so se med 8. 5. in 12. 5. 2023 učenci 3. in 4. razreda udeležili petdnevnega izleta v ČŠOD Medved.

V okviru razširjenega programa se je ob četrtekih enkrat tedensko izvajal tudi pouk pevskega zbora.

Plavalni tečaj so učenci 3. razreda obiskovali v času od 19.-23. 12. 2022.

V šolskem letu 2022/23 so na PŠ Studeno izvajali naslednje interesne dejavnosti:

- KUBO robotika (učenci 1. in 2. razreda - 6), učenci 3. in 4. razreda, 13 učencev),
- angleški krožek (1. razred - 4 učenci),
- otroški pevski zbor (učenci 1. in 2. razreda, 6 učencev, učenci 3. in 4. razreda, 13 učencev).

Učenci so sodelovali na tekmovanjih:

- največji spletni kviz o varni rabi interneta
- bralna značka,
- matematični kenguru,
- zlati sonček
- Kresnička

- Krpan.

17 učencev je opravilo bralno značko.

V šolskem letu 2022/23 so sodelovali pri:

- izvedbi tradicionalnega slovenskega zajtrka (18. 11. 2023)
- pomladanski akcija zbiranja papirja (4. 5. do 8. 5. 2023)
- zbiralna akcija Pokloni zvezek (do 9. 6. 2023)
- akciji zbiranja pokrovčkov (celoletno)
- Izlet v Sisak (projekt Branje ne pozna meja, 21. april 2023)

V šolskem letu 2022/2023 so načrtovali in izvedli še nekatere druge dejavnosti:

- V četrtek, 16. 12. 2023, so na podružnični šoli v Studenem izvedli javno kulturno prireditev Veselo v praznične dni z božično-novoletnim sejmom. V sodelovanju z Vrtcem Postojna, enoto Storžki, smo s pesmijo, recitacijami, glasbenimi točkami in sejmom in prodajo izdelkov na stojnicah popestrili zimsko popoldne.
- V torek, 17. 3. 2023, so na podružnični šoli v Studenem izvedli javno kulturno prireditev Pozdrav pomladi. V sodelovanju z Vrtcem Postojna, enoto Storžki, smo s pesmijo, recitacijami, glasbenimi točkami in z razstavo likovnih del obeležili slovenski kulturni praznik, materinski dan in praznik 40 mučenikov.
- V ponedeljek, 19. 6. 2023, so na podružnični šoli v Studenem izvedli javno kulturno prireditev Studeno ima talent. V sodelovanju z Vrtcem Postojna, enoto Storžki, smo s pesmijo, recitacijami, glasbenimi točkami obeležili kulturni praznik Dan državnosti.
- Celoletno sodelovanje v projektu **Branje ne pozna meja**. Izbrana partnerska šola je bila OŠ Viktorovac iz Siska, s katero so se povezali učenci in učitelji podružnične šole Studeno. Projekt je namenjen spodbujanju bralne kulture in medkulturnega dialoga, v okviru katerega so učenci brali knjige hrvaških avtorjev, prevedenih v slovenščino, hrvaški sovrstniki pa knjige slovenskih avtorjev prevedenih v hrvaščino.

V okviru projekta so izmenjevali ideje, pisali pisma, spoznavali Hrvaško in se pripravljali na obisk svoje partnerske šole.

- 25. 5. 2023 so si s šolo v bližini Studenega ogledali postopek »kuhanja« oglja.
- V času od 16. 5. do 25. 5. 2023 so izvedli projekt Teden vseživljenjskega učenja.

VII. DELO INTERESNIH DEJAVNOSTI – KROŽKOV

Na šoli skupaj s podružnicami je potekalo 26 interesnih dejavnosti z zunanjimi mentorji in delavci šole. Skupno jih je obiskovalo 393 učencev/nekateri učenci so obiskovali dve ali več interesne dejavnosti. Skupno se je realiziralo 323 ur interesnih dejavnosti.

VIII. REALIZACIJA KULTURNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH IN NARAVOSLOVNIH DNI

Dnevi dejavnosti so bili v preteklem šolskem letu realizirani tako kot so bili načrtovani po predmetniku razreda, večina se jih je izvedla v sklopu naravoslovnih tednov v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, nekaj pa tudi v sodelovanju s Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo v Postojni in v organizaciji strokovnih aktivov posameznih predmetnih področij. Vodje posameznih dejavnosti so o poteku dejavnosti podali sprotna poročila.

IVX. DODATNA STROKOVNA POMOČ in UČNA POMOČ za učence s posebnimi potrebami, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ, ZAČETNI TEČAJ SLOVENŠČINE ZA UČENCE PRISELJENCE

Dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami so izvajali strokovni delavci (defektolog-specialni pedagog, psiholog, pedagog, inkluzivni pedagog, socialni pedagog, surdo pedagog in logoped) na podlagi števila ur določenih po odločbi.

V šolskem letu 2022/23 je bilo 63 učencev s posebnimi potrebami. Skupno se je izvedlo 4681 sistemiziranih ur dodatne strokovne pomoči in 1169 ur učne pomoči učencem s posebnimi potrebami. Ure učne pomoči izvajajo učitelji predmetnega oziroma razrednega pouka v skladu z urami v odločbi in niso sistemizirane.

Odstopanja pri realizaciji ur pri vseh oblikah pomoči, so se v veliki meri zgodila tudi zaradi velikega števila karanten, ki so bile odrejene, tako učencem, kot učiteljem.

Za nadarjene učence se je izvedlo 73 ur od načrtovanih 70. Izvajali so jih strokovni delavci šole v sklopi sistemiziranih ur oziroma po realizaciji.

Začetni tečaj slovenščine za učence priseljence so izvajali učitelji slovenščine, razrednega pouka in učiteljica južnoslovanskih jezikov, na podlagi sklepa MIZŠ. Začetni tečaj slovenščine je obiskovalo 37 učencev, skupaj so učitelji realizirali 603 ure.

1. MATIČNA ŠOLA dodatna strokovna pomoč in učna pomoč za učence s posebnimi potrebami:

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali DSP	Skupaj ur	% realizacije
63	12	4681	98,6%

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali UČNO POMOČ	Skupaj ur	% realizacije
32	39	1169	76%

2. Individualna in skupinska učna pomoč

Matična šola

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP, SUP	Skupaj ur	% realizacije
113	14	266	106,%

Planina

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP, SUP	Skupaj ur	% realizacije
10	1	49	93%

Bukovje

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP	Skupaj ur	% realizacije
4	2	54	102,9%

Studeno

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali IUP, SUP	Skupaj ur	% realizacije
/	/	/	/

3. Nadarjeni učenci

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali DNU	Skupaj ur	% realizacije
94	2	73	104,2%

4. Učna pomoč za tujce – učenci, ki se prvo oz. drugo leto šolajo v Sloveniji

Število učencev	Število učiteljev, ki so izvajali učno pomoč za tujce	Skupaj ur	% realizacije
37	3	603	86,14%

X. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Tudi v tem šolskem letu smo na šoli gostili komisijo za usmerjanje učencev s posebnimi potrebami, ki deluje pod okriljem Zavoda RS za šolstvo. Šola je zgledno sodelovala z Vrtcem

Postojna. Od 1. 2. 2021 je zaradi prostorske stiske v vrtcu en oddelek v prostorih naše šole. Dobro smo sodelovali tudi z obema osnovnima šolama v občini, OŠ Prestranek in OŠ Miroslava Viharja, pa tudi OŠ Pivka. Ena strokovna delavka je učno obvezo dopolnjevala na OŠ Miroslava Vilharja in dve na Šolskem centru Postojna. Kadrovska okrepitev (dopolnjevanje delovne obveze) je prišla iz OŠ Miroslava Vilharja Postojna, za poučevanje izbirnega predmeta nemščina. Za uspešno lahko štejemo tudi naše sodelovanje s Šolskim centrom Postojna na področju projekta SPIRIT Mladim se dogaja ter Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo. Z obema šolama sodelujemo predvsem pri poklicnem usmerjanju in predstavitvi poklicev bodočim srednješolcem in pripravi dni dejavnosti za naše učence. Zelo uspešno smo sodelovali tudi s Centrom za komunikacijo sluha in govora iz Portoroža, ki s svojimi strokovnimi delavci izvaja za naše učence dodatno strokovno pomoč v skladu z odločbami o usmerjanju ter s centrom Cirius iz Vipave.

Šola je aktivno sodelovala s posameznimi društvi v občini Postojna: Društvom upokojencev Postojna, Čebelarsko zvezo Slovenije, Turističnim društvom Postojna, Rdečim križem Slovenije in Caritasom. Vključevali smo se v njihove akcije, kot so npr. zbiralne akcije, tabori. Prav tako uspešno smo se vključevali v akcije Unicefa in Društva Boreo in Društva PO-Pi ter Zavoda Znanje. Stalno je sodelovanje s Centrom za socialno delo Postojna, kjer skupaj rešujemo različno problematiko, ki je povezana s socialnimi, učnimi in vedenjskimi težavami posameznih učencev oziroma reševanju socialnih stisk njihovih družin ter z mobilno službo Vzgojnega zavoda iz Planine. Korektno smo sodelovali tudi s predstavniki Policije Postojna, predvsem pri preventivnih akcijah varne vožnje, varne hoje v šolo in akcijah v prazničnih dneh ter projekt Policist Leon za učence 5. razreda. Zgledno je bilo tudi sodelovanje s Svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu, ki je za učence 1. razreda pripravil uvodno predstavitev varne hoje v šolo.

X. INVESTICIJE IN NAKUP OPREME

V šolskem letu 2022/2023 smo investirali v opremo:

- iz sredstev za materialne stroške,
- iz sredstev občinskega proračuna,
- iz sredstev šolskega sklada,
- ekonomske cene

Iz sredstev za materialne stroške smo investirali v:

- ureditev in postavitve klime v mali telovadnici in prostorih uprave
- sanacijo oken in vrat v vetrniku prve triade
- menjavo poškodovanih vratnih kril v novem delu (9 kosov)
- sanacijo dela po inšpekcijskem pregledu v prostorih poš Bukovje (polaganje keramike in popravilo elektrike)
- ureditev pisarne psihologinje (elektroinštalacije . internet telefon)
- pohištveno oprema za učilnico št. 16 (dodatni oddelek 5 razredov)
- delovni pripomočki in orodje za hišnike(motorna kosa, žaga, paletni viličar, drugo orodje in voziček za čistilke

- nabavo ročnih čitalcev kod za inventuro, čitalec kartic za kosilo, uničevalci dokumentov, plastifikator, tiskalnik za knjižnico in učilnico LUM , pisarniški stol za knjižnico
- oprema za učilnice (enosedi), predelna stena za knjižnico, klaviature, oprema za učilnico KEM in roka za odsesavanje plinov pri poskusih
- brušenje in lakiranje obstoječega parketa in menjava obrabljenih talnih oblog na hodnikih v starem delu šole
- nabavo kamer zaradi preprečevanja vandalizma
- nabavo in montaža usmeritvenih tabel v prostorih šole
- didaktični material za pouk
- nabava knjig za knjižnico
- nabavo delovne opreme za tehnično osebje
- nabava čistil in galanterije
- nabavo pisarniške opreme
- opremo za telovadnico (obesna mreža, letvenik, kolesarski spretnostni poligon)

Iz sredstev **občinskega proračuna** (dodatna sredstva) v letošnjem šolskem letu posebnih investicij ni bilo.

Sredstva **šolskega sklada** so se sredstva namenila za didaktični material in Lego kocke.

Iz **ekonomske cene** so se sredstva razporedila za:

- menjavo opreme delilne kuhinje v podružnici Studeno
- sanacijo kuhinje po inšpekcijskem pregledu v podružnici Studeno
- nabavo mehčalca zrezkov
- drobni inventar za kuhinjo-razni
- servis in popravilo opreme v kuhinji
- nabavo čistil in galanterije
- nabavo delovne opreme za zaposlene

XI. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe je potekalo po letnem delovnem načrtu. Šolska svetovalna služba je imela od začetka šolskega leta sistemiziranega 2,6 svetovalnega delavca, v okviru

katerega smo delovale šolska pedagoginja Manca Dekleva, ki je imela 100 % delež svetovalnega dela, šolska psihologinja Andreja Poljšak z 90 % deležem, šolska psihologinja Roberta Gvozdić s 50 % deležem ter specialna pedagoginja, Mojca Simičak, ki je imela 20% delež svetovalnega dela. Šolska psihologinja Andreja Poljšak je imela poleg večinskega deleža v svetovalni službi tudi dodatno strokovno pomoč v obsegu 5 ur, psihologinja Roberta Gvozdić je imela poleg svetovalnega dela 13 ur dodatne strokovne pomoči, specialna pedagoginja Mojca Simičak pa 21 ur.

Delo je potekalo v prostorih matične šole ter podružnic.

Vse štiri svetovalne delavke so občasno nadomeščale odsotne učitelje pri pouku in ostalih dejavnostih. Veliko časa je bilo namenjenega izvajanju vzgojnega načrta, reševanju sprotnih aktualnih učnih in vzgojnih zadev ter obravnavi učencev priseljencev in učencev s posebnimi potrebami.

Uresničevanje načrta na posameznih področjih dela ŠSS:

Telesni, osebni in socialni razvoj

Celo leto je potekalo intenzivno delo z učenci s posebnimi potrebami - evidentiranje, spremljanje, priprava izvernih delovnih projektov pomoči, sestanki strokovnih skupin za izvajanje in spremljanje IPD, priprava individualiziranih programov, priprava programov ID, oblikovanje poročil za potrebe postopkov usmerjanja, sodelovanje s starši, z zunanjimi institucijami - v skladu z zakonodajo.

V septembru je šolska svetovalna služba na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov predstavila specifike otrok s posebnimi potrebami, število odločb, prilagoditve in načine izvajanja. Pripravile smo tudi seznam prilagoditev in učencev, ki je bil učiteljem na voljo kot pomoč pri pripravi pisnih preizkusov znanj. Vseh otrok z odločbo o usmeritvi je bilo v letošnjem šolskem letu 63 (14 učencev je odločbo pridobilo med letom). Seznam prilagoditev je bil med šolskim letom redno evalviran.

V postopku usmerjanja otrok s posebnimi potrebami je še 35 učencev in učenk, 17 učencev pa ima priporočila pri izvajanju pouka in ocenjevanja znanja. Šolske svetovalne delavke so izvajale učni kontinuum v manjših skupinah ali individualno od 1. do 9 razreda. Kontinuum je bil

namenjen podrobnemu spremljanju otrok z učnimi primanjkljaji. Šolska pedagoginja je obravnavala in spremljala učence z namenom zaznavanja specifičnih učnih težav, težav s pozornostjo in koncentracijo ter ukrepanja v primeru vedenjskih odklonov in čustvenih stisk. Šolski psihologinji sta obravnavali in spremljali več učencev zaradi čustvenih stisk, napadov panike, težavami s čustveno regulacijo in soočanja z obremenitvami.

Šolska psihologinja je testirala učence za namen pomoči in svetovanja in sicer s testom pozornosti d2, s profilom posebnih potreb SNAP-3, z lestvico inteligentnosti za otroke WISC III in Šalijevim testom motenj branja in pisanja T-MPB. Šolska pedagoginja pa je otroke testirala z Bralnim testom - 3 in Ocenjevalno shemo bralnih zmožnosti za učence 1. - 3. razreda.

Opravljenih je bilo veliko svetovalnih razgovorov z učitelji, učenci in s starši ob čustvenih, vedenjskih in učnih težavah. Učiteljem smo v svetovalni službi nudili pomoč, podporo in svetovanje na področju vzgojne problematike pri posameznih učencih (načrtovanje, ukrepanje, izdelava in spremljanje individualiziranih vzgojnih načrtov, timski sestanki), v primerih odgovarjanja na strokovna vprašanja povezana z zakonodajo, pravilniki, šolskimi protokoli ter pri delu z oddelki (načrtovanje in izvedba razrednih ur, sodelovanje pri izvedbi dnevov dejavnosti, sodelovanje pri izvedbi roditeljskih sestankov, izvedba hospitacij, izvedba socialnih iger v supini). S starši smo sodelovali pri obravnavi in svetovanju v primeru vztrajajočih učnih težav, vedenjskih in čustvenih težav učencev, pri vpisu/sprejemu, prešolanju, izpisu učencev, pri izvedbi dobrodelnih akcij, pri dodeljevanju donacijskih sredstev, pri oddaji vlog za subvencije, v primeru zagotavljanja učne pomoči učencem izven šole, v postopkih usmerjanja.

Ves čas je potekalo intenzivno sodelovanje z zunanjimi ustanovami:

- Zavodom RS za šolstvo,
- komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- Centrom za duševno in mentalno zdravje otrok in mladostnikov iz ZD Postojna ter Idrija,
- Mobilno službo Strokovnega centra Planina - Vzpon,
- Centrom za socialno delo Primorsko-notranjska,

- Centrom za socialno delo Južna Primorska,
- Krizni center za otroke in mladostnike Marelična hiša,
- Krizni center za otroke in mladostnike 10-ka,
- URI Soča,
- Zdravstvenim domom Franca Ambrožiča Postojna – delovna terapija in fizioterapija,
- Policijsko postajo Postojna,
- Mladinsko in klimatsko zdravilišče Rakitna,
- Stanovanjska skupina Postojna,
- Dnevni center Postojna,
- Društvo za nenasilno komunikacijo (varna hiša),
- Kriminalistična policija,
- Rdeči križ Postojna,
- Slovenska filantropija,
- Nastanitveni center Postojna,
- Upravna enota Postojna,
- druge osnovne šole
- Vrtec Postojna
- starši.

Poleg tega je potekalo delo s 40 učenci, ki imajo status priseljenca. Dne 10. 11. 2022 so bile na seji učiteljskega zbora predstavljene in sprejete prilagoditve pri ocenjevanju in delu z učenci priseljenci. Predstavilo se je vse učence, ki so imeli v tekočem šolskem letu status tujca 1. leto in prav tako učence s statusom tujca 2. leto. Seznanili smo učitelje z zakonskimi podlagami, na

podlagi katerih poteka delo z učenci s statusom tujca na šoli. Posebej smo izpostavili status učencev z začasno zaščito. Učenci, ki so bili nastanjeni v Nastanitvenem centru Postojna, so bili deležni prilagoditev na tedenski ravni in za nekatere od njih smo prilagajali urnike in obvezo prisotnosti pri pouku posameznega predmeta. Učencem z začasno zaščito smo dodelili delovne zvezke, za katere smo poiskali dodatna donacijska sredstva.

Nadaljevali smo z izvajanjem Koncepta za delo z nadarjenimi učenci. Potekala je identifikacija tridesetih predlaganih nadarjenih učencev 4. razredov ter štirih petošolcev, dveh šestošolcev in enega osmošolca. Po identifikaciji so bili razredni učiteljski zbori za razrede, v katerih so bili spoznani nadarjeni učenci. Šolska psihologinja bo starše pisno seznanila z rezultati v mesecu juliju. V identifikacijo je bilo skupno vključenih 37 učencev, vseh 37 učencev je bilo spoznanih za nadarjene.

Učenci so se z namenom ugotavljanja nadarjenosti preizkusili na treh različnih testih. Na Ocenjevalnih lestvicah nadarjenosti učenca OLNADO7 (učno, voditeljsko, telesno-gibalno, tehnično, literarno, dramsko, glasbeno, likovno in filmsko področje), ki jih izpolnijo učitelji; na Torranceovih testih ustvarjalnega mišljenja TTCT - besedna oblika A (ugotavlja se ustvarjalnost učencev) in na Ravenovih Standardnih progresivnih matricah SPM (ugotavljajo se sposobnosti učencev).

Nadarjeni učenci devetih razredov, ki so letos zaključili šolanje na naši šoli, so ob koncu pouka prejeli potrdila o nadarjenosti, ki jih bodo predložili v srednjih šolah, na katere so se vpisali.

V juniju je bil razredni učiteljski zbor za tretje razrede, kjer je bilo za nadarjene predlaganih 17 učencev. V juliju bodo starši pisno seznanjeni s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci in bodo dobili v podpis soglasja za postopek odkrivanja nadarjenih učencev, ki se bo izvajalo v naslednjem šolskem letu. Konec junija so učitelji, ki poučujejo evidentirane nadarjene učence prejeli e-ocenjevalne lestvice s pomočjo katerih ocenijo učenca. S pomočjo teh lestvic bomo dobili prvi kriterij nadarjenosti, dva kriterija – teste sposobnosti in teste ustvarjalnosti pa bomo preverjali v prihodnjem šolskem letu.

Šolanje

Že pred samim uradnim vpisom v prvi razred je bil 2. februarja 2023 sklican informativni roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolčkov, kjer smo staršem predstavili osnovne podatke o vpisu v 1. razred in organiziranost dela v prvem razredu. Nato pa smo izpeljali vpis šolskih novincev na šoli v času od 14. do 17. februarja. Za šolsko leto 2023/24 je bilo vpisanih 66 prvošolcev na matični šoli, 10 v Planini, 5 v Bukovju in 1 v Studenem.

V sodelovanju s sosednjimi šolami smo uskladili željena prešolanja otrok in izdali ustrezne odločbe. Izpeljan je bil tudi naknadni vpis zamudnikov. Za ugotavljanje zrelosti otrok za vstop v šolo je bila sklicana Komisija za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo za 8 bodočih prvošolcev, ki imajo odloženo všolanje. Na podlagi strokovnega mnenja komisije so bile izdane odločbe za odlog šolanja. Ob koncu junija smo izpeljali odložitev šolanja za učenko, ki se je med letom vpisala v 1. razred. Na podlagi strokovnih mnenj sklicane komisije smo izdali odločbo o odložitvi šolanja.

Na osnovi strukture bodočih prvošolčkov so bili oblikovani trije oddelki na matični šoli. Na PŠ Bukovje in Planina sta bila oblikovana kombinirana oddelka 1. in 2. razreda, na PŠ Studeno pa je bil oblikovan kombinirani oddelek 1., 2. in 3. razreda.

V mesecu maju je šolska psihologinja v sodelovanju z učitelji pripravila na internetni strani šole informacije in predstavitev obveznih izbirnih predmetov za učence 7., 8. in 9. razreda za prihodnje šolsko leto, prav tako pa tudi za neobvezne izbirne predmete za učence 4., 5. in 6. razreda za prihodnje šolsko leto. Za učence 6. razredov, ki se naslednje leto prvič srečajo z obveznimi izbirnimi predmeti, je bila organizirana predstavitev le teh. Starši so svoje izbire sporočali preko portala Lopolis, navodila za izpeljavo tega postopka pa so prejeli po e-pošti. Glede na izbire učencev in staršev so bile oblikovane učne skupine. Pri odločanju za izbirne predmete je bilo z učenci in starši opravljenih več pogovorov, psihologinja je nudila podporo tudi pri samem postopku prijave in urejala potrebno dokumentacijo. Na podlagi vlog za oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov, je bilo izdanih 8 odločb za delno oprostitev ali v oprostitev v celoti.

V letošnjem šolskem letu je bilo veliko pozornosti namenjeno tudi izvedbi NPZ v šestem in devetem razredu. V devetih razredih je bila tretji predmet angleščina. Učencem z odločbo smo zagotovili tudi prilagoditve pri pisanju NPZ. Šolska psihologinja je učence šestih in devetih razredov prijavila na NPZ. Poleg tega je v program KPP vnesla vse prilagoditve, ki so jih bili med

pisanjem NPZ deležni učenci s posebnimi potrebami na naši šoli. Status prilagoditev je tudi redno spremljala in opravljala potrebne popravke ali dopolnitve.

Med letom je potekalo všolanje novih učencev s statusom priseljenca. Letos je bilo med letom vpisanih 11 učenek in učencev, 3 od njih so prišli iz Bosne in Hercegovine, 2 učenca iz Slovaške in 6 učencev pa iz Ukrajine. Pri všolanju slednjih smo sodelovali z ministrstvi, občino Postojna, lokalnimi društvi ter Uradom vlade za oskrbo in integracijo migrantov.

Za bodoče 5. razrede smo v mesecu juniju podali vlogo za delitev učencev v 4 oddelke, saj je število učencev v oddelkih med šolskim letom naraslo in ni več omogočalo zagotavljanja prilagoditev ter zagotavljanja zmanjšanega normativa za učence z odločbami o usmeritvi. Pripravili smo novo sestavo oddelkov na podlagi naslednjih kriterijev: vzgojna specifika, število, učna uspešnost, učenci s posebnimi potrebami, učenci s statusi priseljenca. Tokrat so učenci napisali 2 želji s kom bi bili v razredu. Pri oblikovanju smo vsaj 1 željo zagotovili pod pogojem, da želja ni onemogočala upoštevanje kriterijev za oblikovanje oddelkov. Starši bodo v primeru upoštevanja nove sestave oddelkov obveščeni preko elektronske pošte, ko prejmemo odobritev vloge s strani ministrstva.

Prav tako smo pripravili novo sestavo bodočih 6. razredov, saj se število oddelkov z združitvijo učencev iz podružničnih šol poveča do te mere, da je bilo potrebno oblikovati in razdeliti učence v 4 oddelke. Sestavo oddelkov smo pripravili na podlagi naslednjih kriterijev: vzgojna specifika, število, učna uspešnost, učenci s posebnimi potrebami, učenci s statusi priseljenca. Tudi tokrat so učenci napisali 2 želji s kom bi bili v razredu. Pri oblikovanju smo vsaj 1 željo zagotovili pod pogojem, da želja ni onemogočala upoštevanje kriterijev za oblikovanje oddelkov.

Karierna orientacija

Na področju karierne orientacije devetošolcev je delo potekalo skozi celo leto. Šolska psihologinja je učence in starše informirala z vsebinami karierne orientacije, jih seznanjala z aktualnimi dogodki, roki in novostmi. Te so bile predane osebno, v šoli, kot tudi preko šolske spletne strani, spletne učilnice in e-pošte.

Za vsak oddelek 9. razredov posebej je bil organiziran dan dejavnosti. Tekom petih šolskih ur so učenci razmišljali o sebi ter svojih interesih, osnova temu pa je bilo izpolnjevanje Vprašalnika o poklicni poti, vprašalnika Kam in kako ter Vprašalnika osebnostnih lastnosti. Spoznali so tudi vire koristnih informacij, ter spletno stran Moja izbira, kjer so spoznavali poklice, ter eSvetovanje (ZRSZ). Pridobljene informacije je uporabila pri oblikovanju svetovalnih pogovorov z učenci in starši. Pogovori so potekali individualno, opravljeni pa so bili z vsemi devetinsedemdesetimi učenci, z nekaterimi tudi večkrat. V nekaj primerih so se razgovora udeležili tudi starši.

Tudi letos smo svetovalne delavke notranjskih šol (OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika, OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica, OŠ 8 talcev Logatec, OŠ Notranjski odred Cerknica, OŠ Jožeta Krajca Rakek, OŠ heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu, OŠ Antona Globočnika Postojna, OŠ Rovte, OŠ Log – Dragomer ter OŠ Toneta Šraja Aljoše, Nova vas) organizirale Virtualno tržnico srednjih šol, kjer so si učenci med 21. 11. in 2. 12. 2022 lahko ogledali predstavitve naslednjih šol:

1. Srednja zdravstvena šola Ljubljana
2. Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna
3. Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo Ljubljana
4. Ekonomska šola Ljubljana
5. Gimnazija Poljane
6. BIC Ljubljana
7. Gimnazija Jurija Vege Idrija
8. Elektroteniško-računalniška šola in gimnazija Ljubljana
9. Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana
10. Srednja šola Venca Pilon Ajdovščina
11. ŠC Ljubljana – Srednja lesarska šola ter Gimnazija Antona Aškerca
12. Šolski center Postojna
13. Srednja trgovska šola Ljubljana
14. SIC Ljubljana, Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad
15. Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana

16. Srednja šola za gastronomijo in turizem Ljubljana
17. Srednja šola tehniških strok Šiška
18. Srednja ekonomska šola Ljubljana
19. Srednja frizerska šola Ljubljana
20. Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Ljubljana
21. Srednja medijska in grafična šola Ljubljana
22. Srednja upravna in administrativna šola Ljubljana
23. Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana
24. Šolski center Škofja Loka
25. Gimnazija Šiška
26. Gimnazija Jožeta Plečnika
27. Gimnazija Vič
28. Gimnazija Ledina
29. Gimnazija Moste

Predstavitve so potekale preko platform zoom ali M. Teams v popoldanskem času od 15.00 naprej. Tudi letos so bile srednje šole zelo zadovoljne s takšno obliko predstavitev, prav tako učenci in starši, saj so si lahko na tak način ogledali več predstavitev.

Učenci pa so lahko srednješolske programe, ki jih ponuja Šolski center Postojna, поближе spoznali tudi na predstavitvi, ki smo jo organizirali na naši šoli, 23. in 24. 1. 2023.

Pomemben del karijerne orientacije je bil tudi predaja informacij staršem na roditeljskih sestankih. Prvega smo izvedli 8. 9. 2022, na katerem sta šolski psihologinji predstavili načrt dejavnosti izvajanja karijerne orientacije tekom šolskega leta, dejavnike karijerne odločitve, srednješolski sistem ter časovnico s pomembnimi roki. 15. 2. 2023 je psihologinja izvedla drugi roditeljski sestanek, namenjen podrobnejšim informacijam o vsebini Razpisa za vpis v šolsko leto 2023/34, o možnostih štipendiranja ter postopku vpisa.

Izpolnjevanje prijav je potekalo v mesecu marcu. Vsi oddelki 9. razredov so s šolsko psihologinjo in razredničarkami v šoli izpolnili vpisne liste, ki jih je nato psihologinja tudi odposlala. Spremljala je dostavo vpisnih listov na zelene šole. Učence in starše je redno in preko različnih kanalov obveščala o številčnem stanju prijav ter o možnostih prenosa prijave in omejitvah. Prijave so bile poslane na:

1. Srednja zdravstvena šola Ljubljana
2. Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana
3. Škofijska gimnazija Vipava
4. Srednja šola tehniških strok Šiška
5. Šolski center Postojna
6. Srednja strojna in kemijska šola, Ljubljana
7. Srednja tehniška šola Koper
8. Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
9. Srednja šola Venon Pilon Ajdovščina
10. Srednja šola Izola
11. Srednja gozdarska, lesarska in zdravstvena šola Postojna
12. Srednja medijska in grafična šola Ljubljana
13. Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana
14. Gimnazija Jurija Vege Idrija
15. Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana
16. Srednja gradbena, geodetska, okoljevarstvena šola Ljubljana
17. Gimnazija Koper
18. Gimnazija Nova Gorica
19. Gimnazija Bežigrad
20. Ekonomska šola Ljubljana
21. Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, Gimnazija in veterinarska šola
22. Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad (Strokovno izobraževalni center LJ)

V 8. razredih je šolska psihologinja izvedla razredne ure, tekom katerih so učenci spoznali srednješolski sistem izobraževanja, spletni strani Moja izbira in eSvetovanje ter Rokovnik ki vključuje časovnico poteka vpisa. Preko vsebin so razmišljali o sebi, svojih sposobnostih, veščinah ter o tem, katera znanja ter lastnosti so potrebna za posamezen poklic.

Učenje in poučevanje

Dodatna učna pomoč za učence priseljence je bila organizirana individualno in skupinsko za učence od 1. – 9. razreda. Individualna učna pomoč za učence priseljence je potekala po programih individualiziranega dela v okviru rednega urnika v desetih skupinah. Skupinska pomoč je potekala po urniku in letnem načrtu dela. Kontinuum izvajanja učne pomoči je potekal po urniku v skladu z dogovori z razredničarkami od 1. do 9. razreda. V drugi polovici šolskega leta je prišlo dočasne prekinitve izvajanja skupinske učne pomoči in učne pomoči za učence priseljence zaradi odsotnosti in odpovedi strokovnih delavk.

V okviru Bralnih minutk je bil učni kontinuum izvajan na področju opismenjevanja od 1. do 3. razreda. Letos je bilo k Bralnim minutkam vključenih 50 učencev in učenk od 2. do 3. razreda. Od januarja 2023 dalje so se k Bralnim minutkam priključili tudi prvošolci in sicer 26 otrok. Pri dejavnosti je sodelovalo 15 učiteljev in drugih strokovnih delavcev.

V šolski svetovalni službi smo intenzivno delali z učenci in starši, ki so se soočali s težavami na področju medvrstniškega nasilja, vključenosti v oddelke, sprejetosti. Veliko jih je doživljajo stiske, strah, tesnobo, ki je bila pri nekaterih povezana tudi z odklanjanjem šole. Opaziti je bilo porast samopoškodovalnega vedenja in samomorilnih misli pri učencih ter nasploh težave z regulacijo čustev.

Šolska kultura, vzgoja, klima, red

ŠSS je timsko sodelovala pri izvajanju vzgojnega načrta. Pri izvajanju pravil vedenja je potekalo spremljanje izvajanja in evalvacije posameznih vzgojnih postopkov. Ob izrekih vzgojnih opominov so bili pripravljene, izvajani ter evalvirani individualizirani vzgojni načrti. Svetovalne delavke smo izvedle več ur individualnih vzgojnih dejavnosti v skladu z IVN. V šolskem letu 2022/2023 je učiteljski zbor OŠ Antona Globočnika Postojna izrekel 34 vzgojnih opominov.

Vzroki za izrek vzgojnih opominov so bili:

- Ponavljajoče neprimerno vedenje
- Ponarejanje podpisa
- Neopravičeno izostajanje od pouka

- Spolno nadlegovanje
- Verbalni napadi na učence in učitelje
- Posedovanje in uporaba elektronskih cigaret
- Ogrožanje življenja učencev in zaposlenih na šoli
- Posedovanje hladnega orožja, žgane pijače, vžigalnega sredstva
- Uporaba telefona ter slikanje, snemanje in objava
- Ogrožanje zdravja učencev
- Poškodovanje šolske opreme
- Zapuščanje učilnic brez dovoljenja učiteljev
- Verbalno in telesno nasilje
- Izvajanje psihičnega nasilja

Za vsakega učenca je bil v svetovalni službi v sodelovanju z razredniki pripravljen individualiziran vzgojni načrt, ki so ga izvajali različni učitelji ter šolska pedagoginja. V nekaterih primerih sta v sklopu individualiziranega vzgojnega načrta učence obravnavali tudi šolski psihologinji. Po poteku načrtovanih aktivnosti je bil posamezen individualiziran vzgojni načrt tudi evalviran.

Celo leto je potekalo delo z več učenci z vzgojnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami. Pri tem smo dobro sodelovali z učitelji in starši, z zunanjimi strokovnimi institucijami. Izvedenih je bilo veliko oblik restitucij (začasna premestitev, pomoč v kuhinji in jedilnici, dežurstvo v jedilnici, pomoč v OPB, pisanje nalog po pouku, pomoč hišniku, priprava razrednih ur na določeno tematiko...) in drugih vzgojnih postopkov (ustno opozorilo, obvestilo staršem, pogovori in razgovori, povečan nadzor nad učencem, začasen umik učenca). V obravnavo enega primera vzgojno problematičnega učenca se je vključila mobilna enota Strokovnega centra Planina. V stanovanjski skupini je bilo nameščenih 5 naših učencev. Tudi z njimi smo redno sodelovali.

Izvedenih je bilo več razrednih ur s strani šolskih svetovalnih delavk v oddelkih 4. - 9. razredov. Ure so bile namenjene razvijanju dobrih odnosov in pozitivne razredne klime ter čustveno – socialni pismenosti v 4. in 5. razredih, strategijam reševanja konfliktov in medvrstniškemu nasilju v 6. in 7. razredih, o duševnem zdravju in stilih učenja v 8. razredih, razvijanju sprejemanja drugačnosti in krepitev strpnosti v 9. razredih.

Šolska psihologinja je na podružnici v Bukovju in Studenem izvedla v prvem delu šolskega leta nekaj razrednih ur ter je kontinuirano izvajala postopke usmerjanja učencev. Na podružnici Planina je v vseh razredih skozi šolsko leto socialne igre in razredne ure na temo spoznavanja, sodelovanja, povezovanja in čustvovanja izvajala pedagoginja. Prav tako je kontinuirano izvajala postopke usmerjanja učencev.

V dogovoru z učiteljicami na razredni stopnji so svetovalne delavke spremljale 15 učencev v okviru protokola za spremljanje učenca z vedenjskimi, učnimi in drugimi specifikami. Protokol je bil oblikovan zaradi spremljanja in celostne obravnave učenca in sledenja že izpeljanih postopkov, dogovorov.

Svetovalna služba je sodelovala z Lokalno akcijsko skupino za preprečevanje odvisnosti v občinah Postojna in Pivka (LAS). Za učence 7. razredov so bile v sodelovanju z Občino Postojna in v okviru projekta Spregovori organizirane delavnice na temo medvrstniškega nasilja, ki sta jih izvedla kriminalista s Policijske uprave Koper. Dne 8. 3. 2023 smo za učence 6. razredov izvedli delavnice na temo Varna raba interneta, pri katerih sta sodelovali šolska psihologinja in pedagoginja. V začetku prihodnjega šolskega leta pa smo dogovorili predavanje na temo bontona oblačenja in vedenja na spletu v izvedbi podjetja Logout. Šolska pedagoginja je dne 6. 10. 2022 na seji učiteljskega zbora predstavila izsledke iz posveta na temo spletnega nasilja in zlorabe otrok ter obravnavanje suma na nasilje - kako naj šola postopa v sodelovanju s CSD, katerega se je udeležila konec septembra 2022. Pripravljen je bil tudi protokol ukrepanja v primeru zaznave nasilja na šoli, s katerim so bili seznanjeni vsi zaposleni delavci na šoli.

S strani šolske svetovalne službe je bilo organizirano tudi izobraževanje za kolektiv na temo selektivnega mutizma (predavateljica Karmen Mandl) in nenasilne komunikacije (predavatelj Dmitriy Kopina) ter predavanje za starše z naslovom kako se soočati s svojimi in otrokovimi čustvi predavateljice Anite Gomezel.

Socialno - ekonomske stiske

V letošnjem šolskem letu smo ponovno izvajali letne šole v naravi oz. tabore. Starši so oddali vloge za subvencioniranje iz sklada Drobtinica ter s strani MIZŠ. Vsem so bile izdane odločbe. Za pomoč učencem pri nakupu šolskih pripomočkov in delovnih zvezkov je svetovalna služba sodelovala s Slovensko filantropijo, Društvom prijateljev mladine PO-PI ter organizacijo Karitas Postojna. S slednjimi smo sodelovali tudi pri opremljanju učencev s statusom začasne zaščite s šolskimi pripomočki. Izdelali smo seznam učencev in socialno šibkejših družin, katerim smo ob koncu šolskega leta podarili vrednostne bone za nakup šolskih potrebščin, ki jih je poklanjal Rdeči križ. Staršem smo nudili pomoč pri iskanju možnosti letovanj - brezplačnih in subvencioniranih za aktivno preživljanje šolskih počitnic med poletjem. Učence in starše smo obvestili o aktivnostih Dnevnega centra, ki v okviru CSD Primorsko - Notranjska ponuja brezplačne delavnice za otroke v mesecu juliju in avgustu. V mesecu juniju 2023 smo sodelovali v dobrodelni akciji Pokloni zvezek, v kateri so sodelovali vsi oddelki matične šole in vsi oddelki treh podružničnih šol. Razdeljenih je bilo 500 kartic učencem, na katerih so ob podarjenih zvezkih sporočali lepe misli in pozdrave. Odziv je bil zelo dober, saj smo zbrali veliko število zvezkov in ostalih šolskih potrebščin za otroke v stiski.

Dejavnosti v okviru razširjenega programa

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali tudi pri opremljanju in postavitvi senzorne sobe. **Senzorna soba** nudi možnosti za spodbujanje, razvijanje ali izboljšanje senzorne integracije pri otrocih in osebah z najrazličnejšimi primanjkljaji na senzornem področju. *Ponuja namreč številne možnosti za senzorno stimulacijo vseh čutnih sistemov in vseh čutil.* Oprema v sobi je namenjena čutnemu zaznavanju v prijetnem in udobnem okolju. S pomočjo posebne opreme se v sobi ustvarja varen prostor, ki spodbuja dinamično raziskovanje z uporabo vseh čutil, hkrati pa nudi možnosti za sprostitvev in umiritev. Predhodno je bil tukaj arhiv, katerega smo izpraznili in opremili z vodnim stolpom in različnimi taktilnimi, vizualnimi in drugimi didaktičnimi pripomočki. Senzorna soba je varen prostor, kamor se učenec lahko zateče, ko potrebuje pogovor, mir, počitek, sprostitvev ali zgolj malo odmika od dogajanja okoli sebe. V senzorni sobi se otrok lažje zbere in ponovno prevzame nadzor nad svojim vedenjem. Učenci s posebnimi potrebami so v senzorno sobo izredno radi prihajali in so komaj čakali, da se ponovno vrnejo. Soba jim je delovala čarobno, mistično in sproščujoče.

Na šoli je med celotnim šolskim letom potekal projekt Tutorstvo, katerega je koordinirala šolska pedagoginja. V projekt se je v začetku šolskega leta vključilo 32 učencev od 5. do 9. razreda. V projekt so se v drugi polovici šolskega leta vključili še dodatno učenci, kateri so nudili usmerjeno pomoč učencem, ki so v prvi polovici šolskega leta izkazali šibko znanje pri posameznih predmetih. Izpeljana sta bila dva evalvacijska sestanka, na katerih smo pregledali dnevnik izvedenih ur, pripombe in možnosti izboljšav, ki so jih podali učenci tutorji. Ob zaključku šolanja so učenci prejeli pohvale za sodelovanje pri prostovoljnem nudenju učne pomoči učencem tutorantom.

Šolska pedagoginja je v tem šolskem letu izvajala interesno dejavnost Socialne igre za učence od 1. - 4. razreda, v katerega je bilo vključenih 10 učencev. Ure so potekale tedensko, po pouku, v času podaljšanega bivanja. Vsebine socialnih iger so zajemale razvijanje socialnih spretnosti, metakognitivnih spretnosti, igro vlog, izražanje Jaz-sporočil, razvijanje strategij reševanja konfliktov, regulacije čustev in razvijanje pozornosti in koncentracije skozi igro.

Šolska psihologinja je izvajala interesno dejavnost tehnike sproščanja za učence od petega do devetega razreda. Tehnike sproščanja so potekale enkrat tedensko ob ponedeljkih po pouku. Vsebina interesne dejavnosti je zajemala: vodene vizualizacije pomirjujočega kraja, avtogeni trening, progresivno mišično relaksacijo, vaje iz čuječnosti, osnove joge in meditacije ter ostale dejavnosti z namenom sproščanja, obvladovanja anksioznosti in soočanja s stresom.

XII. POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI

V zakonu o osnovni šoli je zapisano, da so nadarjeni učenci tisti učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela. (ZOsn 1996)

Včasih je za nadarjenega veljal tisti, ki se je uvrstil v zgornjih pet odstotkov populacije pri splošnih inteligenčnih testih, danes pa vemo, da je nadarjenost mnogo več kot le višina IQ testa, zato so novejša definicija nadarjenosti veliko širše (Težak 2008, str. 13).

V slovenskem prostoru, kot tudi drugod po svetu, je danes najpogosteje uporabljena Marland definicija iz leta 1972. Navaja, da so nadarjeni in talentirani otroci tisti, ki jih je identificiralo usposobljeno strokovno osebje, imajo resnično visoke sposobnosti in zmožnosti visokih dosežkov.

To so otroci z izkazanimi in/ali potencialnimi visokimi dosežki na področjih:

- splošne intelektualne sposobnosti,
- specifične učne zmožnosti ali sposobnosti (šolske zmožnosti)
- ustvarjalnega ali produktivnega mišljenja,
- voditeljske sposobnosti,

- umetniške sposobnosti,
- psihomotorične sposobnosti (Ferberžer 2002,33; Koncept 1999; Marland 1971).
(M. Kukanj Gabrijelčič 2015)

K dejavnostim za nadarjene v OŠ Antona Globočnika Postojna so se vključevali učenci po lastnem interesu. Tu se kažejo predvsem zanimanja učencev, saj izbirajo udeležbo glede na lastne interese. Pri vsaki dejavnosti je bilo različno število udeležencev. Veliko ur je bilo izvedenih z manjšimi skupinami usmerjenimi prav v določen cilj. Dejavnosti za nadarjene niso imele stalnega urnika, temveč so se izvajale glede na določene izbrane vsebine oz. tudi aktualne teme.

Izvedene dejavnosti:

Ekскурzija v Celje

Priprava in izvedba zaključne prireditve 5 letnega projekta POGUM

Ustvarjalne delavnice na temo novoletnih praznikov

Ekскурzija v Štanjel

Izdelava voščilnic in obdarovanje varovank in delavk zavoda Talita kum ob dnevu žena

Priprava na Cankarjevo tekmovanje - 4. in 5. razred

Ekскурzija v Lukovico – center Čebelarske zveze Slovenije

Izdelava mandal

Pri prijavih so bili najštevilčnejši učenci 5. r, najmanj pa je bilo prijavih 9. r.

Pri samem delu so bili učenci razdeljeni v skupine, upoštevana je bila starostna stopnja, delo je bilo prilagojeno predznanju in izkušnjam učencev.

Na vse strokovne ekskurzije so se učenci prijavljali v velikem številu, do zapolnitve mest, ki so bila ponujena.

Za delo v ustvarjalnih delavnicah sva pa določili manjše ciljne skupine, s katerimi smo realizirali zastavljene cilje.

XI. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je učni in digitalni šolski prostor, ki izvaja knjižnično dejavnost kot sestavino vzgojno-izobraževalnega procesa.

Šolski knjižničar je strokovni delavec in je član učiteljskega zbora. Za uspešno delo šolske knjižnice je ključnega pomena njegovo sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom.

INTERNO BIBLIOTEKARSKO, BIBLIOPEDAGOŠKO DELO IN DRUGO DELO

OSNOVNI PODATKI O KNJIŽNICI

Številčna oznaka - SIGLA: 55399

Akronim v COBISS.SI: OSAGP

Spletna stran šole: <http://osagpostojna.splet.arnes.si/>

Spletna stran šolske knjižnice: <http://branjejekul.weebly.com/>

Vrsta knjižnice: **šolska knjižnica - osnovnošolska**

Vodja knjižnice: Mateja Kokošar (1 delovno mesto)

Knjižničarka: Veronika Zabrc (0,5 delovnega mesta)

Tel.: 05 7000 317

Članstvo v COBISS.SI: polnopravni član

1.1. VNOS GRADIVA IN ODPISI

Knjižnični katalog COBISS

knjižnica	Število vseh inventarnih enot/stanje 30. 6. 2022	Število vseh inventarnih enot/stanje 30. 6. 2023
knjižnica	16536	17584
Podružnica Bukovje	1434	1585
Podružnica Planina	1892	2056
Podružnica Studeno	1006	1085
Skupaj:	20868	22310

Izločanje in odpis gradiva je potekal od septembra 2022 do junija 2023.

1.2 SERIJSKE PUBLIKACIJE

Serijske publikacije, to so strokovne in ostale revije, dnevni in drugi časopisi, so inventarizirani s programsko opremo COBISS3/Serijske publikacije, ki omogoča avtomatizacijo številnih postopkov pridobivanja serijskih publikacij.

Za strokovne delavce imamo naročene strokovne revije, ki zajemajo različna področja vzgojno izobraževalnega dela.

1.3. OBISK IN IZPOSOJA V ŠOLSKI KNJIŽNICI

Uporabniki šolske knjižnice so vsi učenci ter delavci šole.

Knjižnica v sistemu COBISS vodi dnevno evidenco obiska članov in število izposojenih enot.

Obisk članov 2021/2022 in 2022/2023		
Izpis: I-STA-OT0 1		
Mesec	Število obiskov 2021/2022	Število obiskov 2022/2023
September	1730	3161
Oktober	1101	1384
November	1408	1136
December	971	997

Obisk članov 2021/2022 in 2022/2023

Izpis: I-STA-OTO 1

Mesec	Število obiskov 2021/2022	Število obiskov 2022/2023
Januar	869	1218
Februar	1069	1014
Marec	1867	1256
April	1034	830
Maj	1070	1019
Junij	1400	1479
Skupaj	12519	13494

Obisk člana obsega vpis člana, izposoja na dom, podaljšanje roka izposoje, vračilo gradiva

Mesec	Število izposojenih gradiv 2022/2023 (Izpis: I-STA-GO7)
September	5565
Oktober	1364
November	1069
December	1011
Januar	1151
Februar	1018
Marec	1350
April	885
Maj	966
Junij	457
SKUPAJ:	14836

Povečano število izposojenih enot gradiva je v mesecu septembru zaradi izposoje učbenikov.

Največje število izposojenih enot je v 1., 2. in 3. razredu. Izposoja, z vsemi elementi vzgoje za bralca in upoštevanja knjižničnega reda, je za učence 1. triade potekala v okviru pouka, enkrat tedensko (10 ur tedensko), kar se izkazuje za dobro prakso.

Učenci so se navajali na možnost rezervacij in podaljševanje gradiva preko aplikacije Moja knjižnica, e- pošte in osebno.

2. ŠOLSKA KNJIŽNICA NA PODRUŽNICAH PLANINA, BUKOVJE in STUDENO

V sistemu COBISS je v knjižnici Planina 2056 gradiv, v Bukovju 1585 in v Studenem 1085 gradiv - enot. (stanje 28. 6. 2023)

Dobre pogoje za delo ima knjižnica v Planini, saj je dejavnosti namenjen prostor, v katerem so knjižne police, miza za učence in učitelja, dostop do interneta, programska oprema COBISS in optični čitalec. Izposoja in vračanje gradiva sta vodili šolski knjižničarki enkrat na teden, **v torek, od 12. do 14. ure.**

Prostor, ki je namenjen knjižnici na podružnici v Bukovju, je bil urejen in opremljen z ustreznimi knjižnimi policami, ki so učencem dostopnejše in bolj pregledne. Dostop do interneta, programska oprema COBISS in optični čitalec pa omogočata digitalizirano izposoja in vračanje gradiva. Izposoja in vračanje gradiva sta vodili šolski knjižničarki enkrat na teden, **v četrtek, od 12. do 14. ure.**

Na podružnici Studeno so pogoji za delo dobri, urejen prostor s pisalno mizo in knjižnimi policami. Zagotovljen je dostop do interneta, COBISS-a in optični čitalec. Izposoja in vračanje gradiva sta vodili šolski knjižničarki enkrat na teden, **vsako sredo, od 9.45 do 11.00.**

Ure KIZ in obiski so bili izvajani v sodelovanju z vodji podružnic.

2. 1. IZKAZNICE ZA IZPOSOJO

Vsi učenci od 1. do 9. razreda, tudi na podružnicah, pri izposoji gradiva uporabljajo izkaznice. Ure KIZ-a, od 1. do 9. razreda, vključno s podružnicami, so bile dogovorjene z učitelji posameznega predmeta. Realiziranih je bilo **163 ur neposrednega pouka z učenci.**

Vsebina:

- Motiviranje za branje v okviru Bralne značke,
- Predstavitev šolske knjižnice (knjižna zbirka in postavitve, knjižnični red)
- Predstavitev COBISS-a, aplikacije Moja knjižnica, e-naslov, rezervacija in podaljšanje gradiva,
- Priprava in izdelava seminarske naloge,
- Knjižnični red, (ravljanje s knjigami, knjižnični bonton ...),
- Darilna slikanica za 1. razred,
- Izbrana knjiga – glasno branje,
- Praznični čas – branje,
- Strip, srečanje z striparjem Davidom Krančanom,
- Kulturni dan za 8. razred, eBiblos, obisk Knjižnice Bena Zupančiča Postojna,

- Sodelovanje na kulturnem dnevu za 6. razrede – e- slovenščina (AAI prijava, e- naslov, Word, PowerPoint, COBISS, Moja knjižnica)
- Izvajanje kulturnega dne Rastem s knjigo za 7. razred, sBiblos, obisk Knjižnice Bena Zupančiča Postojna.

3. DEJAVNOSTI V KNJIŽNICI

3.1 UGANI KNJIŽNEGA JUNAKA

Knjižna uganka je potekala od septembra 2022 do junija 2023. Vsak mesec smo učencem zastavili vprašanja na določeno temo in zbirali odgovore.

Tematike knjižne uganke po mesecih:

Mesec	KNJIŽNI JUNAK
SEPTEMBER 2022	Ostržek
OKTOBER 2022	Martin Krpan
NOVEMBER 2022	Pika Nogavička
DECEMBER 2022	Grozni Gašper
JANUAR 2023	Kekec
FEBRUAR 2023	Pasji mož
MAREC 2023	Grdina
APRIL 2023	Anica
MAJ 2023	škratek Timotej

Uganke je reševalo veliko število učencev, največ učencev 1. in 2. triade. Prejeli smo **734** odgovorov. Knjižno uganko so reševali tudi učenci na podružnicah v Planini, Bukovju in Studenem.

Pripravili smo javno žrebanje. Izžrebanim učencem smo podelili skupno 134 nagrad, ki so jih prispevali knjižničarki in drugi sponzorji.

Učenci so knjižno uganko lepo sprejeli in množično sodelovali, zato jo bomo pripravljali tudi v prihodnjem šolskem letu.

Knjižno uganko je pripravljala in izvajala **Veronika Zabric**.

3.2 NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA

Projekt »Rastem s knjigo – slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu« je potekal tudi v šolskem letu 2022 / 2023. Skupaj so ga pripravili Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zveza splošnih knjižnic in Javna agencija za knjigo v sodelovanju z osnovnimi šolami. Namen projekta je spodbujanje branja in spoznavanje splošne knjižnice.

Za učenke in učence 7. razreda je bil organiziran kulturni dan, v okviru katerega so učenci spoznavali knjižni katalog COBISS, spletno učilnico (AAI prijavo), prijavo v spletno pošto, aplikacijo Moja knjižnice in drugo.

Za sedmošolce je bila izbrana in predstavljena knjiga pisateljev Boštjana Gorenca in Jaka Vukotiča, Reformatorji v stripu. Podarjena knjiga je uvrščena na seznam knjig za domače branje v 8. razredu.

Poročilo o opravljenih dejavnostih je bilo oddano Javni agenciji za knjigo.

3.3 BRALNA ZNAČKA

Za zaključek bralne značke in bralnega leta smo **25. aprila 2023** organizirali literarno srečanje s pisateljico **Deso Muck**. Srečanja so se udeležili vsi, ki so uspešno opravili vse dejavnosti za Bralno značko na matični šoli in na podružnicah Bukovje in Studeno.

V šolski knjižnici smo pripravili tudi razstavo knjižnih del Dese Muck. Desa Muck je izvedla dva nastopa, enega za učence od 1. do 3. razreda in drugega za učence od 4. do 9. razreda. Druženje s priljubljeno pisateljico je bilo zelo prijetno in zanimivo.

Skupno je letos Bralno značko opravilo **381 učencev**, to je **44,46 %** vseh učencev šole. Največ so za BZ brali učenci 1. triade, najmanj pa učenci 3. triade. Vsi učenci, ki so opravili BZ so prejeli bralna priznanja. V 9. razredu je bilo **6 učencev - zlatih bralcev**, ki so prejeli spominsko priznanje za devet let branja in darilno knjigo »50 abstraktnih izumov - Kako razumeti svet« avtorice Tine Bilban, ki jo je prispevalo Društvo Bralna značka.

Vsem učencem smo čestitali za uspešno zaključeno Bralno značko in jih spodbudili k nadaljnjemu sodelovanju.

3.4 NACIONALNI PROJEKT »RASTEM S KNJIGO«

Projekt »Rastem s knjigo – slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu« je potekal tudi v šolskem letu 2022 / 2023. Skupaj so ga pripravili Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zveza splošnih knjižnic in Javna agencija za knjigo v sodelovanju z osnovnimi šolami. Namen projekta je spodbujanje branja in spoznavanje splošne knjižnice.

Za učenke in učence 7. razreda je bil organiziran kulturni dan, v okviru katerega so učenci spoznavali knjižni katalog COBISS, spletno učilnico (AAI prijavo), prijavo v spletno pošto, aplikacijo Moja knjižnice in drugo.

Za sedmošolce je bila izbrana in predstavljena knjiga pisateljev Boštjana Gorenca in Jaka Vukotiča, Reformatorji v stripu. Podarjena knjiga je uvrščena na seznam knjig za domače branje v 8. razredu.

Poročilo o opravljenih dejavnostih je bilo oddano Javni agenciji za knjigo.

3.5 BRANJE NE POZNA MEJA / ČITANJE NE POZNAJE GRANICE 2022 / 2023«

OŠ Antona Globočnika Postojna se je v šolskem letu 2022/2023 vključila v mednarodni projekt Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice.

Projekt se izvaja v slovenskih in hrvaških šolskih knjižnicah. V slovenskih osnovnih šolah se berejo prevodi hrvaških pisateljev, v hrvaških šolah pa prevodi slovenskih pisateljev. Književna dela se berejo na glas, dejavnosti po branju pa se navezujejo na učni načrt oziroma se medpredmetno povezujejo.

Projekt razen branja in poustvarjanja vključuje tudi raziskovalno delo, saj učenci raziskujejo zgodovino, kulturo in znamenitosti domačega kraja in partnerske šole.

K sodelovanju s hrvaško OŠ Viktorovac iz Siska sta pristopila učitelja Sintia Klede in Aljaž Klede s podružnične šole Studeno. Z učenkami in učenci so se lotili branja dveh del, ki ju je napisal hrvaški pisatelj Grigor Vitez. Prvi in drugi razred sta prebrala zgodbo Zrcalce, tretji in četrti razred pa O zajcu, ki se je rad smejal.

V petek, 21. aprila 2023, je v Sisku, ob deseti obletnici potekalo srečanje sodelujočih šol iz Slovenije in Hrvaške. V bogatem kulturnem programu sta sodelovala tudi dva učenca.

V Sisku smo se srečali z učenci, učitelji in ravnateljico partnerske šole, ki so nas prijazno sprejeli, pogostili in nam ponosno razkazali svojo šolo. Gostitelji so nam predstavili tudi njihov pristop k izobraževanju in izpostavili pomembnost branja ter razvoja bralne kulture med svojimi učenci.

Prav poseben pa je bil dogodek v šolski knjižnici, kjer nam je njihova šolska knjižničarka, predstavila slikanico o mestu Sisak. Ob sprehodu ob reki Kolpi in skozi mesto, smo se navdušili nad njegovo lepoto in zgodovino. Odkrivali smo slikovite ulice, stare zgradbe in pomembne znamenitosti. Pripovedovali so nam zanimive zgodbe, predstavili so nam zgodovinsko vlogo mesta Sisak, njegovo kulturo in tradicijo.

Sodelovanje na prireditvi v Sisku in obisk šole so nam omogočili *Krajevna skupnost Studeno, Turistično društvo Pudgura, Cvetličarna Boquet, TIC Postojna in Šolski sklad.*

3.6 NAŠA MALA KNJIŽNICA

V mesecu septembru smo se prijavi na projekt **Naša mala knjižnica (NMK)**.

Projekt je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev. Ciljna publika projekta so šolarji - učenci prve in druge triade. Cilj projekta pa je spoznavanje skupne evropske dediščine. Projekt v Sloveniji že več kot dvanajst let izvaja **KUD Sodobnost International**. V projekt bi radi vključili čim več otrok in s tem postavili trdne temelje za razvoj bralne kulture v prihodnosti.

Vključitev v projekt NMK pomeni nakup paketa 6-ih kvalitetnih knjig pri založbi KUD Sodobnost. Vsaka knjiga prinaša bralcem posebno sporočilo. Letos smo za naše učence izbrali 1. in 2. paket knjig. Poskrbeli smo, da tudi vse naše podružnice dobijo po en paket knjig.

Knjige, ki so jih učenci letos brali so:

1. paket knjig primeren za učence od 1. do 3. razreda – 4 kompleti	2. paket knjig primeren za učence od 3. do 5. razreda – 2 kompleta
Biljana Crvenkovska: Nevidna hiša	Majda Koren: Inšpektor Jože
Piret Raud: Morje	Grigor Vitez: O zajcu, ki se je rad smejal
Kaisa Happonen: Muri in borovnica	Kestutis Kasparavičius: Božič! Božič!
Andreja Peklar: Tisoč ptic	Stefan Boonen: Tabor Bravo

Jana Bauer: Kako objeti ježa	Aino Havukainen in Sami Toivonen: Tine in Bine na vlaku
Lilia: Modra rasa	Sinikka in Tiina Nopola: Zarja in Živa nabrita šolarka

Poleg knjig smo v mesecu novembru od založbe KUD Sodobnost prejeli brezplačne **Ustvarjalnike 1 in 2**, ki imajo pomembno vlogo pri motiviranju učencev.

Skupno je v tem projektu sodelovalo **8 učiteljev**-mentorjev NMK ter **137 učencev**. Knjige iz 1. skupine je bralo pet razredov učencev, knjige iz 2. skupine pa trije razredi.

Seznam mentorjen NMK in razredov:

IME UČITELJA	RAZRED/Podaljšano bivanje/PB	ŠT. UČENCEV	SKUPINA
Valentina Rebec	2. razred/PB	28	1. skupina
Janja Križaj	3. razred/PB	26	1. skupina
Suzana Morel	3. razred/PB	23	2. skupina
Mirela Bubnič	4. in 5. razred/PB	23	2. skupina
Tina Verbič	4. razred/PB	27	2. skupina
Aljaž Mulec (podružnica Studeno)	1. in 2. razred (kombinacija)	6	1. skupina
Sintia Klede (podružnica Studeno)	3. in 4. razred (kombinacija)	13	2. skupina
Tina Primc (podružnica Bukovje)	1. in 2. razred (kombinacija)	10	1. skupina
Miranda Kristančič (podružnica Planina)	1. razred/PB	4	1. skupina
Skupaj učiteljev- MENTORJEV: 9	9 oddelkov učencev	160	5 razredov – 1. skupina 3 razredi – 2. skupina

Dejavnosti, ki so jih učitelji izvajali z učenci:

- predstavitev projekta, knjig in Ustvarjalnikov učencem,
- skupno branje knjig in reševanje Ustvarjalnika,
- dodatne dejavnosti: pogovori o prebranem, risanje knjižnih junakov, risanje najljubših prizorov iz knjig, igra na temo knjige in knjižnih junakov, izdelava različnih izdelkov v zvezi s knjigo...
- Učiteljice Suzana Morel je z učenci 3. razreda podaljšanega bivanja pripravila bralni kotichek v razredu.
- 20. 2. 2023 nam je Kud Sodobnost International omogočil brezplačno srečanje z belgijskim avtorjem **Stefanom Boonenom**. Avtor se je preko zooma srečal z učenci

podružnične šole v Studenem. Učenci so imeli za avtorja kup vprašanj, avtor je bil pa tudi pripravljen na vse odgovoriti. Srečanje je potekalo v sodelovanju z učiteljico Sintio Klede in učiteljem Aljažem Mulcem.

- Nekaj fotografij dejavnosti naših mentorjev in učencev smo objavili na spletni strani Naše male knjižnice.

3.7 ZBIRALNA AKCIJA KNJIG

- Skozi celotno šolsko leto smo nagovarjali k darovanju knjig. Veliko posameznikov in ustanov nam je podarilo knjige, tudi naših zaposlenih in učencev naše šole. Posebej smo veseli darov Cvetke Bevc, ki nam je podarila veliko knjig, ki jih je sama napisala in izdala. Veliko darov smo prejeli tudi iz odpisov Mestne knjižnice v Postojni, Sežani ter Ajdovščini. Z zbiralnimi akcijami bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu saj imamo za nakup knjig zelo omejena finančna sredstva.

3.8 OZNAČITEV GRADIV »POSEBNE POTREBE«, »PRISELJENCI« IN »NADARJENI UČENCI«

- Z namenom omogočiti hitrejše iskanje literature na temo posebnih potreb smo s posebnimi oznakami označili gradivo (oznake smo nalepili na hrbet knjige), ki je še posebej primerno za učence s posebnimi potrebami kot so slikopisi, lahko branje, knjige prilagojene dislektikom, večjezične knjige ... ter strokovno literaturo za učitelje na temo posebnih potreb, priseljencev in nadarjenih učencev. Seznam vsega tega gradiva, ki ga bomo sproti še dopolnjevali je bil poslan vsem, ki se ukvarjajo z učenci s posebnimi potrebami, priseljenci in nadarjenimi učenci.
- Knjižno gradivo je bilo obdelano v skladu s knjižničarsko stroko in razdeljeno med matično šolo in vse tri podružnice.

3.9 E-KNJIGE ZA DOMAČE BRANJE

- V začetku novembra 2022 smo pristopili k pilotnemu projektu Izposoja e-knjig za domače branje v šolskih knjižnicah. Izposoja e-knjig je v osnovnih šolah namenjena učencem tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja in učiteljem.
- Od 1. 1. 2023 deluje tudi prijava z AAI, ki omogoča uporabo enega uporabniškega imena za dostop do različnih storitev v izobraževalnem okolju. Platforma sBiblos upravlja Zavod Beletrina iz Ljubljane in je povezana s sistemom COBISS, ki ga upravlja javni zavod IZUM iz Maribora.
- Šolska knjižnica je vključena in ima vso potrebno dokumentacijo, npr. urejen dostop do stritve Moja knjižnica in podpisano pogodbo o obdelavi osebnih podatkov.
- E- knjige, ki si jih šola lahko izposoja, so bile izbrane v okviru javnega razpisa Izgradnja zbirke e-knjig, ki poteka pod okriljem Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.
- Učenci in učenke od 7. do 9. razreda so v okviru ur knjižnično informacijskega znanja seznanili s sBiblosom, dostopom do knjig in vsemi možnostmi, ki jih ta platforma ponuja.

- Seznanitev starše je potekala po e-pošti.

3.10 RAZSTAVA »POT KNJIGE OD AVTORJA DO BRALCA«

- V sodelovanju s knjižničarko OŠ Miroslava Vilharja Postojna, Magdaleno Svetina Terčon in Javno agencijo za knjigo, smo v mesecu marcu 2023 skupaj izpeljali otvoritev in postavitve potujoče razstave. Polovico razstave smo gostili na eni in drugi šoli, nato smo ju zamenjali. Na ogled je bila mesec dni.

3.11 TEMATSKE RAZSTAVE V KNJIŽNICI

SEPTEMBER 2022

- 62 let bralne značke in **France Bevk** – razstava knjig Franceta Bevka, razstava knjig na temo gibanja,
- Začetek knjižne uganke – Ostržek,
- Ta mesec praznuje Fran Levstik – plakat o njem in njegovih delih.

OKTOBER 2022

- začetek bralne značke – **novi sezname** za bralno značko, označevanje knjig s trakovi za boljšo preglednost,
- Razstava knjig na temo jeseni,
- Jesenska okrasitev knjižnice,
- Plakat z likovnimi izdelki učencev – Ostržek.

NOVEMBER 2022

- 10.11. – svetovni dan znanosti za mir in razvoj - Razstava Slovenski izumitelji,
- Začetek NMK,
- Plakat z likovnimi izdelki učencev – Martin Krpan,
- Razstava plakatov 8. razreda – VRSTE KNJIŽNIC.

DECEMBER 2022

- novoletna okrasitev knjižnice – okrasitev oken in prostora – razstava zimskih pravljic za otroke,
- 3. december - **Ta veseli dan kulture**,
- Razstava ob 100 letnici rojstva Karla Destovnika Kajuha,
- Plakat z likovnimi izdelki učencev – Pika Nogavička.

JANUAR 2023

- Ta mesec praznuje - plakat o Josipu Vandotu,
- Teden pisanja na roko - 23.1.-27.1.2023,

- Plakat z likovnimi izdelki učencev – Grozni Gašper.

FEBRUAR 2023

- 8.2. – kulturni praznik - **France Prešeren** – razstava knjig, življenjepis,
- Razstava plakatov, ki so jih 7. razredi izdelali v okviru kulturnega dneva – teme: BOŠTJAN GORENC PIŽAMA, KOZMA AHAČIČ, REFORMATORJI, JAKA SUBOTIČ,
- Oslički-razstava fotografij in pregovorov,
- Dav Pilkey – plakat- življenje in delo,
- Plakat z likovnimi izdelki učencev – Kekec.

MAREC 2023

- **21. 3.** – svetovni dan poezije – razstava knjig slovenskih pesnikov,
- **David Krančan** – življenjepis, knjige – nastop za 4. razrede,
- Razstava **POT KNJIGE** v sodelovanju z OŠ Miroslava Vilharja Postojna (otvoritev in postavitve),
- Spomladanska krasitev knjižnice,
- Plakat z likovnimi izdelki učencev – Pasji mož.

APRIL 2023

- **Hans Christian Andersen** – 4. april – mednarodni dan knjig za otroke – razstava njegovih knjig in življenjepis,
- **27. 4.** - Mednarodni dan dreves – razstava cvetlice in drevesa,
- Razstava knjig na temo kmetija, vrtnarjenje...,
- Predstavitev projekta Branje ne pozna meja,
- **Desa Muck** – predstavitev dela, življenja in obisk ob zaključku bralne značke,
- Plakat z likovnimi izdelki učencev – Gravža.

MAJ 2023

- **Desa Muck** – predstavitev dela, življenja in obisk ob zaključku bralne značke,
- Plakat z likovnimi izdelki učencev – Gravža,
- Razstava knjig Dese Muck,
- Plakat z likovnimi izdelki učencev – Anica,
- 20. 5. – svetovni dan čebel – razstava knjig na temo čebel, čebelarstva.

JUNIJ 2023

- 5. junij – svetovni dan okolja – LEPOTE SLOVENIJE – razstava knjig o Sloveniji,
- Plakat z likovnimi izdelki učencev – škrat Timotej.

3.12 DRUGO DELO

Opravljenе so bile tudi druge aktivnosti in delo:

- Sodelovanje na pedagoških konferencah,
- Sorazrednik (9. C),
- Sodelovanje v Tednu vseživljenjskega učenja (TVU),
- Medijske objave za šolsko kroniko,
- Dežurstva na hodnikih,
- Nadomeščanja odsotnih učiteljev,
- Dnevi dejavnosti - Izvajanja in spremstvo,

4. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, DRUŠTVI

V šolskem leti 2022 / 2023 smo sodelovali z:

- Zavodom RS za šolstvo – Študijska skupina za knjižničarsko dejavnost,
- IZUM Maribor,
- Nacionalno in univerzitetno knjižnico NUK,
- Zveza bibliotekarskih društev Slovenije – sekcija za šolske knjižnice,
- Splošno knjižnico Bena Zupančiča Postojna,
- Javno agencijo za knjigo (JAK),
- Društvom slovenskih pesnikov in pisateljev,
- Društvom Bralna značka Slovenije,
- Založbami: Mladinska knjiga, Miš, Rokus Klett, Epistola, ...

5. STALNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Udeležba na strokovnih seminarjih in srečanjih (Mateja Kokošar):

- Študijska skupina za knjižnično dejavnost, avgust – september 2022,
- Predavanje selektivni mutizem na šoli, 29. 8. 2022,
- Nenasilna komunikacija, 22. 9. 2022 in 4. 10. 2022,
- Kako se soočiti s svojimi in otrokovimi čustvi, Anita Gomez - na šoli , 26. 1. 2023,
- Razvojna naloga - Varno in spodbudno učno okolje, 13. 2. 2023,
- Bralne čajanke I, september – december 2022, 8 ur,
- Bralne čajanke II, februar – maj 2023, 8 ur,

- Bibliopedagoška šola 2023, 21 . 22. marec 2023, 16 ur,
- Predavanje Naše vrednote, 10. 5. 2023,
- Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom, 15. maj 2023,
- Predavanje o integriteti, 25. 5. 2023,
- COBISS, sBIBLOS – permanentno sprotno izobraževanje na daljavo (zoom, posnetki)

Udeležba na strokovnih seminarjih in izobraževanjih (Veronika Zabric):

- Študijska skupina za knjižnično dejavnost – Zavod RS za šolstvo — OŠ Kozina, 22. 8. 2022,
- Predavanje selektivni mutizem na šoli, 29. 8. 2022,
- Študijsko srečanje za knjižnično dejavnost – Zavod RS za šolstvo - zoom, 30 . 8. 2022,
- Predstavitve bralnega projekta odprta knjiga: GG4U- zoom, 6. 9. 2022,
- Zavod RS za šolstvo - Posvet vizualno pripovedovanje - FF Ljubljana, 9. 9. 2022,
- Bralna čajanka I in II - zoom (8 srečanj skozi celo šolsko leto 19. 9. 2022 – 11. 5. 2023),
- Predavanje nenasilna komunikacija – na šoli, 22. 9. 2022, 4. 10. 2022,
- FELA - Family Literacy – zoom, 25. 10. 2022,
- FELA – Children's Literature Goes Digital – zoom, 17. 11. 2022,
- Kako se soočiti s svojimi in otrokovimi čustvi, Anita Gomez - na šoli , 26. 1. 2023,
- Bibliopedagoška šola 2023 v Strunjanu, 21. in 22. 3. 2023,
- Varno in spodbudno učno okolje – na šoli, 26. 4. 2023,
- Predavanje Naše vrednote, 10. 5. 2023,
- Novosti v knjižničarstvu – NUK – zoom, 9. 6. 2023, 9. 6. 2023
- Pedagoško-andragoško izobraževanje - Univerza na Primorskem – zoom, november 2022 – junij 2023.

XII. POROČILO MENTORJA ŠOLSKEGA PARLAMENTA

V šolskem letu 2022/2023 so učenci otroškega parlamenta sodelovali na različnih področjih. Delo smo delili na šolsko delo in na vključevanje v nacionalne aktivnosti. Državna tema otroškega parlamenta je bila Duševno zdravje otrok in mladine. Aktualna tema, ki je aktualna na vseh osnovnih šolah v Sloveniji. Z otroškim parlamentom smo imeli tri seje na šoli, dva zasedanja občinskega sveta, sodelovanje na medobčinskem parlamentu in sodelovanje na regijskem parlamentu. Mentorji s šol, smo se na letošnjih zasedanjih povezali, si izmenjali mnenja ter napravili načrt za nadaljnje delo.

Izpeljali smo naslednje seje:

- 1. seja otroškega parlamenta, je bila namenjena volitvam predsednika otroškega parlamenta ter njegovega namestnika. Za šolsko leto 2022/2023 sta bila izvoljena Nika Magajnja in Maks Barukčič. Na prvi seji smo se pogovorili tudi o delu za šolsko leto.

Dogovorili smo se o nacionalni temi, o izdelavi majic za učence od 5. do 9. razreda, o tutorstvu, sestavi jedilnika s strani učencev ter o seji občinskega sveta.

- 2. seja otroškega parlamenta. Na drugi seji smo imeli na dnevnem redu naslednje točke. Za namen razvojne skupine varno in spodbudno učno okolje sem jim predal nalogo »Mi smo«, so morali v razredu pripraviti plakat z razrednim motom, ki je bil kasneje razstavljen na zidu namenjenem temu. Dogovarjali smo se o izdelavi majic za vse učence od 5. do 9. razreda. Za namen tega smo imeli natečaj, kjer je lahko kdorkoli prispeval svojo »otroško« verzijo šolskega logotipa. Izmed vseh logotipov smo potem izbrali štiri, ki so bili na voljo za glasovanje. Glasovali so vsi razredi od petega do devetega razreda zato, da smo potem izbrali enega, ki ga bomo natisnili na majico. Dogovorili smo se tudi o projektu Kids take over, kjer otroci prevzamejo delovno mesto odraslih. Udeležili smo se dela na mestni občini, pri gasilcih, policistih, v podjetnem inkubatorju,...
- 3. seja otroškega parlamenta. Na tretji seji smo izbirali logotip, ki smo ga potem dali na glasovanje. Pridružila se je tudi šolska psihologinja, ki je imela predavanje in pogovor o duševnem zdravju otrok in mladine. Vsi so z zanimanjem poslušali ter posredovali svoja mnenja glede teme. Šolska psihologinja je z zanimanjem poslušala mnenja otrok in povzela, da ima kar nekaj stiske na različnih področjih in da je potrebno v tej smeri kaj narediti.
- 1. seja občinskega sveta. V sredo 5. 10. 2022, smo se z učenci predstavniki udeležili seje občinskega sveta. Sodelovali so učenci iz OŠ Antona Globočnika, OŠ. Miroslava Vilharja in OŠ Prestranek. Seja je potekala v gasilsko reševalnem centru. Poleg učencev se je seje udeležil tu postojnski župan. Na seji so učenci izvolili novega predsednika občinskega sveta ter dve podpredsednici ter se pogovarjali o projektih preteklega šolskega leta. Sledil je pogovor o projektih za tekoče šolsko leto ter o med vrstniškem nasilju. Dogovarjali so se tudi o povezovanju med šolami ter o raznoraznih dejavnostih.
- Medobčinsko zasedanje otroškega parlamenta. V torek 21. 3. 2023 so se na OŠ Prestranek zbrali predstavniki otroških parlamentov iz petih šol sosednjih občin. Te so: OŠ Prestranek, OŠ Antona Globočnika Postojna, Oš Miroslava Vilharja Postojna, OŠ Košana in OŠ Pivka. Seje se je udeležil tudi postojnski župan. Vsaka šola je predstavila delovanje parlamenta svoje šole na temo duševnega zdravja otrok in mladine. Po tem so se predstavniki šol pomešali med seboj ter imeli delavnico na temo duševnega zdravja otrok in mladine. Skupaj so premlevali rešitve za bodoče delo na temo in pripravili različne predloge. Mentorji smo se med seboj tudi dogovorili o sodelovanju n regijskem otroškem parlamentu.
- Zasedanje regijskega otroškega parlamenta. 29. 3. 2022 je na Vrhniki potekala seja regijskega otroškega parlamenta. Mentorji učencev iz Notranjsko kraške regije smo se dogovorili, da sejo obišejo po dva predstavnika iz vsake šole. S skupnim prevozom smo tudi uspeli. Na seji je najprej potekala krajša predstavitev delovanje otroškega parlamenta na OŠ Martina Slomška Vrhnika. Nato je so učenci različnih regij predstavili svoje ugotovitve iz zasedanja medobčinskega parlamenta. Učenci so pred sejo dobili

možnost sodelovanja v različnih delavnicah, v katere so se po predstavitev udeležili. Vsaka delavnica ja zatem predstavila svoje ugotovitve. Na koncu so člani še izvolili predstavnike regije za zasedanje državnega parlamenta.

Dogovori z mentorji regije o nadaljnjem delovanju otroških parlamentov. Dogovori glede parlamentov 2023

Regijsko:

2023/2024 – Logatec

2024/2025 – Cerknica

2025/2026 – OŠ Košana (občina Pivka)

2026/2027 – OŠ Antona Globočnika (občina Postojna)

2027/2028 – OŠ Prestranek

2028/2029 – OŠ Ilirska Bistrica

2029/2030 – Vrhnika

2030/2031 – Logatec

2031/2032 – OŠ Pivka

2032/2033 – OŠ Miroslava Vilharja (občina Postojna)

2033/2034 – OŠ Vrhnika (AMŠ)

- Medobčinsko:

22/23 – OŠ Prestranek

23/24 – OŠ Miroslava Vilharja Postojna

24/25 – OŠ Košana

25/26 – OŠ Antona Globočnika Postojna

26/27 – OŠ Pivka

27/28 – OŠ Prestranek

Ostali dogovori:

Na medobčinskem glasujemo za dva predstavnika iz vsake šole (skupaj 10 učencev), ki nas bodo zastopali na regijskem parlamentu.

Organizator medobčinskega parlamenta poskrbi za organizacijo prevoza na regijski parlament.

V šolskem letu 2022/2023, smo se z učenci predstavniki udeležili vseh obveznosti občinskega in regijskega otroškega parlamenta. Žal zaradi več razlogov šolsko zasedanje ni bilo preveč popolno. Lahko bi zasedali večkrat. Kljub temu smo uspeli pripraviti logotip za majice, ki jih bodo učenci prejeli na prvi šolski dan 2023/2024. Menim, da je to kar velik uspeh za otroški parlament. Hvala vodstvu za prevzem stroškov izdelave. Učenci so se udeležili projekta Kids take over, ki je vsako leto močno obiskan. Za naslednje šolsko leto smo ustvarili na šoli skupino vodij otroškega parlamenta, ki bomo parlament vodili naprej, kar bo olajšalo delovanje vodji otroškega parlamenta na OŠ Antona Globočnika Postojna.

XIII. POROČILO O DELU ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

Osnovno šolo Antona Globočnika Postojna in podružnice Planina, Studeno in Bukovje je v šolskem letu 2022/2023 obiskovalo 863 učenk in učencev.

1. Število obrokov in kadrovska zasedba v centralni kuhinji

Dnevno se je v centralni kuhinji OŠ skupno pripravljalo 883 dopoldanskih malic, od tega 20 malic za otroke s posebnimi potrebami, 126 malic brez svinjine in 23 dietnih malic s potrdilom o medicinsko indicirani dieti. Dnevno se je pripravilo, skuhalo in razdelilo povprečno 1000 kosil (od tega 33 medicinsko indiciranih diet) in 205 popoldanskih malic (od tega 4 med. indicirane diete). V to kvoto so vključena tudi kosila/ dietna kosila za učence OŠ Miroslava Vilharja Postojna. Kosila za OŠ MV se transportirajo v termoboksih, katere prevzemajo in dostavljajo njihovi hišniki.

V šolski kuhinji se dnevno pripravlja malice in popoldanske malice za matično šolo, podružnice in otroke s posebnimi potrebami. Malice in popoldanske malice za podružnične šole dostavlja hišnik, kjer gospodinje malico in popoldansko malico pripravijo do konca (npr. mazanje, priprava sendvičev, priprava napitkov, ...). Kosilo pa je v celoti pripravljeno na matični šoli in dostavljeno na podružnične šole, kjer se vrši samo razdeljevanje obrokov.

Vsa živila se naroča preko javnega naročila oziroma pri lokalnih dobaviteljih. Priprava obrokov poteka v celoti na matični šoli. Zalogo materiala/ živil in knjiženje živil se vodi skupno, in sicer pod matično šolo.

V šolski kuhinji je na dan 30.6.2023 zaposlenih: 3 KV kuharji, 6 kuharskih pomočnikov in Organizator prehrane za polovični delovni čas, ki nadomešča delavko na porodniškem dopustu (od 1. 2. 2023). V naslednjem šolskem letu in sicer s 1. 9. 2023 se bo v kuhinji na novo zaposlilo 1 KV kuharico. V tem šolskem letu se bo dve delavki KV kuharici sistematiziralo kot »dietni kuhar«, ki imata opravljen tečaj za dietnega kuharja in pripravljata obroke za učence z medic. indicirane diete.

2. Higijensko stanje centralne kuhinje s podružnicami in vodenje HACCP sistema

Inšpekcijski pregledi s strani NLZOH (odvzem brisov rok ter delovnih pripomočkov in površin) so bili opravljeni v centralni kuhinji in podružnicah. Vsi izvidi so bili skladni s predpisi, kar dokazuje ustrezno higijensko stanje centralne kuhinje in razdelilnih kuhinj na podružnicah.

Na podružnični šoli v Studenem je bil izveden inšpekcijski pregled s strani UVHVVR, kjer so bila ugotovljena tehnična neskladja razdelilne kuhinje. V mesecu juliju se bo izvedla sanacija razdelilne kuhinje.

HACCP dokumentacija je redno vodena in ustrezno posodobljena. Spremljanje HACCP dokumentacije na podružničnih šolah se izvaja 1x mesečno – nadzor izvaja organizator prehrane.

3. Anketa o šolski prehrani

Izvedena je bila anketa o šolski prehrani za učence in starše. Analizi anket sta objavljeni na spletni strani šole pod zavihkom Prehrana/ obvestila. Povezava do anketnega vprašalnika je bil poslana vsem učencem in njihovim staršem/ skrbnikom po e-pošti. Učenci so ocenili, da je kosilo okusno za oceno 3,7 (od 5) in malica za 3,5 (od 5). Predvidevamo, da so učenci ocenili s tako oceno, ker bi si na jedilniku želeli več nezdrave hrane, kar je bilo razvidno iz odgovorov na vprašanje »Predlagaj novo jed za malico in kosilo«.

Iz analize anketnega vprašalnika za starše je razvidno, da starši kakovost šolskega kosila ocenjujejo z oceno 3,7 (od 5) in malic 3,6 (od 5).

4. Pogostitve

Tekom šolskega leta se je v centralni kuhinji pripravilo več manjših pogostitev.

Za valetu 14.6.2023, se je v centralni kuhinji, za devetošolce, njihove starše/ skrbnike in ostale obiskovalce, pripravila bogata pogostitev. Priprave so potekale usklajeno in po načrtu. Kratak članek je objavljen na spletni strani šole pod zavihkom Prehrana/ obvestila.

a) Projekti v okviru šolske prehrane zastavljeni in izpeljani naslednji projekti:

Šolska shema: Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave, slovenskega in lokalnega porekla. Na osnovni šoli Antona Globočnika s podružnicami se je projekt izvajal predvidoma 1x tedensko, celo šolsko leto. Predvidena finančna sredstva so bila v celoti porabljena. Živila (sadje in zelenjava) so se naročala pri lokalnih dobaviteljih in zadrugi LOA d.o.o.

Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk: Obeležuje se ga vsako leto tretji petek v novembru, osrednji dogodek dneva slovenske hrane pa je tradicionalni slovenski zajtrk. Učence se izobražuje in ozavešča o pomenu zajtrkovanja, o pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njunem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih in racionalnem ravnanju z embalažo. Sočasno pa je to podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja.

Skrb za pravilno ločevanje pri malici: na začetku šolskega leta se je učencem predstavilo pravilno ravnanje s hrano pri šolski malici s sloganom »Hrana ni za v smeti!«. Cilj projekta je bil vzpodbuditi kulturo prehranjevanja, spoštljiv odnos do hrane in s tem čim manj zavržene hrane. Učence se je tekom leta spodbujalo, da je ločevanje potekalo v večji meri že v učilnicah (bio odpadki v zato namenjeno posodo, ločevanje pribora in skodelic), skrb za pravilno rokovanje z neprevzetim sadjem/ zelenjavo in malic. Izvedeni sta bili tudi dve nenapovedani »ocenjevanji« ločevanja pri malici za učence od 4.-9.razreda. Nekateri so se odlično izkazali, nekateri nekoliko manj, vendar menim, da smo s skupnimi močmi prišli do zastavljenega cilja. Projekt se bo nadaljeval tudi v naslednjem šolskem letu.

Tehtanje odpadne hrane: namen projekta je bil, da se učencem predstavi svetovno problematiko velikih količin odpadne/ zavržene hrane in seznanitev učencev, da je tudi na šoli problematika velikih količin odpadne hrane. Tehtanje odpadne hrane je potekalo 3x v šolskem letu v treh različnih obdobjih (jesen, zima in pomlad). V projektu so sodelovali štirje učenci, ki obiskujejo predmet SPH. Tehtalo se je odpadno hrano po malici in kosilu - enak jedilnik. Ob koncu projekta so učenci pripravili PPT predstavitev, ki so jo predstavili na učiteljski konferenci dne 19. 6. 2023.

Ugotovitve: ostankov hrane pri malici je malo, saj večina učencev ne zajtrkuje in so do malice v večini lačni in jo pojedjo. Pri kosilu pa je teh ostankov hrane kar precej – izračuni kažejo cca. 100g odpadne hrane/ učenca.

Pomembno je, da se o tej problematiki še naprej pogovarja in s projektom nadaljuje tudi v naslednjem šolskem letu.

Sodelovanje učencev pri oblikovanju šolskega jedilnika: na izraženo željo učencev, da bi se pri pripravi jedilnikov upoštevale tudi njihove želje in predlogi, se je v tem šolskem letu tudi to

izvedlo in sicer so učenci od 7.-9. razreda pri razredni uri pripravili predloge, kateri so bili upoštevani.

Svetovni dan čebel: Letos se je tudi obeležil svetovni dan čebel, in sicer v petek, 19. 5. 2023. Učenci so se ta dan posladkali s slovenskim medom lokalnega čebelarja. V ta namen so učenci razredne stopnje, njihovi razredniki ter Aktiv učiteljev podaljšanega bivanja, pripravili bogato razstavo na hodniku razredne stopnje. Ob tem se je uredil tudi skalnjak pred vhodom v matično šolo. Članek s slikovnim gradivom je bil objavljen na spletni strani šole.

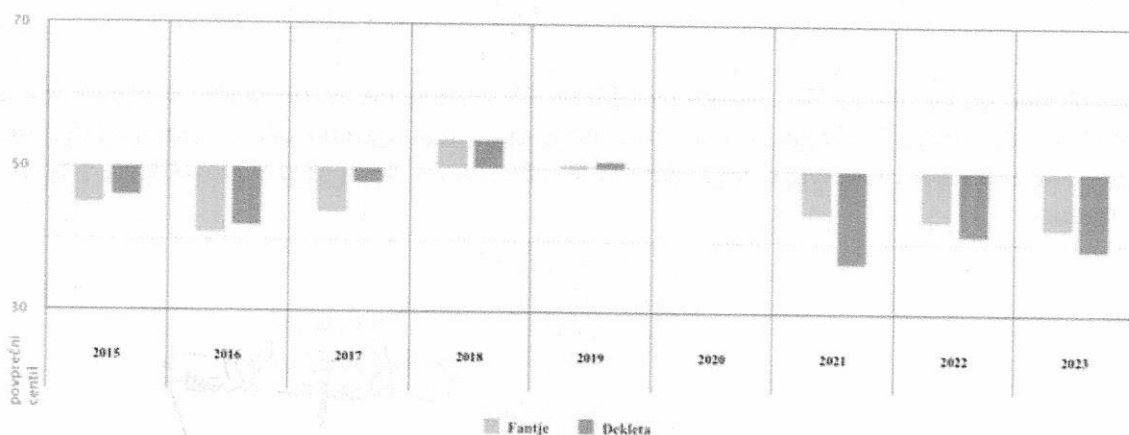
Zmanjšanje odpadne embalaže: ekološko usmerjen cilj, kateri stremi k zmanjšanju porabe porcijske embalaže (namazi, paštete, ...), kjer je to izvedljivo.

XIV. POROČILO O IZVEDBI TESTIRANJA UČENCEV ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

V mesecu aprilu in maju smo izvedli testiranje za športno-vzgojni karton, na predmetni in razredni stopnji. Testiranje za podružnične šole smo izvedli v okviru športnega dne.

Rezultati: Spremembe indeksa telesne zmogljivosti šole

Spremembe indeksa telesne zmogljivosti šole



Grafikon prikazuje povprečje ITZ (indeks telesne zmogljivosti) za celotno šolo, ločeno po spolu in primerja rezultate od leta 2015 do 2023.

ITZ je pokazatelj celostne telesne zmogljivosti posameznika. Pri povprečni slovenski šoli je ta indeks enak 50, indeks naše šole je 41.

XIV. ZAKLJUČEK

Ocenjujem, da je za učenci in zaposlenimi eno posebno in izjemno šolsko leto, ki se je odvijalo v normalnih razmerah. Nismo imeli omejitev glede zdravstvenih priporočil, ukvarjali pa smo se z veliko drugimi problemi, ki so posledica prejšnjih let. Učence je potrebno spodbujati, motivirati, jih usmerjati in jih ponovno opolnomočiti z življenjskimi vrednotami, ki so v letih izolacije zbledele. Učenci, učitelji in starši smo pridobile izkušnje iz prejšnjih treh let nadgradili, da je bil tak način učenja lažji in manj stresen. Vseeno pa menim, da smo uspešno zaključili šolsko leto. Šola se je vključevala v dogajanje na lokalnem nivoju, na učno-vzgojnem področju smo bili prepoznavni tako na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju. Učenci so bili uspešni tudi izven šolskih tekmovanj.

Skrb učiteljev in drugih strokovnih delavcev je bila tudi v tem šolskem letu namenjena varnemu in spodbudnemu učnemu okolju za učence.

Uspešno sledimo naši viziji, da želimo postati šola prepoznavna po kakovosti, inovativnosti in multikulturalnosti. Z optimizmom se oziramo tudi v prihodnost, saj bomo s prostorskimi sprostitevami lahko učno-vzgojne dejavnosti izvajali optimalno.

Vir: šolska kronika 2022/2023, Poročila o delu šolske svetovalne službe, šolske knjižnice, vodje prehrane, mentorja šolskega parlamenta, mentorja z nadarjenimi učenci, vodij podružnic, primerjalne analize učno-vzgojnega dela šole 2022/2023, ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano.



Ravnateljica
Darja Košir