

KEMIJA V OKOLJU

Razred: 8. in 9. razred
Število u: 35 (32) ur
Učiteljica: Suzana VIDMAR

TEMATSKI SKLOPI

Zemlja:

- sestava tal,
- določanje matične podlage in vrste tal v domačem kraju,
- delo na konkretnem primeru,
- strokovna ekskurzija.

Voda:

- voda v našem kraju,
- analize vode,
- varovanje kraških voda.

Zrak:

- naravni vir,
 - sestava zraka – kemijsko in fizikalno,
- poskusi z različno mešanico zraka.



http://www2.arnes.si/~ozalecce/kemija/kem_okolje.htm

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Pri proučevanju domačega okolja učenci uporabljajo in poglobljajo svoja znanja:

- s samostojnim eksperimentalnim delom v laboratoriju ali na terenu pridobivajo in povezujejo pomembne podatke o stanju domačega okolja in druge;
- se urijo v natančnem opazovanju, beleženju, razvrščanju in analiziranju podatkov in informacij;
- kritično ovrednotijo vplive človekove dejavnosti z gospodarskega, družbenega in okoljskega vidika;
- razvijajo veščine eksperimentalno-terenskega dela s poudarkom na proučevanju okoljskih dejavnikov;
- naučijo se pravilno odvzemati vzorce vode, zraka in zemlje;
- učijo se razmišljati o posledicah današnjega načina življenja v okolju, kjer so doma, in ustvarjati alternativne zamisli prihodnjega – trajnostnega razvoja s poudarkom na varovanju okolja.

METODE IN OBLIKE DELA

Individualno, v dvojicah, skupinsko delo, delo s tekstom, s slikovnim materialom, delo z računalnikom, eksperimentalno delo, terensko delo, projektno delo, ekskurzija ...

MEDPREDMETNA POVEZAVA

Projektno delo zavzema pogled iz vseh zornih kotov, zato je medpredmetna povezava nujna (slovenski jezik, tuj jezik, računalništvo, kemija, biologija, fizika, matematika, geografija, glasba ...)