



OŠ Antona Globočnika
Postojna
Cesta na Kremenco 2
6230 Postojna
Tel: 05 7000 300, Fax: 05 7000 314
<http://www.osagpostojna.si/>



E-mail: os.antona-globocnika-po@guest.arnes.si

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA in IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH DELAVCEV OŠ ANTONA GLOBOČNIKA POSTOJNA

**V ŠOLSLEM LETU
2023 / 2024**

september 2024

KAZALO VSEBINE

| | |
|---|----|
| 1. UVOD | 1 |
| 2. REALIZACIJA OBSEGA POUKA IN DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA OZIROMA ORGANIZACIJA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI | 2 |
| 3. ANALIZA UČNO VZGOJNEGA DELA – šest letna primerjava s preteklimi šolskimi leti | 3 |
| 4. ANALIZA DOSEŽKOV NPZ IN SINTEZA POROČILA | 4 |
| 5. 1 Spremljanje pouka - hospitacije | 11 |
| 5. 2 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE | 11 |
| 6. SODELOVANJE Z ORANI ZAVODA | 12 |
| 6.1 Svet zavoda..... | 12 |
| 6. 2 Šolska skupnost | 13 |
| 6. 3 Strokovni in predmetni aktivni | 14 |
| 6. 4 Svet staršev | 14 |
| 6. 5. Ustanoviteljica šole Občina Postojna | 14 |
| 7. SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH IN VEŠČINAH na državni in mednarodni ravni | 14 |
| 8. DELO PODRUŽNIČNIH ŠOL | 16 |
| 9. DELO INTERESNIH DEJAVNOSTI – KROŽKOV | 20 |
| 10. REALIZACIJA KULTURNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH IN NARAVOSLOVNIH DNI | 20 |
| 11. DODATNA STROKOVNA POMOČ in UČNA POMOČ za učence s posebnimi potrebami, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ, ZAČETNI TEČAJ SLOVENŠČINE ZA UČENCE PRISELJENCE..... | 20 |
| 12. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI | 22 |
| 13. INVESTICIJE IN NAKUP OPREME..... | 22 |
| 14. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE | 24 |
| 15. POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI | 37 |
| 16. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE | 37 |
| 16. 1 OBISK IN IZPOSOJA V ŠOLSKI KNJIŽNICI | 38 |
| 16. 2 ŠOLSKA KNJIŽNICA NA PODRUŽNICAH PLANINA, BUKOVJE in STUDENO..... | 40 |
| 16. 3 IZKAZNICE ZA IZPOSOJO | 40 |
| 16. 4 PEDAGOŠKO DELO: KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO ZNANJE | 40 |
| 17. DRUGE DEJAVNOSTI V KNJIŽNICI | 41 |
| 17. 1 UGANI KNJIŽNEGA JUNAKA | 41 |
| 17. 2 NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA | 41 |
| 17. 3 BRALNA ZNAČKA | 42 |

| | |
|--|----|
| 17.4 ZAKLJUČEK BRALNEGA LETA 2023/2024 | 42 |
| 17.5 NACIONALNI PROJEKT »RASTEM S KNJIGO« | 43 |
| 17.6 BRANJE NE POZNA MEJA / ČITANJE NE POZNAJE GRANICE 2023 / 2024« | 43 |
| 17.7 NAŠA MALA KNJIŽNICA..... | 44 |
| 17.8 APLIKACIJA MOJA KNJIŽNICA, COBISS+ in mCOBISS | 44 |
| 17.9 E-KNJIGE ZA DOMAČE BRANJE..... | 45 |
| 17.10 TEMATSKE RAZSTAVE V KNJIŽNICI..... | 45 |
| 17.11 BEREMO Z ROVKO ČRKOLOVKO | 47 |
| 18. URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE | 47 |
| 19. UČBENIŠKI SKLAD | 48 |
| 20. SPLETNA STRAN | 49 |
| 21. STROKOVNI AKTIV | 49 |
| 22. DRUGO DELO..... | 49 |
| 23. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, DRUŠTVI..... | 49 |
| 24. SODELOVANJE NA DNEVIH COBISS 2023 | 49 |
| 25. STALNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE..... | 50 |
| 26. POROČILO MENTORJA ŠOLSKEGA PARLAMENTA | 50 |
| 27. POROČILO O DELU ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE | 51 |
| 28. ZAKLJUČEK | 54 |
| 29. PRILOGE..... | 55 |

1. UVOD

Osnovna šola Antona Globočnika Postojna je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda ustanovila Občina Postojna. Šolski okoliš je opredeljen v Odloku o ustanovitvi OŠ Antona Globočnika Postojna (Ur. list RS 55/2027 z dne 6. 10. 2017). Kot ravnateljica OŠ Antona Globočnika Postojna sem sestavila Poročilo o realizaciji letnega delavnega načrta. Podatke sem povzela iz dane dokumentacije in statističnih poročil, ki so bila skozi celotno šolsko leto dokumentirana na spletnem portalu Lo Polis in v e-zbornici.

Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence naše šole in učence OŠ Miroslav Vilhar in organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne devetletne šole. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom.

Šolo vodi ravnatelj, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomagata pomočnika ravnatelja, ki opravljata naloge, ki jima jih določi ravnatelj in ki so opisane v aktu o sistemizaciji.

Šola ima tri podružnice – podružnična šola Bukovje: vodja podružnične šole je Tina Primc, podružnična šola Planina: vodja podružnične šole je Martina Rebec, podružnična šola Studeno: vodja podružnične šole je Sintia Klede.

Šola je v preteklem šolskem letu izvajala obvezni devetletni osnovnošolski program, kot redni program, kot razširjeni program pa v skladu s predmetnikom izvaja dopolnilni ter dodatni pouk po predmetih od 1. do 9. razreda, na podlagi pisnih soglasij staršev, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti ter letno šolo v naravi.

Za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja, organizira šola dodatni pouk. Na razredni stopnji se izvaja dodatni pouk pri slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa iz slovenščine, matematike, angleščine, fizike, geografije in kemije.

Dopolnilni pouk organizira šola za tiste učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Na šoli izvajamo dopolnilni pouk iz slovenščine, matematike, angleščine, fizike in kemije.

Za razvijanje različnih interesov učencev izvaja šola interesne dejavnosti. Vodijo jih učitelji in zunanji izvajalci. V tem šolskem letu so učenci obiskovali pet interesnih dejavnosti, ki so jih vodili zunanji izvajalci (nogomet, šah – začetni, šah - nadaljevalni, modelarstvo in košarka). Znotraj zavoda se je izvajalo 32 interesnih dejavnosti.

Na matični šoli: otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, socialne igre, Vesela šola – 4. do 6. razred, Vesela šola – 7. do 9. razred, športna gimnastika, ples, umetnost, folklorni krožek, svet pravljič, čuječnost za otroke, lutkovni krožek, Glasbena olimpijada, 101 igra, zgodovinski krožek, dramski krožek, češki jezikovni klub, namizni tenis 3AC, namizni tenis 3BD, pravljični krožek, gibalne urice.

Na podružničnih šolah Bukovje, Planina, Studeno): pravljični krožek, športno-gibalni krožek, inštrumentalni krožek, folklorni krožek, naravoslovni krožek, planinski krožek, ples, pekarski krožek, žogarija, športni krožek, Kubo robotika.

V šolskem letu 2023/2024 smo zastavljene cilje realizirali in uspešno izvedli deseto leto našega internega projekta Bralne pismenosti ter BUS, izvedli smo Nacionalni mesec branja, Tradicionalni slovenski zajtrk, dejavnosti v okviru Kulturne šole, učenci tretje triade so sodelovali z dijaki ŠC v projektu Mladim se dogaja, vključeni smo bili v projekt Turizmu pomaga lastna glava, priključili smo se projektu Igraj se z mano, projektu Noč ima svojo moč in projektu Sobivanje. Izvajali smo interni projekt Naša mala knjižnica, beremo z Rovko Črkolovko, bralno značko, športna programa Zlati sonček in Krpan, Šolsko shemo sadja in zelenjave, in v sodelovanju z ZD Postojna izvedli Vzgojo za zdravje.

V tem šolskem letu smo imeli od 1. septembra do 30. junija 2024 zaposlena dva spremljevalca, učencema z dolgotrajno boleznijo, ki sta bila za 6 ur dnevno zaposlena pod okriljem MVI, eni spremljevalki pa je do polne obveze v deležu prispevala Občina Postojna. Dve spremljevalki smo imeli zaposleni za učenca s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Za gibalno ovirano učenko smo preko MVI zaposlili stalno spremljevalko. Skupaj smo zaposlili pet spremljevalcev.

Realizirali smo zastavljeni obseg pouka in druge oblike vzgojno-izobraževalnih dejavnosti (obvezen in razširjen program).

V tem šolskem letu se je ena učenka šolala od doma in ob koncu šolskega leta pristopila k predmetnim izpitom. Od treh predmetov je uspešno opravila enega.

63 učencev je imelo individualno dodatno strokovno pomoč, ki so jo prejeli skladno z odločbo o usmeritvi Zavoda RS za šolstvo.

2. REALIZACIJA OBSEGA POUKA IN DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA OZIROMA ORGANIZACIJA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU (vir Lo Polis)

Realizacija pouka od 1. – 9. razreda 99,31 %

Realizacija izbirnih predmetov 98,59%

Realizacija neobveznih izbirnih predmetov: 98,43%

skupaj realizacija 99,31%.

Dneve dejavnosti, ki jih šola izvaja kot obvezen in kot razširjen program šola izvaja po letnem programu (Priloga 3).

Letna šola v naravi v Čatežu za 5. razred se je izvedla od 27. 5. 2024 do 31. 5. 2024.

Plavalni tečaj za 3. razrede se je izvajal v štirih ločenih terminih in sicer:

- 3. a, podružnici Bukovje in Studeno, od 16. 10. 2023 do 20. 10. 2023;
- 3. b, od 13. 11. 2023 do 17. 11. 2023;
- 3. c, od 18. 12. 2023 do 22. 12. 2023;
- 3. d + Planina, od 8. 1. 2024 do 12. 1. 2024

Po programu so se izvajali tudi enodnevni programi, naravoslovni tedni in športna šola v naravi, v okviru CŠOD.:

- 1. – 5. razred Bukovje/Studeno, CŠOD Jurček (Tematski teden: Čarobni gozd), od 13. 11. 2023 do 15. 11. 2023;
- 2. r, CŠOD Jurček (Športna šola v naravi), od 15. 11. 2023 do 17. 11. 2023;
- 6. r, CŠOD Kavka (Šola v naravi s teki na smučeh), od 8. 1. 2024 do 12. 1. 2024 in od 15. 1. 2024 do 19. 1. 2024;
- 7. r, CŠOD Škorpiljon (Jahalna šola v naravi), od 4. 12. 2023 do 8. 12. 2023, od 11. 12. 2023 do 15. 12. 2023 in od 18. 12. 2023 do 22. 12. 2023;
- 8. r, CŠOD Peca (Naravoslovna šola v naravi), od 20. 11. 2023 do 24. 11. 2023, in od 27. 11. 2023 do 1. 12. 2023;

- 9. r, CŠOD Kavka (Tematski teden: Prva svetovna vojna in življenje vojaka), od 22. 1. 2024 do 26. 1. 2024 in od 29. 1. 2024 do 2. 2. 2024.
- 6. r, Arboretum Volčji potok (Izdelava herbarija in spoznavanje dreves), 17. 10. 2023 in 18. 10. 2023;
- 7. r, Kraški rob (Dimnice), 2. 2. 2024 in 5. 2. 2024;
- 7. r, Načini transporta (Luka Koper), 6. 3. 2024, 7. 3. 2024 in 12. 3. 2024;
- 7. r, Stiški rokopisi, grad Bogenšperk in Geoss, 5. 6. 2024 in 6. 6. 2024;
- 8. r, Muzej pošte in telekomunikacij – Polhov Gradec, 26. 2. 27. 2. 2024
- 9. r, jama Dimnice, 28. 2. in 29. 2. 2024;
- 9. r, Zagreb, 14. 5. in 15. 5. 2024.

Z nadarjenimi učenci se je v okviru letnega programa izvedlo:

- 30. 9. 2023, ekskurzija – Morostig (hiša narave in kolišč, Iški vindgar),
- 11. 10. 2023, Otoška jama (raziskovanje),
- 19. 12. 2023, Vipavski križ (ogled vasi in različnih jaslí),
- 27. 2. 2024, ustvarjalne delavnice za oskrbovanke in zaposlene v Talita Kum,
- 4. 4. 2024, ekskurzija jama Vilenica (voden ogled jame z zadolžitvami),
- ekskurzija Betalov spodmol (življenje pračloveka),
- zanimivi kemijski poskusi.

3. ANALIZA UČNO VZGOJNEGA DELA – šest letna primerjava s preteklimi šolskimi leti

1. Učni uspeh %

| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 97,51% | 98,36% | 98,54% | 98,82% | 96,15% | 95,80% |

| razred \ šol. l. | šol. l. | | |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 |
| 3. | 4,40 | 4,45 | 4,46 |
| 4. | 4,30 | 4,32 | 4,28 |
| 5. | 4,10 | 4,00 | 4,16 |
| 6. | 3,90 | 4,00 | 3,88 |
| 7. | 3,77 | 3,81 | 3,72 |
| 8. | 3,60 | 3,69 | 3,75 |
| 9. | 3,65 | 3,77 | 3,74 |
| skupna povprečna ocena | 3,96 | 4,00 | 3,99 |

2. Popravni in predmetni izpiti

| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 14 | 15 | 22 | 27 | 39 | 51 |

Učni uspeh je v primerjavi s preteklima letoma podoben, manjša razlika je v odstotnih točkah. Ni večjih odstopanj pri posameznih razredih.

95,80 % učencev je napredovalo v višji razred. Glede na prejšnje šolsko leto se je učni uspeh spremenil za 0,35 na slabše. Vzrok je veliko popravnih izpitov, h katerim učenci niso motivirano pristopili in posledično jih niso opravili. Popravne izpite so opravljali iz matematike, fizike, slovenščine, glasbene umetnosti, kemije, biologije in IP nemščina.

12 učencev je imelo popravne izpite iz več predmetov. Od 51 popravnih izpitov jih je uspešno opravilo 36, kar je 70,5 % uspešnosti. 15 popravnih izpitov ni bilo opravljenih, pri predmetih matematika in fizika.

3. Število učencev, ki so obiskovali podaljšano bivanje

| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 301 | 336 | 308 | 343 | 336 | 349 |

4. Obisk dodatnega pouka

| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 229 | 261 | 220 | 245 | 259 | 266 |

5. Obisk dopolnilnega pouka

| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 273 | 318 | 345 | 290 | 328 | 297 |

6. Obisk interesnih dejavnosti

| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 496 | 501 | 340 | 410 | 396 | 277 |

7. Udeležba učencev v šolah v naravi in na dnevih dejavnosti v sklopu CŠOD in 20-urnega tečaja plavanja

| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 501 | 333 | 92 | 198 | 421 | 572 |

4. ANALIZA DOSEŽKOV NPZ IN SINTEZA POROČILA

V skladu z navodili Državnega izpitnega centra in koledarjem za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja na šoli smo za učence 6. in 9. razreda izvedli nacionalno preverjanje znanja (maj 2024), po šolskem koledarju.

V nadaljevanju so predstavljeni dosežki učencev 6. in 9. razreda na klasičnem nacionalnem preizkusu znanja iz slovenščine, matematike v 6. in 9. razredu ter angleščine v 6. in kot tretji učni predmet zgodovina v 9. razredu. Podrobna analiza je bila podana s strani strokovnih aktivov, predstavljena na pedagoški seji 27. 8. 2024.

Na podlagi rezultatov je podana pisna analiza s predlogi posameznih izboljšav, ki so jih predlagali člani šolskih strokovnih predmetnih aktivov slovenščine, matematike in angleščine ter bodo osnova za delo z učenci v naslednjem šolskem letu.

Osnovna šola Antona Globočnika Postojna v primerjavi z rezultatom v Sloveniji

6. razred – angleščina

Povprečno število točk v procentih na šoli je bilo **59,1 %**. Dosežki naših učencev so bili za **5,7 %** pod slovenskim povprečjem, ki je bilo **64,8 %**.

NPZ je bil sestavljen iz štirih delov (slušno razumevanje, bralno razumevanje, raba jezika in pisno sporočanje). Primerjava uspešnosti reševanja nalog v odstotkih v državi in šoli:

| Vrsta naloge | SLO | Šola |
|--|---|--|
| Slušno razumevanje (Naloge, ki preverjajo spretnost poslušanja in slušno razumevanje, izbirni tip naloge z enim pravilnim odgovorom) 1. naloga: TWO SCHOOLS 2. naloga: THE ZOOKEEPER | 71 % 72 % 70% | 68 % (- 3%) 70% 66 % |
| Bralno razumevanje (Naloge, ki preverjajo spretnost branja in bralno razumevanje.) 1. naloga: THE FOOLISH FISH (kratki zaprti odgovori) 2. naloga: GROWING UP IN FRANCE (izbirni tip naloge z enim pravilnim odgovorom) | 76,5 % 73 % 80 % | 71,5 % (- 5 %) 65 % 78 % |
| Raba jezika – besedišče (Naloge, ki preverjajo poznavanje in rabo besedišča.) 1. naloga: DAN'S DIARY (dopolnjevanje z naborom) 2. naloga: BONFIRE NIGHT (povezovanje, urejanje in razvrščanje) 3. naloga: A BOY FROM SCOTLAND | 62,3 % 68 % 66 % 53 % | 56,6 % (- 5,7%) 60 % 62 % 48 % |

| | | |
|---|--|--|
| (dopolnjevanje brez nabora) | | |
| <p>Pisno sporočanje (Naloga, ki preverja spretnost pisnega sporočanja.) Učenci prijatelju/prijateljici, s katerim/katero sodelujejo v mednarodnem projektu na daljavo, napišejo sporočilo o svojem prostem času. V sporočilu napišejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kako preživljajo prosti čas , • kako svoj prosti čas preživljajo drugi člani njihove družine, • ali je pomembno, da imamo prosti čas. <ul style="list-style-type: none"> - vsebina - besedišče - slovnica | <p>47 %</p> <p>48 % 47 % 44 %</p> | <p>37 % (- 10%)</p> <p>38 % 37 % 34 %</p> |

Smernice za nadaljnje delo

Učenci bodo še naprej usvajali čim več novega besedišča in jezikovnih struktur ter samostojno tvorili kratka besedila ter tako utrjevali slovnicične strukture in pravopis. Razvijali bodo strategije slušnega in bralnega razumevanja, tudi z nalogami, ki jih ni v učbeniku. Tako kot doslej bomo učiteljice angleščine učence vzpodbujale, da obiskujejo šolsko knjižnico in berejo knjige tudi v angleščini in tako bogatijo svoje besedišče. Izvajali bomo tudi angleško bralno značko.

9. razred – zgodovina

Nacionalni preizkus znanja iz zgodovine je 13. maja 2024 pisalo **79** devetošolcev od skupno **87** prijavljenih učencev.

Učenci celotne Slovenije so v povprečju dosegli **46,6 %**, učenci naše šole pa **44,2 %**, kar je **2,4 %** manj od slovenskega povprečja. Povprečje šole od leta 2021 se je povzpelo, oz. smo se približali povprečju Slovenije. Pri tem bi bilo potrebno še dodati, da so učenci leta 2021 pisali NPZ v času pandemije.

6. razred – slovenščina

Povprečno število točk v procentih na šoli je bilo **36,9 %**. Dosežki naših učencev so bili za **9 %** pod slovenskim povprečjem, ki je bilo **45,9 %**.

- Naloge, ki so jih naši učenci **slabo** reševali, so preverjale skladijsko in pravopisno zmožnost (predlog k/h), jezikovno zmožnost (jezikovna pravilnost krajšega besedila), recepcijsko zmožnost ob umetnostnem besedilu (branje, doživljanje, razumevanje, vrednotenje), zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila (branje, razumevanje, vrednotenje, jezikovna zmožnost), literarnovedno znanje in metajezikovna zmožnost (samostalnik – spol, sklon).
- Naloge, ki so jih naši učenci **dobro** reševali so zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila (iskanje bistvenih podatkov).

Smernice za nadaljnje delo

Učiteljice slovenščine bomo učence tudi v prihodnje spodbujale k branju in tvorjenju raznovrstnih besedil in usmerjale pozornost k jezikovni pravilnosti besedil, ki jih tvorijo. Postopoma in sistematično je potrebno navajati učence tudi na povezovanje dejstev ali trditev z utemeljevanjem, tako v govorjeni kot v zapisani obliki. Izpeljali bomo skupen pregled temeljnih standardov znanja po vertikali, od prvega do 9. razreda.

9. razred - slovenščina

Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za **2% nižji** od povprečja v državi.

Podatki za OŠ Antona Globočnika Postojna

| Predmet | Število učencev | Povp. št. % točk |
|-------------|-----------------|------------------|
| Slovenščina | 85 | 54,4 % |

Podatki za Slovenijo

| Predmet | Število učencev | Povp. št. % točk |
|-------------|-----------------|------------------|
| Slovenščina | 19911 | 56,4 % |

Naloge ki so jih naši učenci **slabo** reševali so recepcijska zmožnost ob umetnostnem besedilu (doživljanje, razumevanje, vrednotenje), zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila (branje, razumevanje, vrednotenje) in skladijska zmožnost (podredno zložena poved).

Naloge, ki so jih naši učenci **dobro** reševali, so preverjale recepcijsko zmožnost ob umetnostnem besedilu (tvorjenje, doživljanje, vrednotenje) in literarno-vedno znanje.

Smernice za nadaljnje delo

Učiteljice slovenščine bomo učence tudi v prihodnje spodbujale k branju in tvorjenju raznovrstnih besedil in usmerjale pozornost k jezikovni pravilnosti besedil, ki jih tvorijo. Postopoma in sistematično je potrebno navajati učence tudi na povezovanje dejstev ali trditev z utemeljevanjem, tako v govorjeni kot v zapisani obliki.

Pri pouku SLJ je celoletno delo naravnano na uspešno reševanje preizkusov NPZ, v ta okvir spadajo vsa pisna ocenjevanja, domače naloge, priprave na samostojno tvorjenje besedil ...

Učence smo seznanili, kje poiščejo naloge in rešitve NPZ iz prejšnjih let. V okviru pouka smo skupaj reševali en primer NPZ. Dva NPZ so učenci imeli za domačo nalogo. Še vedno kar nekaj učencev ni pokazalo posebnega interesa za reševanje. Izpeljali bomo skupen pregled temeljnih standardov znanja po vertikali, od prvega do 9. razreda.

6. razred – matematika

Povprečno število točk **na šoli** je bilo 20,7 točk od 50 možnih točk, kar je **41,44 %**.

Slovensko povprečje je bilo **49,11 %**, kar pomeni, da so bili dosežki naših učencev **7,67 %** pod slovenskim povprečjem.

Najpogostejše napake so se pojavljale pri naslednjih nalogah:

- računske operacije in njihove lastnosti – računanje z decimalnimi števili, ponazarjanje ulomkov,
- uporaba pravil za deljivost števil,
- geometrijski elementi in pojmi (risanje pravokotnic/vzporednic, poznavanje geometrijskih simbolov),
- ploščina pravokotnika in kvadrata, ploščinske enote,
- matematični problemi z življenjsko situacijo (opazovanje vzorca, prepoznavanje pravila v vzorcu).

Dobro utrjeno znanje so učenci pokazali pri naslednjih temah:

- računanje v množici naravnih števil,
- pretvarjanje kotnih enot,
- risanje kotov in razlikovanje vrst kotov.

Smernice za naprej

Z učenci smo se na NPZ pripravljali z reševanjem starih preizkusov. Na priprave na NPZ smo se nekoliko bolj osredotočili v zadnjem tednu aprila, to je pred prvomajskimi počitnicami. Učence smo seznanili s spletno stranjo RIC-a na kateri so objavljeni vsi NPZ-ji in so se lahko pripravljali tudi sami.

Omenimo naj, da je veliko učencev k pisanju nacionalnega preverjanja znanja pristopilo brez geometrijskih pripomočkov, kljub temu, da smo jih o tem vnaprej opozorili in opomnili. Nekaterim učencem smo nekaj šolskih geotrikotnikov in šestil posodili, vendar je bilo šestošolcev brez pripomočkov veliko, zato nam je geotrikotnikov in šestil zmanjkalo. Zagotovo je k slabemu rezultatu pri geometrijskih nalogah nekoliko pripomoglo tudi to dejstvo.

Menimo, da so dosežki NPZ-ja tudi odraz vloženega dela. Pri matematiki je sprotno delo in pisanje domačih nalog za znanje pomembno. To pa pri vsaj tretjini šestošolcih ni stalnica (skoraj polovica učencev v vsakem razredu ni imelo domače naloge desetkrat ali več), kljub temu da učiteljice vložimo veliko truda, da bi učence spodbudile k rednemu delu.

9. razred – matematika

Povprečno število točk **na šoli** je bilo 18,4 točk od 50 možnih točk, kar je **36,8 %**.

Slovensko povprečje je bilo **43,8 %**, kar pomeni, da so bili dosežki naših učencev **7 %** pod slovenskim povprečjem.

Teme, ki so jih naši učenci slabo reševali:

- računanje s celimi in decimalnimi števili
- določanje deliteljev števila
- računanje z algebrskimi izrazi,
- poznavanje lastnosti pravokotnega trikotnika,
- računanje dolžine krožnega loka,
- seštevanje in odštevanje racionalnih števil,
- Pitagorov izrek v piramidi,

- matematični problemi z življenjsko situacijo (opazovanje vzorca, prepoznavna pravila v vzorcu).

Teme, ki so jih naši učenci **dobro** reševali:

- obdelava podatkov (računanje povprečja, modusa in mediane),
- -zapis razmerja dveh količin,
- množenje celih števil.

Primerjava rezultatov NPZ s šolskim delom in uspehom

V preglednici je zbirnik, ki prikazuje število nezadostnih in zadostnih učencev ob koncu leta. Opozoriti je treba na velik delež učno šibkih učencev, kar se je odražalo tudi v rezultatih NPZ-ja.

| Oddelek | Št. Negativno ocenjenih ob koncu šol. leta | Št. Zadostno ocenjenih ob koncu šol. leta | Skupno št. Negativnih in zadostnih v % |
|---------|--|---|--|
| 9.a | 1 | 10 | 52 % |
| 9.b | 3 | 6 | 41 % |
| 9.c | 4 | 8 | 50 % |
| 9.d | 1 | 6 | 35 % |
| Skupaj | 9 | 30 | 45 % |

Pomanjkljivo pisanje domačih nalog je eden glavnih vzrokov za neznanje učencev.

- V 9.a je bilo več kot 10-krat brez domače naloge kar 11 od 21 učencev. Med njimi je tudi učenec, ki je bil kar 34-krat (od 84) brez domače naloge.
- V 9.b je bilo več kot 10-krat brez domače naloge 6 od 22-ih učencev. Eden od njih je bil 25-krat brez.
- V 9.c je takih kar 14 učencev od 24-ih. Izstopa učenec s 24 neopravljenimi nalogami.
- V 9.d je 6 učencev od 20-ih, ki so bili več kot 10-krat brez domače naloge. Največkrat je bil brez učenec, ki naloge ni naredil 16-krat.

Smernice za naprej

Z učenci smo pri pouku reševali naloge iz starih NPZ-jev. Učence smo seznanili s spletno stranjo RIC-a, na kateri so objavljeni vsi NPZ-ji, da so se lahko pripravljali tudi sami. Menimo, da so dosežki NPZ-ja tudi odraz vloženega dela. Pri matematiki je sprotno delo in pisanje domačih nalog za znanje pomembno. Opozoriti pa je treba tudi na to, da je veliko učencev k

pisanju NPZ-ja pristopilo brez geometrijskega orodja, ki je bilo nujno potrebno za reševanje nekaterih nalog. Učencem smo razdelili kompletne šolskega orodja, a jih je za vse zmanjkalo. Učiteljice opravljamo svoje delo odgovorno in vestno in vložimo veliko truda s spodbujanjem k rednemu delu in sprotne učenju, a je odziv učencev zelo slab.

5. SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH TER NADALJNJO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

5.1 Spremljanje pouka - hospitacije

V šolskem letu 2023/2024 sem kot ravnateljica opravila spremljanje pouka-hospitacije pri 28. strokovnih delavcih ali 31,8% vseh strokovnih delavcih. Pri dveh strokovnih delavkah sem spremljala pedagoško delo za pripravo na strokovni izpit, v sklopu zaposlitve učiteljev, ki nimajo strokovnega izpita. Na podlagi načrta spremljave učiteljeva dela za pripravo na strokovni izpit sem izvedla naslednje hospitacije:

- pet nastopov pri učiteljici predmetne stopnje – slovenščina
- pet nastopov pri učiteljici razredne stopnje – razredni pouk

Strokovni delavki sta uspešno opravili strokovni izpit.

Druge hospitacije so bile izvedene pri učiteljih razredne stopnje, pri različnih predmetih (15 hospitacij), pri učiteljih predmetne stopnje (8 hospitacij) in pri drugih strokovnih delavcih (5 hospitacij).

Strokovni delavci so izvajali tudi medsebojne hospitacije kot mentorji učiteljem, ki so se pripravljali na strokovni izpit in učitelji mentorji, ki so hospitirali dijakom in študentom pri opravljanju nastopov v okviru redne letne prakse. Na naši šoli so redno letno prakso v tem šolskem letu opravili 3 študentje in 1 dijak.

Cilj spremljave pouka je bil ugotavljanje sodelovanja učencev pri pouku, motivacija za šolsko delo in klima ter disciplina pri pouku pri posameznih predmetih oziroma dejavnostih in učiteljih, ki te predmete poučujejo. Na podlagi ugotovitev pri spremljavi pouk sem opravila pogovor z vsakim strokovnim delavcem. Spremljava pouka je pokazala, da večina učiteljevi pri pouku uporabljajo različna IKT pripomočke s katerimi skušajo dodatno motivirati učence za sodelovanje pri pouku in popestriti pouk.

5.2 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

V času jesenskih počitnic so se vsi zaposleni udeležili usposabljanja za praktično gašenje začetnega požara ter usposabljanja za izvedbo evakuacije.

Uprava šole se je udeležila različnih izobraževanj, ki so se izvajala v video izvedbah ali pa v živo.

Tajnica:

- Srečanje tajnikov/poslovnih sekretarjev v Laškem (21. in 22. 3. 2024),
- Napredovanje zaposlenih (zavod Kreda), 16. 11. 2024, Brezovica.

Knjigovodkinja/administratorka:

- Seyorum (SAOP), 23. in 24. 11. 2023, Portorož,
- Letni dopusti (Sejfor), 30. 1. 2024, webinar,

- Načini prenehanja delavnih razmerij (CPP), 20. 3. 2024, webinar,
- Šifrant zaposlenih (Seyfor), 17. 4. 2024, Postojna,
- Poletni seminar (Seyfor), 17. 7. 2024, webinar.

Računovodkinja:

- Seyorum (SAOP), 23. in 24. 11. 2023, Portorož,
- Posvet računovodij, 17. in 18. 1. 2024, Laško,
- Šola v naravi (Forum media), 29. 2. 2024, webinar,
- Obračun plač (Seyor), 24. 4. 2024, Postojna.

Kot ravnateljica šole sem se udeležila naslednjih izobraževanj in s tem pridobila dodatne kompetence za delo, ki ga opravljam:

- 9. konferenca ravnateljic in ravnateljev VIZ v RS, Brdo pri Kranju, 25. 8. 2023;
- Kako najti pravi kader? ZOOM, 14. 9. 2023;
- Digitrajni učitelj, Kranj, 12. 9. 2023;
- Vključevanje in delo z otroki priseljenci, ZOOM, 5. 10. 2023;
- Priprava iLDN, ZOOM, 2. 10. 2023;
- Srečanja ravnateljev notranjsko- kraške regije . KRAS (vsak drugi mesec);
- Cmepius: Erasmus+ od a do ž, 11. 12. 2023 in 14. 1. 2024;
- Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o delovnih razmerjih, ZOOM, 6. 12. 2023;
- Interni akti v V-I zavodih, ZOOM, 7. 12. 2023;
- Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj - vaš ključ do uspeha v digitalni dobi, Portorož,
- Matic Novak, Problem pretvorimo v korist - Otroci z motnjo ADHD, Postojna, 17. 1. 2024;
- Ocenjevanje delovne uspešnosti in napredovanje javnih uslužbencev v letu 2024, ZOOM, Brezovica pri Ljubljani, 16. 11. 2023;
- Razvijanje motivacije pri učencih in mladostnikih (Svetovalni center Novo mesto), Postojna, 15. 2. 2024;
- Tehnike sproščanja in spoprijemanje s stresom (Svetovalni center Novo mesto), Postojna, 29. 2. 2024;
- Novela Zakona o osnovni šoli, ZOOM, 28. 3. 2024;
- Od razpisa delovnega mesta do pogodbe o zaposlitvi, ZOOM, 23. 5. 2024;
- Kako ukrepati ob strelskem napadu, Postojna, 18. 4. 2024.

Strokovni delavci so se skozi celotno šolsko leto izobraževali v okviru razpisanih izobraževanj, na katera so se prijavi. V šolskem letu 2023/2024 se je izobraževalo 70 strokovnih delavcev ali 77,7 % vseh. Vsebine izobraževanj so priložene (priloga 1).

6. SODELOVANJE Z ORANI ZAVODA

6.1 Svet zavoda

V šolskem letu 2023/2024 se je Svet zavoda OŠ Antona Globočnika sestal dveh redni sejah ter eni korespondenčni seji.

Na peti korespondenčni seji, 23. 11. 2023, so člani Sveta zavoda sprejeli soglasje k predlogu za odpis osnovnih sredstev in drobnega inventarja v letu 2023 na OŠ Antona Globočnika Postojna. Potrjevali so dopolnitve hišnega reda in vzgojnega načrta na OŠ Antona Globočnika Postojna.

Svet šole se je 28. 9. 2023 sestal na sedmi redni seji. Na seji so potrdili samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2022/2023, potrdili Poročilo o realizaciji LDN šole za šolsko leto 2022/2023, sprejeli Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024. Seznanjeni so bili s Finančnim načrtom za leto 2024, kadrovskim načrtom za šolsko leto 2023/2024, potrdili cenik porabljenih proizvodov za šolsko leto 2023/2024 in bili seznanjeni s polletnim obračunom za leto 2023.

Na osmi redni seji Sveta OŠ Antona Globočnika Postojna z dne 27. 2. 2024, so člani Sveta zavoda obravnavali in sprejeli poročilo popisne-inventurne komisije o popisu z dne 31. 12. 2023. Obravnavali so Letno poročilo s poslovnim in računovodskim poročilom OŠ Antona Globočnika Postojna in podali oceno delovne uspešnosti ravnateljice Darija Košir.

Člani Sveta zavoda so se, 11. 1. 2024, na pobudo občine Postojna, udeležili skupnega izobraževanja – Pristojnosti Sveta zavoda. Izobraževanje je potekalo v Glasbeni šoli Postojna.

6. 2 Šolska skupnost

Šolsko skupnost učencev OŠ Antona Globočnika so v šolskem letu 2023/2024 mentorirali učiteljici Marša Čuk in Anja Batagelj Jurca. Tekom šolskega leta so z učenci izpeljale sledeče aktivnosti:

Tekom šolskega leta smo izpeljale sledeče aktivnosti:

- sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost – sprejem oddelkov na hodnikih ob vstopu prvošolčkov v šolo 1. 9. 2023.
- teden otroka od 2. do 8. oktobra 2023 – ZAKAJI IN ZATOJI RADOVEDNOSTI;
- razred se predstavi – okrasimo razredna vrata (sledi izbira najinovativnejših in unikatnih vrat - nagrada) (december 2024);
- skrb za čisto okolico šole (v sodelovanju z OPB);
- nacionalni mesec skupnega branja (od 8. september do 9. oktober 2023);
- okrasitev šolskih hodnikov ter šolske smrečice (december 2023);
- krepitev božično - novoletnega vzdušja s glasbenimi in ter plesnimi točkami na hodniku RS (december 2023);
- organiziranje božično - novoletne pošte (december 2023).
- spomladanska zbiralna akcija papirja (maj 2024);
- Valentinova pošta (februar 2024);
- posadimo drevo (april 2024) – posadili smo dva tulipanovca in lipo;
- Pokloni zvezek –zbiranje zvezkov (Slovenska Karitas) (junij 2024);
- zbiralna akcija pokrovčkov za društvo Palčice pomagalice in radovedni škratki (junij 2024).

Pri izpeljavi posameznih akcij so nam pomagali učenci, ki so se za pomoč odločili kot prostovoljci. S tem smo učence spodbujali k sodelovanju in razvijanju prostovoljnosti tudi v prostem času.

6. 3 Strokovni in predmetni aktivni

Skozi šolsko leto so se aktivni sestajali na podlagi letnih načrtov dela, ob začetku šolskega leta so pregledali prenovljene učne načrte in uskladili programe dela posameznih razredov oziroma predmetnih področij. Svoje delo so usklajevali tudi na daljavo, preko videokonferenc in po elektronski pošti. Strokovni aktivni so podrobneje v juniju in avgustu pregledali učne načrte za posamezne predmete, ter usklajevali teme, ki jih bodo obravnavali pri posameznem predmetu. Prijavili so se tudi na študijske skupine, ki jih za posamezne strokovne aktivne ponuja ZZŠ in MVI.

6. 4 Svet staršev

V šolskem letu 2023/2024 se je Svet staršev OŠ Antona Globočnika sestel na dveh rednih sejah, in sicer 26. 9. 2023 (1. redna seja) in 22. 5. 2023 (2. redna seja).

Na 1. redni seji Sveta staršev se je konstituiral nov svet Sveta staršev OŠ Antona Globočnika in izvolitev novega predsednika Sveta staršev ter namestnika predsednika Sveta staršev. Predsednik Sveta staršev je g. Goran Angelov.

Obravnavali in sprejeli so Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2022/2023 in poročilo o strokovnem izobraževanju ter obravnavali in sprejeli Letni delovni načrt, za šolsko leto 2023/2024, s programom strokovnega izobraževanja strokovnih delavcev. Sprejeli so sklep, da se za potrebe tehnike in tehnologije nabavi skupni material v višini 5 evrov ter likovne umetnosti 5 evrov.

Na 2. redni seji so člani Sveta staršev potrdili skupne nabavne cene delovnih zvezkov za šolsko leto 2024/2025.

6. 5. Ustanoviteljica šole Občina Postojna

Sodelovanje šole in ravnateljice s predstavniki ustanoviteljice je bilo dobro. Tudi v šolskem letu 2023/2024 smo se praviloma mesečno sestajali s predstavniki ustanoviteljice in skušali sprotno reševati problematiko, ki je bila povezana z delovanjem šole in upravljanjem stavb. Vloge naslovljene na ustanoviteljico so bile pozitivno rešene in v skladu s finančnimi zmoglostmi Občine Postojna. Na aprilski seji občinskega sveta Postojna sem predstavila poslovanje OŠ Antona Globočnika Postojna za leto 2023.

Pod okriljem Občine Postojna so bile organizirane tudi seje Varnostnega sosveta. Predstavniki javnih zavodov so se udeležili seje maja 2024 v sejni sobi GRC Postojna. Pristojne osebe so nam predstavile stanje varnosti na območju občine Postojna in problematiko ravnanja z odsluženimi vozili in komunalnimi odpadki.

7. SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH IN VEŠČINAH na državni in mednarodni ravni

Učenci so pod mentorstvom učiteljev v tem šolskem letu sodelovali na 27 šolskih, regijskih ali državnih tekmovanjih iz angleškega jezika, angleške bralne značke, biologije, matematike, znanja o sladkorni bolezni, Cankarjevo tekmovanje, fizike, geografije, zgodovine, Turizmu

pomaga lastna glava, Glasbene olimpijade, pevske značke, Mladim se dogaja - Spirit, tekmovanje gledaliških skupin, odbojke, košarke, šaha, atletike, streljanja z zračno puško, nogometa, kolesarstva, Vesele šole, bralne značke, pevske značke. Število tekmovalcev in njihovi uspehi so predstavljeni v Prilogi 2.

Sodelovanje pri različnih natečajih je potekalo v vseh treh triadah. Učenci so tekom leta sodelovali na literarnih, likovnih glasbenih in plesnih natečajih na razpisih različnih društev, z različnimi vsebinskimi temami pa tudi v mednarodnih projektih.

Na I. OŠ Žalec so med 1400 prispelimi grafičnimi listi iz 120 šol in vrtcev izbrali 370 likovnih, grafičnih del za razstavo. Na razstavi je tudi likovna naloga naše bivše učenke, Martine Matijašič, ki je prejela bronasto priznanje.

Pri likovnih natečajih največkrat sodelujejo učenci izbirnega predmeta likovno snovanje. V letošnjem šolskem letu so bili njihovi izdelki razstavljeni v Narodni galeriji. Tema likovnega natečaja je bila **Moj manga svet**. Naši učenki sta se uvrstili v najožji izbor, zato so bili njuni likovni izdelki razstavljeni.

Učenci so sodelovali na likovnem natečaju **V objemu zvoka in slike 2023**, ki ga razpisujeta 3. program Radia Slovenija – program Ars in Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti. Namen natečaja je spodbujanje, povezovanje in nadgradnja slušnega razumevanja z likovnim izražanjem, likovnim ustvarjanjem učencev.

Dostop do spletne povezave:

<https://ziv-zav.rtv slo.si/radijska-igra-za-otroke/v-objemu-zvoka-in-slike/2023/os-antona-globocnika-postojna/689221>

Pri glasbenem natečaju – **Glasbena olimpijada** je v Ljubljani, na Akademiji za glasbo, potekalo državno tekmovanje Glasbena olimpijada. Udeležilo se ga je 54 tekmovalcev iz cele Slovenije. Naša učenka je dosegla zlato priznanje.

Učenci dramskega krožka so se z dramsko igro **Bozonovo maščevanje** uvrstili na regijski tekmovanje in dobili srebrno priznanje.

Učenci podružnične šole Studeno (5. r) so s projektom **Berimo z Rovko Črkolovko** zasedli tretje mesto v državi.

V sklopu **18. Mednarodnega festivala 'Igraj se z mano'**, kjer naj bi se predstavljali s pevskim, plesnim in tolkalskim nastopom. Dva od treh nastopov sta inkluzivna, na kar smo še posebej ponosni! Zadnjih nekaj mesecev smo se na skupna nastopa, plesnega in tolkalskega namreč pripravljali skupaj z učenci posebnega programa, ki obiskujejo OŠ Miroslava Vilharja v Postojni.

V mesecu oktobru je bila naša šola povabljen k sodelovanju k natečaju »**Avanture brez cenzure**«. Projekt je bil izpeljan pod okriljem Turistične zveze Slovenije. Prvonagrajena zhibanka »**Popotovanje s Kompostkom**« se je predstavila na zaključni prireditvi v Novi Gorici, na državnem tekmovanju za Zlato kuhalnico.

Oktobra je znova potekal na Šolskem centru Postojna **Start up vikend**. To je aktivnost, ki jo spodbuja javna agencija Spirit v sodelovanju z osnovnimi in srednjimi šolami. Na tem vikendu se spodbuja mlade v razvoju poslovnih idej in krepi kompetence ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti. Pet učencev 9. razreda je dobilo nagrado za najboljši »pitch« (predstavitev) svoje ideje, ki je bila aplikacija za organiziranje učenja.

Državno tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava v okviru Turistične zveze Slovenije in Zavoda RS za šolstvo. Letošnja tema je bila **OKUSNI ZAKLADI: Lokalni kulinarčni spominki s trajnostnim pridihom**. Devet naših učencev je predstavljalo svojo turistično

nalogo **PO-stoj, -skusi, -sladkaj se z zrelo tepko!** Za opravljeno nalogo in predstavitev so na koncu prejeli srebrno priznanje.

Z videospotom **Naj ljubezen med nami vzcvete**, smo s podružnično šolo Planina zastopali Slovenijo na svetovnem spletnem dogodku **Peace got talent 2024**, kjer umetniki s celega sveta predstavijo svojo pesem, ples... kot delo ZA MIR. Naša šola je zastopala Slovenijo.

Povezava za naš videospot: <https://www.youtube.com/watch?v=IpsANRSEEU>

8. DELO PODRUŽNIČNIH ŠOL

Podružnične šole Planina, Bukovje, Studeno so dodana vrednost delu matične šole v Postojni. Na šoli smo na njihovo delo v šolskem okolišu KS Bukovje, Planina in Studeno izjemno ponosni, saj so pogosto pobudnice kulturnega delovanja in tudi povezovanja šole z lokalnim okoljem.

PŠ PLANINA

Šolsko leto so začeli s prireditvijo ob sprejemu prvošolcev, ki so jim pripravili na šolskem igrišču. V decembru so v Centru Mariapoli organizirali božično novoletno prireditev s sejmom. Denar, ki so ga zbrali na sejmju, so porabili za plačilo vstopnin in kosila na zaključnem izletu. Podružnična šola v Planini se je prijavila na natečaj za izbor predstavnika Slovenije na svetovnem spletnem festivalu Peace got talent 2024, ki z glasbeno in plesno umetnostjo želi preko videospota širiti sporočilo miru. Ta festival poteka vsako leto v okviru svetovnega projekta Living Peace International in poteka v živo na You tube kanalu.

Z velikim veseljem so sprejeli novico, da je bil v Sloveniji letos izbran in predstavljen prav njihov videospot z naslovom Naj ljubezen med nami vzcvete, avtorice, učiteljice Mateje Magajna, ki si vsakodnevno prizadeva za odnose, ki gradijo mir. Predvajan in gledan po celem svetu je bil 4. maja 2024, prav tako pa je bil predstavljen tudi konec julija na svetovnem festivalu Otroška kultura in umetnost na Kitajskem.

S folklorno skupino Ravbrčki, pod vodstvom Brigitte Blaško, za glasbeno spremljavo je poskrbela Mateja Magajna z instrumentalisti, so nastopili na območnem srečanju OFS severne in južne Primorske v Portorožu. Prav tako je folklorna skupina z instrumentalisti izvedla nastop pri gradu Haasberg, v okviru Škratovih večerov.

Maja 2024 smo za otroke iz vrtca Postojna in učence razredne stopnje, v kulturnem domu Postojna odigrali predstavo Ljubezen je nalezljiva.

Šolsko leto smo zaključili s predstavo Ljubezen je nalezljiva, ki smo jo izvedli pod kozolcem v Belskem.

Ob koncu šolskega leta smo za učence, ki so opravili bralno značko, organizirali noč branja, ki je potekala v prostorih šole. Starejši učenci so brali mlajšim zgodbo o Sapraniški. Branje so spremljale tudi njihove ilustracije.

Tudi leto smo ob koncu šolskega leta organizirali izlet v neznan. Odšli smo v Mojstrano, kjer smo bili v gledališču v naravi pod vodstvom pravljničarja Bukovnika, ogledali pa smo si tudi Slovenski planinski muzej.

Sodelovali smo s centralno šolo; z učiteljicami v aktivih, knjižničarko, svetovalno službo in vodstvom šole, pa tudi z vrtcem v Planini. Ob koncu šolskega leta so bili povabljeni v šolo bodoči prvošolci.

Letna šola v naravi v ČATEŽU in 20 urni plavalni tečaj v Logatcu sta bila izpeljana po učnem načrtu.

Interesne dejavnosti, ki so bile organizirane na podružnični šoli Planina:

- OTROŠKI PEVSKI ZBOR (za učence od 1. do 5. razreda),
- PRAVLJIČNI KROŽEK (za učence 1. in 2. razreda),
- ŠPORTNO GIBALNI (za učence 1. 2. in 3. razreda),
- FOLKLORNI KROŽEK (za učence 1. do 5. razreda),
- INSTRUMENTALNI KROŽEK (za učence od 3. do 5. razreda)

Skozi celotno šolsko leto so potekale dejavnosti:

- ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK za učence od 1. do 3. razreda
- ŠPORTNI PROGRAM KRPAN za učence 4., 5. razreda
- BRALNA ZNAČKA
- PROJEKT MAVRICA VREDNOT – 1. in 2. razred

Druge akcije in projekti:

- ZBIRANJE ŠOLSKIH POTREBŠČIN v sodelovanju z RK in Karitasom
- ZBIRALNA akcija starega papirja
- VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE
- NAŠE VREDNOTE
- PROJEKT LIVING PEACE

PŠ BUKOVJE

Realizacija v vseh razredih pri vseh predmetov je bila 95 in več odstotna. V celoti so bili realizirani tudi dnevi dejavnosti.

Vseh 29 učencev Podružnične šole Bukovje je uspešno zaključilo razred, ki so ga obiskovali in napredujejo v naslednji razred.

V okviru razširjenega programa smo z učenci izpeljali plavalni tečaj. Učenci 3. razreda so se od 16. 10. do 20. 10. 2023 udeležili plavalnega tečaja v Logatcu.

Učenci od 1. do 4. razreda so se od 13. 11. do 15. 11. 2023 udeležili šole v naravi v CŠOD dom Jurček.

Na šoli so bile organizirane interesne dejavnosti:

- **pevski zbor**, ki so ga obiskovali učenci od 1. do 5. razreda,
- **naravoslovni krožek**, ki so ga obiskovali učenci od 3. do 5. razreda,
- **planinski krožek**, ki so ga obiskovali učenci od 1. do 5. razreda,
- **plesni krožek**, ki so ga obiskovali učenci od 1. do 5. razreda,
- **pekarski krožek**, ki so ga obiskovali učenci od 1. do 5. razreda,
- **žogarija**, ki so jo obiskovali učenci od 1. do 5. razreda.

Učenci so sodelovali na Cankarjevem tekmovanju, Matematičnem Kenguruju, Zlatem sončku, Krpanu, Bralni znački ter v akciji za čiste in zdrave zobe.

Učenci 1. in 3. razreda so opravili zdravniški pregled v ZD Postojna, na pregled pa so jih peljali starši.

V sodelovanju z ZD Postojna smo v vseh treh oddelkih izvedli vzgojo za zdravje.

V šolskem letu 2023/24 je bila na šoli organizirana **skupnost učencev šole**. Vsak oddelek je predlagal po dva predstavnika, mentorica šolske skupnosti je bila učiteljica Ana Savič.

Dejavnosti, ki so jih učenci opravljali v okviru šolske skupnosti so bile: MEDRAZREDNO TEKMOVANJE, ZBIRALNE AKCIJE STAREGA PAPIRJA, LOČENO ZBIRANJE ODPADKOV, PODARIM ZVEZEK.

Na šoli so se poleg rednega programa in razširjenega programa izvajale še ostale aktivnosti:

- 30. 9. 2023, je otroški pevski zbor, ki ga je vodila Zala Cej, nastopal na spominski slovesnosti ob 80. obletnici požiga vasi v Gorenju.
- 26. 10. 2023 smo izvedli Kostanjčkov piknik.
- V mesecu maju in juniju smo v okviru Tednov vseživljenjskega učenja izvedli 5 delavnic.
- 17. 11. 2023 smo izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk.
- V mesecu decembru smo izvajali različne dejavnosti v sklopu veselega decembra.
- Na pustni torek, 13. 3. 2024, smo organizirali pustno povorko po vasi Bukovje.
- Pred božično novoletnimi prazniki smo organizirali božičkovo pošto.
- Enkrat na mesec nas je obiskala potujoča knjižnica – Bibliobus.
- Podružnica Bukovje je v okviru projekta Sobivanje izvedla različne aktivnosti: čistilne akcije okrog šole, izmenjevalnice knjig, igrač in pustnih kostumov,...
- Za učence, ki so v tem šolskem letu opravili bralno značko, smo 13.6.2024 izpeljali noč v šoli.
- 19. 6. 2024 smo za učence in vse zaposlene na Podružnični šoli Bukovje organizirali končni izlet v neznan. Letos smo obiskali Celjski grad in Tehnopark v Celju.

V letošnjem šolskem letu smo razvijali različne oblike sodelovanja s starši. Poleg rednih dopoldanskih in popoldanskih govorilnih ur ter roditeljskih sestankov smo organizirali vrsto različnih dejavnosti sodelovanja:

- NOVOLETNA PRIREDITEV S SEJ MOM – 14. 12. 2023: v Kulturnem domu Bukovje smo za starše in krajane izvedli novoletno prireditev z naslovom Vesel božič, mišek Matiček. Po prireditvi smo na šolskem igrišču organizirali božični sejem, kjer je bilo poskrbljeno tudi za pogostitev obiskovalcev.
 - SPOMLADANSKE DELAVNICE – 9. 5. 2024
 - HOKEJ za starše in učence,
 - MED DVEMA OGNJEMA, za starše in učence,
 - BRIŠKULJADA, za starše in učence,
 - PICERIJA MARIJA, za starše in učence.
- Po delavnicah je sledilo druženje.

PŠ STUDENO

V šolskem letu 2023/24 je Podružnično šolo Studeno obiskovalo 20 otrok. Otroci so bili razporejeni v dva oddelka, in sicer 7 otrok v 1., 2. in 3. razredu ter 13 otrok v 4. in 5. razredu. Učna snov v 1., 2. in 3. razredu je bila predelana v celoti. Realizacija pri vseh predmetih je bila 95 in več odstotna. V celoti so bili realizirani tudi dnevi dejavnosti. V 1., 2. in 3. razredu so vsi uspešno zaključili razred, ki so ga obiskovali in vsi napredujejo v naslednji razred.

Učna snov v 4. in 5. razredu je bila predelana v celoti. Realizacija pri vseh predmetih je bila 95 in več odstotna. V celoti so bili realizirani tudi dnevi dejavnosti. Vsi učenci 4. in 5. razreda so uspešno zaključili razred in vsi napredujejo v naslednji razred.

V šolskem letu 2023/24, v času od 13. 11. 2023 do 15. 11. 2023, so se vsi učenci PŠ Studeno udeležili tridnevnega tabora v ČŠOD Jurček.

V okviru razširjenega programa se je ob četrtkih enkrat tedensko izvajal tudi pouk pevskega zbora.

Plavalni tečaj so učenci 3. razreda obiskovali v času od 16.10. - 20. 10. 2023.

V šolskem letu 2022/23 so na PŠ Studeno izvajali naslednje interesne dejavnosti:

- KUBO robotika (učenci 1. - 3. razred, ena skupina; 4. – 5- razred, druga skupina),
- otroški pevski zbor (učenci od 1. – 5. razreda).

Učenci so sodelovali na tekmovanjih:

- bralna značka*,
- bralno tekmovanje za petošolce – Berimo z Rovko Črkolovko**
- matematični kenguru,
- Zlati sonček,
- Kresnička,
- Krpan,
- Regijski natečaj likovnih in literarnih del URS za zaščito in reševanje ter regijskega natečaja na temo »Naravne in druge nesreče – požar v naravi«.***

*19 učencev je opravilo bralno značko,

** petošolci so dosegli 3. mesto med vsemi prijavljenimi šolami,

*** učenec JM je na tekmovanju dosegel nagrado s svojim likovnim izdelkom.

V šolskem letu 2023/24 so sodelovali pri:

- prireditvi ob obeležitvi požiga vasi Strmca (11. 11. 2023).
- izvedbi tradicionalnega slovenskega zajtrka (17. 11. 2023),
- pomladanski akciji zbiranja papirja (8. 3. do 13. 3. 2024)
- zbiralni akciji Pokloni zvezek (do 9. 6. 2024),
- akciji zbiranja pokrovčkov (celoletno),
- projektu Digitalni ustvarjalci – usposabljanje otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc v obsegu 22 pedagoških ur – sodelovali so vsi učenci od 1. do 3. razreda in 3 učenci 4. razreda,
- projektu Digi mladi, v obsegu 22 ur – sodelovali so vsi učenci 4. in 5. razreda.

V šolskem letu 2022/2023 so načrtovali in izvedli še nekatere druge dejavnosti:

- V petek, 20. 10. 2023 smo v sodelovanju s PGD Studeno izvedli vajo evakuacije.
- V petek, 15. 12. 2023, smo na Podružnični šoli Studeno izvedli javno kulturno prireditev Veselo v praznične dni z božično-novoletnim sejmom. V sodelovanju z Vrtcem Postojna, enoto Storžki, smo s pesmijo, recitacijami, glasbenimi točkami, dramasko igro, s sejmom in prodajo izdelkov na stojnicah popestrili zimsko popoldne in večer.

- V petek, 15. 3. 2024, smo na Podružnični šoli Studeno izvedli javno kulturno prireditev Pozdrav pomladi. V sodelovanju z Vrtcem Postojna, enoto Storžki, smo s pesmijo, recitacijami, glasbenimi točkami in z razstavo likovnih del obeležili slovenski kulturni praznik, materinski dan in praznik 40 mučenikov.
- Celo šolsko leto smo ponovno sodelovali v projektu Branje ne pozna meja. Izbrana partnerska šola je bila OŠ Viktorovac iz Siska, s katero smo se povezali učenci in učitelji PŠ Studeno. Projekt je namenjen spodbujanju bralne kulture in medkulturnega dialoga, v okviru katerega so učenci brali knjige hrvaških avtorjev, prevedenih v slovenščino, hrvaški sovrstniki pa knjige slovenskih avtorjev prevedenih v hrvaščino.
- V okviru projekta smo izmenjevali ideje, pisali pisma, spoznavali Hrvaško in se obdarovali ob božičnih in velikonočnih praznikih.
- V šol. l. 2023/24 smo vsi učitelji in učenci PŠ Studeno sodelovali še v projektu Sobivanje in v projektu Naša mala knjižnica.
- V času od 10. 5. 2024 do 5. 6. 2024 smo na šoli izvedli dejavnosti v okviru Tednov vseživljenjskega učenja.
- 20. 6. 2024 smo z učenci na šoli prespali v okviru dejavnosti Noč v šoli in za vaščane organizirali večer Kino pod zvezdami.

Sodelovanje s starši za učence vseh razredov je v letošnjem šolskem letu potekalo preko enovitega komunikacijskega kanala Facebook Messenger. Komunikacija je bila hitra in kvalitetna. Komunikacija je potekala tudi prek šolskega telefona in elektronske pošte.

9. DELO INTERESNIH DEJAVNOSTI – KROŽKOV

Na šoli skupaj s podružnicami planirali 43 interesnih dejavnosti. Izvajali smo 32 interesnih dejavnosti, z zunanjimi mentorji in delavci šole, ki so jih izbrali učenci. Skupno jih je obiskovalo 277 učencev/nekateri učenci so obiskovali dve ali več interesne dejavnosti. Skupno se je realiziralo 630 ur interesnih dejavnosti.

10. REALIZACIJA KULTURNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH IN NARAVOSLOVNIH DNI

Dnevi dejavnosti so bili v preteklem šolskem letu realizirani tako kot so bili načrtovani po predmetniku razreda, večina se jih je izvedla v sklopu naravoslovnih tednov v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, nekaj pa tudi v sodelovanju s Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo v Postojni in v organizaciji strokovnih aktivov posameznih predmetnih področij. Vodje posameznih dejavnosti so o poteku dejavnosti podali sprotne poročila.

11. DODATNA STROKOVNA POMOČ in UČNA POMOČ za učence s posebnimi potrebami, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ, ZAČETNI TEČAJ SLOVENŠČINE ZA UČENCE PRISELJENCE

Dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami so izvajali strokovni delavci (defektolog-specialni pedagog, psiholog, pedagog, inkluzivni pedagog, socialni pedagog, surdo pedagog in logoped) na podlagi števila ur določenih po odločbi.

V šolskem letu 2023/24 je bilo 63 učencev s posebnimi potrebami. Skupno se je izvedlo 4496 sistematiziranih ur dodatne strokovne pomoči in 1271 ur učne pomoči učencem s posebnimi potrebami. Ure učne pomoči izvajajo učitelji predmetnega oziroma razrednega pouka v skladu z urami v odločbi in niso sistematizirane.

Individualna in skupinska učna pomoč se je izvajala na razredni stopnji. Realiziranih je bilo 243 ur. Izvajale so jih učiteljice razrednega pouka in učiteljica za angleščino v 5. razredu. Ure so bile izvedene na matični šoli in na dveh podružničnih šolah. Za nadarjene učence se je izvedlo 127 ur od načrtovanih 122,5. Izvajali so jih strokovni delavci šole v sklopi sistematiziranih ur oziroma po realizaciji.

Začetni tečaj slovenščine za učence priseljence je izvajala učiteljica južnoslovanskih jezikov, na podlagi sklepa MIZŠ. Začetni tečaj slovenščine je obiskovalo 31 učencev, skupaj je učiteljica realizirala 544 ur.

1. MATIČNA ŠOLA dodatna strokovna pomoč in učna pomoč za učence s posebnimi potrebami:

| Število učencev | Število učiteljev, ki so izvajali DSP | Skupaj ur | % realizacije |
|-----------------|---------------------------------------|-----------|---------------|
| 63 | 11 | 4496 | 98% |

| Število učencev | Število učiteljev, ki so izvajali UČNO POMOČ | Skupaj ur | % realizacije |
|-----------------|--|-----------|---------------|
| 37 | 39 | 1271 | 76% |

2. Individualna in skupinska učna pomoč

Matična šola

| Število učencev | Število učiteljev, ki so izvajali IUP, SUP | Skupaj ur | % realizacije |
|-----------------|--|-----------|---------------|
| 71 | 9 | 243 | 123,4% |

Planina

| Število učencev | Število učiteljev, ki so izvajali IUP, SUP | Skupaj ur | % realizacije |
|-----------------|--|-----------|---------------|
| 19 | 1 | 34 | 97,1% |

Bukovje

| Število učencev | Število učiteljev, ki so izvajali IUP | Skupaj ur | % realizacije |
|-----------------|---------------------------------------|-----------|---------------|
| 10 | 3 | 74 | 98,3% |

Studeno

| Število učencev | Število učiteljev, ki so izvajali IUP, SUP | Skupaj ur | % realizacije |
|-----------------|--|-----------|---------------|
| / | / | / | / |

3. Nadarjeni učenci

| Število učencev | Število učiteljev, ki so izvajali DNU | Skupaj ur | % realizacije |
|-----------------|---------------------------------------|-----------|---------------|
| 101 | 4 | 127 | 103,7% |

4. Učna pomoč za tujce – učenci, ki se prvo oz. drugo leto šolajo v Sloveniji

| Število učencev | Število učiteljev, ki so izvajali učno pomoč za tujce | Skupaj ur | % realizacije |
|-----------------|---|-----------|---------------|
| 31 | 1 | 544 | 91,9% |

12. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Tudi v tem šolskem letu smo na šoli gostili komisijo za usmerjanje učencev s posebnimi potrebami, ki delujejo pod okriljem Zavoda RS za šolstvo. Dobro smo sodelovali tudi z obema osnovnima šolama v občini, OŠ Prestranek in OŠ Miroslava Viharja, pa tudi OŠ Pivka. Ena strokovna delavka je učno obvezo dopolnjevala na Šolskem centru Postojna. Kadrovska okrepitev (dopolnjevanje delovne obveze) je prišla iz OŠ Miroslava Vilharja Postojna, za poučevanje izbirnega predmeta nemščina. Za uspešno lahko štejemo tudi naše sodelovanje s Šolskim centrom Postojna na področju projekta SPIRIT Mladim se dogaja ter Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo. Z obema šolama sodelujemo predvsem pri poklicnem usmerjanju in predstavitvi poklicev bodočim srednješolcem in pripravi dni dejavnosti za naše učence. Zelo uspešno smo sodelovali tudi s Centrom za komunikacijo sluha in govora iz Portoroža, ki s svojimi strokovnimi delavci izvaja za naše učence dodatno strokovno pomoč v skladu z odločbami o usmerjanju ter s centrom Cirijs iz Vipave.

Šola je aktivno sodelovala s posameznimi društvi v občini Postojna: Društvom upokojencev Postojna, Čebelarstvo Slovenije, Turističnim društvom Postojna, Rdečim križem Slovenije in Karitasom. Vključevali smo se v njihove akcije, kot so npr. zbiralne akcije, tabore. Prav tako uspešno smo se vključevali v akcije Unicefa in Društva Boreo in Društva PO-Pi ter Zavoda Znanje. Stalno je sodelovanje s Centrom za socialno delo Postojna, kjer skupaj rešujemo različno problematiko, ki je povezana s socialnimi, učnimi in vedenjskimi težavami posameznih učencev oziroma reševanju socialnih stisk njihovih družin ter z mobilno službo Vzgojnega zavoda iz Planine. Korektno smo sodelovali tudi s predstavniki Policije Postojna, predvsem pri preventivnih akcijah varne vožnje, varne hoje v šolo in akcijah v prazničnih dneh ter projekt Policist Leon za učence 5. razreda. Zgledno je bilo tudi sodelovanje s Svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu, ki je za učence 1. razreda pripravil uvodno predstavitev varne hoje v šolo.

13. INVESTICIJE IN NAKUP OPREME

V šolskem letu 2023/2024 smo investirali v opremo:

- iz sredstev za materialne stroške,
- iz sredstev občinskega proračuna,
- iz sredstev šolskega sklada,
- ekonomske cene

Iz sredstev za materialne stroške smo investirali v:

- dobava in montaža klime v mali telovadni enoti,
- nakup pralnega stroja za čistilke,
- bele magnetne table, table, pluta, lesene,
- omare za učilnice,
- predalniki za učilnice,
- digitalni ojačevalnik v večnamenski dvorani,
- nakup in montaža notranjih žaluzij v pisarni psihologinje,
- oprema za ozvočenje,
- ožler, grelec za kuhinjo v PŠ Planina,
- didaktični material za pouk, OPB,
- nabava knjig za knjižnico,
- nabava delovne opreme za tehnično osebje,
- nabava čistil in galanterije,
- nabava pisarniške opreme,
- vzdrževalna dela v kurilnici v Studenem,
- menjava pogona (motorja) na sistemu centralnega ogrevanja v PŠ Planina,
- menjava, nastavitve in zagon AquaDos sistema v poš Planina,
- vgradnja raztezne posode na sistemu ogrevanja v kurilnici na matični šoli,
- stol za poslovno sekretarko.

Iz sredstev **občinskega proračuna** (dodatna sredstva) v letošnjem šolskem letu posebnih investicij ni bilo.

Sredstva **šolskega sklada** so se sredstva namenila za didaktični material, lego kock, nabava tablic za pouk, 3D tiskalnik, 3D pisala, zemljevid za pouk geografije, didaktična sredstva za pouk fizike in športa, omare za knjižnico Studeno.

Iz **ekonomske cene** so se sredstva razporedila za drobni inventar za kuhinjo-razni, servis in popravilo opreme v kuhinji, nabava čistil in galanterije, nabava delovne opreme za tehnično osebje, nabava in montaža zapornic pred matično šolo, nabava polnilne omarice za tablice, nabava interaktivnega zaslona, nabava omar, predalnikov, nabava kompleta zastav (SLO, EU, Postojna), nabava športnih pripomočkov, nabava vrtnih garnitur (2X) za PŠ Bukovje, nabava stenske table za hodnik, nabava in montaža led traku na zapornice, nabava 3D polnil za 3D pisala, nabava didaktičnih sredstev za pouk.

14. POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe je potekalo po letnem delovnem načrtu. Šolska svetovalna služba je imela od začetka šolskega leta sistematiziranega 2,6 svetovalnega delavca, v okviru katerega smo delovale šolska pedagoginja Manca Dekleva, ki je imela 100 % delež svetovalnega dela, šolska psihologinja Andreja Poljšak z 90 % deležem, šolska psihologinja Roberta Gvozdić s 50 % deležem ter specialna pedagoginja, Mojca Simičak, ki je imela 20% delež svetovalnega dela. Šolska psihologinja Andreja Poljšak je imela poleg večinskega deleža v svetovalni službi tudi dodatno strokovno pomoč v obsegu 4 ure, delo psihologinje Andreje Poljšak pa je zaradi odhoda prevzela pedagoginja Jožica Kalšek Malec, ki je imela poleg 90 % deleža svetovalnega dela še 3 ure dodatne strokovne pomoči. Psihologinja Roberta Gvozdić je imela poleg svetovalnega dela 14 ur dodatne strokovne pomoči, specialna pedagoginja Mojca Simičak pa 21 ur.

Delo je potekalo v prostorih matične šole ter podružnic.

Vse štiri svetovalne delavke smo občasno nadomeščale odsotne učitelje pri pouku in ostalih dejavnostih. Veliko časa je bilo namenjenega izvajanju vzgojnega načrta, reševanju sprotnih aktualnih učnih in vzgojnih zadev ter obravnavi učencev priseljencev in učencev s posebnimi potrebami.

Uresničevanje načrta na posameznih področjih dela ŠSS:

Telesni, osebni in socialni razvoj

Celo leto je potekalo intenzivno delo z učenci s posebnimi potrebami - evidentiranje, spremljanje, priprava izvornih delovnih projektov pomoči, sestanki strokovnih skupin za izvajanje in spremljanje IPD, priprava individualiziranih programov, priprava programov ID, oblikovanje poročil za potrebe postopkov usmerjanja, sodelovanje s starši, z zunanjimi institucijami - v skladu z zakonodajo.

V septembru je šolska svetovalna služba na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov predstavila specifične otroke s posebnimi potrebami, število odločb, prilagoditve in načine izvajanja. Pripravile smo tudi seznam prilagoditev in učencev, ki je bil učiteljem na voljo kot pomoč pri pripravi pisnih preizkusov znanj. Vseh otrok z odločbo o usmeritvi je bilo v letošnjem šolskem letu 63 (od tega je 11 učencev odločbo pridobilo med letom). Seznam prilagoditev je bil med

šolskim letom redno evalviran in učiteljem dostopen v fizični obliki v mapi, v omari svetovalne službe v zbornici. Prav tako so bile vse prilagoditve učencev vnešene tudi v Lopolis, da so imeli učitelji takojšen pregled nad prilagoditvami.

V postopku usmerjanja otrok s posebnimi potrebami je še 22 učencev in učenk, 23 učencev pa ima priporočila pri izvajanju pouka in ocenjevanju znanja. Kontinuum je bil namenjen podrobnemu spremljanju otrok z učnimi primanjkljaji. Šolska pedagoginja je obravnavala in spremljala učence z namenom zaznavanja specifičnih učnih težav, težav s pozornostjo in koncentracijo ter ukrepanja v primeru vedenjskih odklonov in čustvenih stisk. Šolski psihologinji sta obravnavali in spremljali več učencev zaradi čustvenih stisk, napadov panike, težavami s čustveno regulacijo in soočanja z obremenitvami.

V svetovalni službi smo učence za namen pomoči in svetovanja testirale s testom pozornosti d2, s profilom posebnih potreb SNAP-3, z lestvico inteligentnosti za otroke WISC III, Šalijevim testom motenj branja in pisanja T-MPB ter z Bralnim testom - 3 in Ocenjevalno shemo bralnih zmožnosti za učence 1. - 3. razreda.

Opravljenih je bilo veliko svetovalnih razgovorov z učitelji, učenci in s starši ob čustvenih, vedenjskih in učnih težavah. Učiteljem smo v svetovalni službi nudili pomoč, podporo in svetovanje na področju vzgojne problematike pri posameznih učencih (načrtovanje, ukrepanje, izdelava in spremljanje individualiziranih vzgojnih načrtov, timski sestanki), v primerih odgovarjanja na strokovna vprašanja povezana z zakonodajo, pravilniki, šolskimi protokoli ter pri delu z oddelki (načrtovanje in izvedba razrednih ur, sodelovanje pri izvedbi dnevov dejavnosti, sodelovanje pri izvedbi roditeljskih sestankov, izvedba hospitacij, izvedba socialnih iger v supini). S starši smo sodelovali pri obravnavi in svetovanju v primeru vztrajajočih učnih težav, vedenjskih in čustvenih težav učencev, pri vpisu/sprejemu, prešolanju, izpisu učencev, pri izvedbi dobrodelnih akcij, pri dodeljevanju donacijskih sredstev, pri oddaji vlog za subvencije, v primeru zagotavljanja učne pomoči učencem izven šole, v postopkih usmerjanja

Ves čas je potekalo sodelovanje z zunanjimi ustanovami:

- Zavodom RS za šolstvo,
- komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,

- Centrom za duševno in mentalno zdravje otrok in mladostnikov iz ZD Postojna,
- Centrom za socialno delo Primorsko-Notranjska,
- Centrom za socialno delo Južna Primorska,
- Krizni center za otroke in mladostnike 10-ka,
- Zdravstvenim domom Franca Ambrožiča Postojna – delovna terapija in fizioterapija,
- Policijsko postajo Postojna,
- Mladinsko in klimatsko zdravilišče Rakitna,
- Stanovanjska skupina Postojna,
- Dnevni center Postojna,
- Mobilna služba, SC Planina
- Društvo za nenasilno komunikacijo (varna hiša),
- Društvo HOSPIC,
- Kriminalistična policija,
- Rdeči križ Postojna,
- Slovenska filantropija,
- Nastanitveni center Postojna,
- Upravna enota Postojna,
- druge osnovne šole,
- Vrtec Postojna,
- starši.

Poleg tega je potekalo delo s 56 učenci, ki imajo status priseljenca. Dne 11. 10. 2023 so bile na seji učiteljskega zbora predstavljene in sprejete prilagoditve pri ocenjevanju in delu z učenci

priseljenci. Predstavilo se je vse učence, ki so imeli v tekočem šolskem letu status tujca 1. leto in prav tako učence s statusom tujca 2. leto. Seznanili smo učitelje z zakonskimi podlagami, na podlagi katerih poteka delo z učenci s statusom tujca na šoli. Posebej smo izpostavili status učencev z začasno zaščito. Učenci, ki so bili nastanjeni v Nastanitvenem centru Postojna, so bili deležni prilagoditev na tedenski ravni in za nekatere od njih smo prilagajali urnike in obvezo prisotnosti pri pouku posameznega predmeta. Predstavili smo tudi primer odloga šolanja učenki s statusom tujca med šolskim letom, zaradi česar je bila učenka letos ponovno vključena v ure pomoči pri usvajanju slovenskega jezika.

Nadaljevali smo z izvajanjem Koncepta za delo z nadarjenimi učenci. Potekala je identifikacija 20 predlaganih nadarjenih učencev 4. razredov ter enega petošolca. Po opravljeni identifikaciji so bili razredniki obveščeni o rezultatih. Šolska pedagoginja je učence in njihove starše z rezultati pisno seznanila v mesecu juniju. V identifikacijo je bilo skupno vključenih 21 učencev, vseh 21 učencev je bilo spoznanih za nadarjene.

Učenci so se z namenom ugotavljanja nadarjenosti preizkusili na treh različnih testih. Na Ocenjevalnih lestvicah nadarjenosti učenca OLNADO7 (učno, voditeljsko, telesno-gibalno, tehnično, literarno, dramsko, glasbeno, likovno in filmsko področje), ki jih izpolnijo učitelji; psihologinja pa izvede Torranceov test ustvarjalnega mišljenja TTCT - besedna oblika A (ugotavlja se ustvarjalnost učencev) in Ravenove Standardne progresivne matrice SPM (ugotavljajo se sposobnosti učencev).

Nadarjeni učenci devetih razredov, ki so letos zaključili šolanje na naši šoli, so ob koncu pouka prejeli potrdila o nadarjenosti, ki jih bodo predložili v srednjih šolah, na katere so se vpisali.

V letošnjem šolskem letu ni bil sklican razredni učiteljski zbor tretjih razredov z namenom, da učitelji sporočijo svoje predloge za nadarjene učence, ker bomo predloge za nadarjene učence v naslednjem šolskem letu zbirali v četrtem razredu. Učiteljem bo predstavljen tudi prenovljen koncept dela z nadarjenimi učenci na naši šoli.

Šolanje

Dne 1. februarja 2024 je bil organiziran informativni roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolčkov, kjer smo staršem predstavili osnovne podatke o vpisu v 1. razred in organiziranost dela v prvem razredu. Nato pa smo izpeljali vpis šolskih novincev na šoli v času od 14. do 16.

februarja. Za šolsko leto 2024/25 je bilo vpisanih 56 prvošolcev na matični šoli, 7 v Planini, 5 v Bukovju in 5 v Studenem.

V sodelovanju s sosednjimi šolami smo uskladili željena prešolanja otrok in izdali ustrezne odločbe. Za ugotavljanje zrelosti otrok za vstop v šolo je bila sklicana Komisija za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo za 12 bodočih prvošolcev, ki imajo odloženo všolanje. Na podlagi strokovnega mnenja komisije je bilo izdanih 10 odločb za odlog šolanja, 2 učenkam pa se prošnji za odlog ni ugodilo. Učenka 1. razreda s statusom tujke 1. leto bo imela odlog šolanja med šolskim letom, za kar je bila sklicana komisija za ugotavljanje pripravljenosti učenke v šolo ter po usklajenem mnenju soglasno odločila, da se učenki odloži šolanje ter se ponovno vpiše v 1. razred v šolskem letu 2024/25. Postopek odloga je še v teku, saj je bila dne 24. 6. 2024 izdana odločba o odložitvi šolanja.

Na osnovi strukture bodočih prvošolčkov so bili oblikovani trije oddelki na matični šoli. Na PŠ Bukovje in Studeno sta bila oblikovana kombinirana oddelka 1.,2. in 3. razreda, na PŠ Planina pa je bil oblikovan kombinirani oddelek 1. in 2. razreda.

V mesecu maju je šolska pedagoginja v sodelovanju z učitelji pripravila na internetni strani šole informacije in predstavitev obveznih izbirnih predmetov za učence 7., 8. in 9. razreda za prihodnje šolsko leto, prav tako pa tudi za neobvezne izbirne predmete za učence 4., 5. in 6. razreda za prihodnje šolsko leto. Starši so svoje izbire sporočali preko portala Lopolis, navodila za izpeljavo tega postopka pa so prejeli po e-pošti. Glede na izbire učencev in staršev so bile oblikovane učne skupine. Pri odločanju za izbirne predmete je bilo z učenci in starši opravljenih več pogovorov, pedagoginja je nudila podporo tudi pri samem postopku prijave in urejala potrebno dokumentacijo. Na podlagi vlog za oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov, je 6 učencem delno oproščeno obiskovanje izbirnih predmetov in 7 v celoti.

V letošnjem šolskem letu je bilo veliko pozornosti namenjeno tudi izvedbi NPZ v šestem in devetem razredu. V devetih razredih je bila tretji predmet zgodovina. Učencem z odločbo smo zagotovili tudi prilagoditve pri pisanju NPZ. Šolska psihologinja je učence šestih in devetih razredov prijavila na NPZ. Poleg tega je v program KPP vnesla vse prilagoditve, ki so jih bili med pisanjem NPZ deležni učenci s posebnimi potrebami na naši šoli. Status prilagoditev je tudi redno spremljala in opravljala potrebne popravke ali dopolnitve.

Med letom je potekalo všolanje novih učencev s statusom priseljenca. Letos je bilo med letom vpisanih 5 učenk in učencev, od njih 1 učenka s statusom tujke. Pri všolanju slednjih smo

sodelovali z ministrstvi, občino Postojna, Stanovanjsko skupino ter Uradom vlade za oskrbo in integracijo migrantov.

Med šolskim letom je v sodelovanju s Centrom za socialno delo Primorsko-Notranjska potekalo prešolanje 2 učenk, ki sta bili pred tem nastanjeni v Kriznem centru.

Ob koncu šolskega leta sva dve svetovalni delavki po pridobitvi soglasij s strani staršev bodočih prvošolcev v sklopu vpisa v 1. razred izpeljali sestanek z Vrtcem Postojna, kjer smo pridobili nekatere pomembne podatke ter priporočila za sestavo bodočih oddelkov 1. razredov. Pripravili smo novo sestavo bodočih 1. razredov. Sestavo oddelkov smo pripravili na podlagi naslednjih kriterijev: vzgojna specifika, število deklic in dečkov, učenci s posebnimi potrebami, učenci s predvidenimi statusi priseljenca.

Za bodoče 6. razrede smo v mesecu juniju podali vlogo za delitev učencev v 5 oddelkov, saj je število učencev v oddelkih med šolskim letom naraslo in bomo v naslednjem šolskem letu po združitvi učencev iz podružničnih šol v obstoječi sestavi s težavo zagotavljali prilagoditve ter zmanjšani normativ za učenca z odločbo o usmeritvi. Pripravili smo novo sestavo oddelkov na podlagi naslednjih kriterijev: vzgojna specifika, število, učna uspešnost, učenci s posebnimi potrebami, učenci s statusi priseljenca. Starši bodo v primeru upoštevanja nove sestave oddelkov obveščeni preko elektronske pošte, ko prejmemo odobritev vloge s strani ministrstva.

Karierna orientacija

Na področju karierne orientacije devetošolcev je delo potekalo skozi celo leto. Šolska psihologinja je učence in starše informirala z vsebinami karierne orientacije, jih seznanjala z aktualnimi dogodki, roki in novostmi. Te so bile predane osebno, v šoli, kot tudi preko šolske spletne strani, spletne učilnice in e-pošte.

Za vsak oddelek 9. razredov posebej je bil organiziran dan dejavnosti. Tekom petih šolskih ur so učenci razmišljali o sebi ter svojih interesih, osnova temu pa je bilo izpolnjevanje Vprašalnika o poklicni poti, vprašalnika Kam in kako ter Vprašalnika osebnostnih lastnosti. Spoznali so tudi vire koristnih informacij, med drugim tudi spletni strani Moja izbira ter eSvetovanje (ZRSZ). Pridobljene informacije iz vprašalnikov ter izpolnjenih delovnih listov so bile podpora pri oblikovanju in izvedbi svetovalnih pogovorov z učenci in starši. Pogovori so potekali individualno, opravljeni pa so bili z vsemi devetošolci, z nekaterimi tudi večkrat. V nekaj primerih so se razgovora udeležili tudi starši.

Tudi letos smo svetovalne delavke notranjskih šol (OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika, OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica, OŠ 8 talcev Logatec, OŠ Notranjski odred Cerknica, OŠ Jožeta Krajca Rakek, OŠ heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu, OŠ Antona Globočnika Postojna, OŠ Rovte, OŠ Log – Dragomer ter OŠ Toneta Šraja Aljoše, Nova vas) organizirale Virtualno tržnico srednjih šol, kjer so si učenci med 20. 11. in 1. 12. 2023 lahko ogledali predstavitev naslednjih šol:

1. Srednja zdravstvena šola Ljubljana
2. Srednja gozdarska, lesarska in zdravstvena šola Postojna
3. Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo Ljubljana
4. Ekonomska šola Ljubljana
5. BIC Ljubljana (tehniška gimnazija in veterinarska šola)
6. Gimnazija Jurija Vege Idrija
7. Elektroteniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana
8. Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana
9. Srednja šola Venon Pilon Ajdovščina
10. ŠC Ljubljana – Srednja strojna in kemijska šola
11. ŠC Ljubljana – Lesarska šola
12. Gimnazija Antona Aškerc
13. Šolski center Postojna
14. SIC Ljubljana, Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad
15. Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana
16. Srednja šola za gastronomijo in turizem Ljubljana
17. Srednja šola tehniških strok Šiška
18. Srednja ekonomska šola Ljubljana
19. Srednja gradbena, geodetska, okoljevarstvena šola in strokovna gimnazija Ljubljana
20. Šolski center Škofja Loka – srednja šola za strojništvo
21. Gimnazija Šiška

22. Gimnazija Vič

23. Gimnazija Ledina

Dva termina pa sta bila namenjena predstavitev poklicev in zaposlitev v policiji in vojski.

Predstavitve so potekale preko platform Zoom v popoldanskem času od 15.00 naprej. Tudi letos so bile srednje šole zadovoljne s takšno obliko predstavitev, prav tako učenci in starši, saj so si lahko na tak način ogledali več predstavitev srednjih šol in poklicev.

Učenci pa so lahko srednješolske programe, ki jih ponuja Šolski center Postojna, поближе spoznali tudi na predstavitvi, ki smo jo organizirali na naši šoli, 13. in 14. 11. 2023.

Pomemben del karijerne orientacije je bila tudi predaja informacij staršem na roditeljskih sestankih. Prvega smo izvedli 7. 9. 2023, na katerem je šolska psihologinja predstavila načrt dejavnosti izvajanja karijerne orientacije tekom šolskega leta, dejavnike karijerne odločitve, srednješolski sistem ter časovnico s pomembnimi roki. 12. 2. 2024 je psihologinja izvedla drugi roditeljski sestanek, namenjen podrobnejšim informacijam o vsebini Razpisa za vpis v šolsko leto 2024/25, o možnostih štipendiranja ter postopku vpisa.

Izpolnjevanje prijav je potekalo v mesecu marcu. Vsi oddelki 9. razredov so s šolsko psihologinjo in razredničarkami v šoli izpolnili vpisne liste, ki jih je nato psihologinja tudi odposlala. Spremljala je dostavo vpisnih listov na zelene šole. Učence in starše je redno in preko različnih kanalov obveščala o številčnem stanju prijav ter o možnostih prenosa prijave in omejitvah. Prijave so bile poslane na:

1. Šolski center Postojna
2. Srednja gozdarska, lesarska in zdravstvena šola Postojna
3. Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana
4. Srednja šola tehniških strok Šiška
5. Srednja tehniška šola Koper
6. Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
7. Srednja šola Venca Pilon Ajdovščina
8. Srednja šola Izola
9. Srednja medijska in grafična šola Ljubljana
10. Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana

11. Gimnazija Koper
12. Gimnazija Nova Gorica
13. Gimnazija Vič
14. Ekonomska šola Ljubljana
15. Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, Gimnazija in veterinarska šola
16. Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad (Strokovno izobraževalni center LJ)
17. Šolski center Novo mesto
18. Ekonomska šola Novo mesto
19. Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana
20. Strojna, prometna in lesarska šola – Šolski center Nova Gorica
21. Srednja šola za gastronomijo in turizem Ljubljana

V 8. razredih je šolska psihologinja izvedla razredne ure, tekom katerih so učenci spoznali srednješolski sistem izobraževanja, spletni strani Moja izbira in eSvetovanje ter Rokovnik ki vključuje časovnico poteka vpisa. Preko vsebin so razmišljali o sebi, svojih sposobnostih, veščinah ter o tem, katera znanja ter lastnosti so potrebna za posamezen poklic.

V oddelkih od 6. - 8. razreda je v letošnjem šolskem letu 15 učencev izpolnilo osnovnošolsko obveznost. 6 učencev se je odločilo nadaljevati izobraževanje na naši šoli in vložilo prošnjo za 10. leto šolanja, 3 učenci so se odločili izobraževanje nadaljevati na Ljudski univerzi, 6 učencev pa na nižjem poklicnem izobraževanju.

Učenje in poučevanje

Dodatna učna pomoč za učence priseljence je bila organizirana individualno in skupinsko za učence od 1. – 9. razreda. Individualna učna pomoč za učence priseljence je potekala po programih individualiziranega dela v okviru rednega urnika v osmih skupinah. Skupinska pomoč je potekala po urniku in letnem načrtu dela. Kontinuum izvajanja učne pomoči je potekal po urniku v skladu z dogovori z razredničarkami od 1. do 9. razreda. V drugi polovici šolskega leta je prišlo do spremembe urnika ter oblikovanja šestih skupin učencev na podlagi napredka ter govorno-jezikovnih zmožnosti učencev.

V začetku šolskega leta, dne 29. 9. 2024, je bila izvedena Uvajalnica za starše učencev priseljencev in učencev s statusom začasne zaščite. Oblikovana je bila glede na potrebe vseh staršev učencev s statusom tujca. Uvajalnica je bila lepo obiskana in uspešno izvedena. S strokovno delavko Nastanitvenega centra smo se dogovorili za izvedbo uvajalnice, ločeno za

učence s statusom začasne zaščite, tudi v prihodnjem šolskem letu. Na uvajalnici starše seznanjamo tudi s trenutnimi navodili ministrstva ter urejanje vpisa v srednje šole.

V okviru Bralnih minutk je bil učni kontinuum izvajan na področju opismenjevanja od 1. do 3. razreda. Letos je bilo k Bralnim minutkam vključenih 50 učencev in učenk od 2. do 3. razreda. Od januarja 2023 dalje so se k Bralnim minutkam priključili tudi prvošolci in sicer 17 otrok. Pri dejavnosti je sodelovalo 15 učiteljic in drugih strokovnih delavcev.

V šolski svetovalni službi smo intenzivno delali z učenci in starši, ki so se soočali s težavami na področju medvrstniškega nasilja, vključenosti v oddelke, sprejetosti, ter z drugimi vrstami stisk in strahov. V letošnjem šolskem letu je bil občuten porast odklanjanja šole in težav, ki so povezane s tem pojavom. V ta namen je šolska psihologinja izvedla predavanje o odklanjanju šole ter intervencijah za učiteljski zbor. Večina težav z odklanjanjem šole se je pojavljalo pri učencih predmetne stopnje. Zaznali pa smo znake odklanjanja šole tudi pri učencih 1. triade, s katerimi je individualno delala šolska pedagoginja ter redno sodelovala z razredničarkami in starši. Z namenom hitrejšega ukrepanja in opažanja znakov odklanjanja šole je izvedla predstavitev na sestanku predstavnikov vzgojno-izobraževalnih ustanov v občini Postojna ter zdravstvenim osebjem ZD Postojna. Po dogovoru smo sprejeli sklep o tesnem medsebojnem sodelovanju ter pridobivanju potrebnih soglasij s strani staršev. Dogovorili smo tudi pomembne vidike opravičevanja otrok z zdravniškimi dokazili, katerih se bomo držali tudi v prihodnjem šolskem letu.

Šolska kultura, vzgoja, klima, red

ŠSS je timsko sodelovala pri izvajanju vzgojnega načrta. Pri izvajanju pravil vedenja je potekalo spremljanje izvajanja in evalvacije posameznih vzgojnih postopkov. Ob izrekih vzgojnih opominov so bili pripravljene, izvajani ter evalvirani individualizirani vzgojni načrti. Svetovalne delavke smo izvedle več ur individualnih vzgojnih dejavnosti v skladu z IVN. V šolskem letu 2023/2024 je učiteljski zbor OŠ Antona Globočnika Postojna izrekel 26 vzgojnih opominov.

Vzroki za izrek vzgojnih opominov so bili:

- Ponavljajoče neprimerno vedenje

- Ponarejanje podpisa
- Neopravičeno izostajanje od pouka
- Verbalni napadi na učence in učitelje
- Posedovanje in uporaba elektronskih cigaret
- Ogrožanje življenja učencev in zaposlenih na šoli
- Uporaba telefona ter slikanje, snemanje in objava
- Zapuščanje učilnic brez dovoljenja učiteljev
- Verbalno in telesno nasilje
- Izvajanje psihičnega nasilja

Za vsakega učenca je bil v svetovalni službi v sodelovanju z razredniki pripravljen individualiziran vzgojni načrt, ki so ga izvajali različni učitelji ter šolska pedagoginja. V nekaterih primerih sta v sklopu individualiziranega vzgojnega načrta učence obravnavali tudi šolski psihologinji. Po poteku načrtovanih aktivnosti je bil posamezen individualiziran vzgojni načrt tudi evalviran.

Celo leto je potekalo delo z več učenci z vzgojnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami. Pri tem smo dobro sodelovali z učitelji in starši, z zunanjimi strokovnimi institucijami. Izvedenih je bilo veliko oblik restitucij (začasna premestitev, pomoč v kuhinji in jedilnici, dežurstvo v jedilnici, pomoč v OPB, pisanje nalog po pouku, pomoč hišniku, priprava razrednih ur na določeno tematiko...) in drugih vzgojnih postopkov (ustno opozorilo, obvestilo staršem, pogovori in razgovori, povečan nadzor nad učencem, začasen umik učenca). V primerih dveh družin smo v sodelovanje vključili Mobilno službo, SC Planina. V stanovanjski skupini je bilo nameščenih 5 naših učencev.

Izvedenih je bilo več razrednih ur s strani šolskih svetovalnih delavk v oddelkih 4. - 9. razredov. Ure so bile namenjene razvijanju dobrih odnosov in pozitivne razredne klime ter čustveno – socialni pismenosti, strategijam reševanja konfliktov in medvrstniškemu nasilju, o duševnem zdravju in učenju učenja, razvijanju sprejemanja drugačnosti in krepitev strpnosti.

Šolska psihologinja in šolska pedagoginja sta na podružnicah v Bukovju in Studenem izvedli v skozi šolsko leto nekaj razrednih ur ter kontinuirano izvajali postopke usmerjanja učencev. Na podružnici Planina je v vseh razredih skozi šolsko leto socialne igre in razredne ure na temo spoznavanja, sodelovanja, povezovanja in čustvovanja izvajala pedagoginja. Prav tako je kontinuirano izvajala postopke usmerjanja učencev.

Svetovalna služba je sodelovala z Lokalno akcijsko skupino za preprečevanje odvisnosti v občinah Postojna in Pivka (LAS), s katero smo se uspeli dogovoriti za dodatna sredstva kot prejšnja leta, za izvedbo večjega obsega izobraževanja na področju preprečevanja prekomerne rabe in zasvojenosti s sodobnimi tehnologijami in mobilnimi napravami. Delavnice v izvedbi centra Logout so bile izvedene v mesecu oktobru za učence 7., 8. in 9. razredov. V mesecu januarju je šolska psihologinja v sodelovanju z izvajalkami DSP izvedla delavnice v sklopu programa NEON v 3. razredih na matični šoli in podružničnih šolah. Dne 24. 1. 2024 smo za učence 6. razredov izvedli delavnice z naslovom Varni brez medvrstniškega nasilja v okviru dneva dejavnosti in programa NEON, ki sta ga koordinirali šolska psihologinja in pedagoginja. V okviru programa NEON smo z letošnjim šolskim letom sistematično pričeli izvajati delavnice v 3. in v 6. razredih matične šole in na podružnicah.

S strani šolske svetovalne službe so bila organizirana izobraževanja za kolektiv na teme: komunikacija s starši in motivacija za učenje (Svetovalni center za otroke in mladostnike Novo mesto), ADHD - delo z učenci (Matic Novak). Izvedli smo predavanje za starše z naslovom So otroci zasvojeni ali odvisni od sodobne tehnologije (Svetovalni center za otroke in mladostnike Novo mesto) in predavanje o vlogi staršev pri vzgojnem delovanju (Kriminalistična policija, PU Koper).

Socialno - ekonomske stiske

V letošnjem šolskem letu smo ponovno izvajali letne šole v naravi oz. tabore. Starši so oddali vloge za subvencioniranje iz sklada Drobtinica ter s strani MIZŠ. Vsem so bile izdane odločbe. Za pomoč učencem pri nakupu šolskih pripomočkov in delovnih zvezkov je svetovalna služba sodelovala s Slovensko filantropijo, Društvom prijateljev mladine PO-PI ter organizacijo Karitas Postojna. S slednjimi smo sodelovali tudi pri opremljanju učencev s statusom začasne

zaščite s šolskimi pripomočki. Staršem smo nudili pomoč pri iskanju možnosti letovanj - brezplačnih in subvencioniranih za aktivno preživljanje šolskih počitnic med poletjem. V mesecu juniju 2024 smo sodelovali v dobrodelni akciji Pokloni zvezek, v kateri so sodelovali vsi oddelki matične šole in vsi oddelki treh podružničnih šol.

Dejavnosti v okviru razširjenega programa

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali z izvedbo različnih dejavnosti v senzorni sobi. V senzorni sobi so bile izvedene individualne ure z učenci in interesne dejavnosti.

Na šoli je med celotnim šolskim letom potekal projekt Tutorstvo, katerega je koordinirala šolska pedagoginja. V projekt se je v začetku šolskega leta vključilo 22 učencev od 5. do 9. razreda. Izpeljana sta bila dva evalvacijska sestanka, na katerih smo pregledali dnevnik izvedenih ur, pripombe in možnosti izboljšav, ki so jih podali učenci tutorji. Ob zaključku šolanja so učenci prejeli pohvale za sodelovanje pri prostovoljnem nudenju učne pomoči učencem tutorantom.

Šolska pedagoginja je v tem šolskem letu izvajala interesno dejavnost Socialne igre za učence od 1. - 4. razreda, v katerega je bilo vključenih 9 učencev. Ure so potekale tedensko, po pouku, v času podaljšanega bivanja. Vsebine socialnih iger so zajemale razvijanje socialnih spretnosti, metakognitivnih spretnosti, igro vlog, razvijanje strategij reševanja konfliktov, regulacije čustev in razvijanje pozornosti in koncentracije skozi igro.

Specialna pedagoginja je izvajala interesno dejavnost čuječnost za otroke od drugega do petega razreda, v katero je bilo vključeno 7 učencev. Čuječnost je potekala enkrat tedensko ob četrtkih po pouku, v času podaljšanega bivanja. Vsebina interesne dejavnosti je zajemala: vaje iz čuječnosti, vodene vizualizacije pomirjujočega kraja, preproste dihalne vaje... Cilj čuječnosti je bilo razvijanje veščin zavedanja in prisotnosti v vsakdanjem življenju, kar vodi k boljšemu obvladovanju stresa, povečanju pozornosti, povečanju samozavedanja in boljšemu spopadanju s težavami. Ure interesne dejavnosti so bile prepletene s preprostimi dihalnimi vajami, igrami za umiritev, s katerimi razvijamo čutila (slušne igre, tipne igre,...), čuječim poslušanjem, vizualizacijo, vodeno risanje, različne vaje za usmerjanje in osredotočenost. Čuječnost za otroke se je večkrat izvajala v senzorni sobi, ki je še posebno primerna za učenje dihalnih vaj, vizualizacije in umirjanja.

Z letošnjim šolskim letom smo pričeli sistematično izvajati dejavnosti v okviru projekta NEON. Šolske svetovalne delavke so dne 19. 10. 2023 na seji učiteljskega zbora predstavile cilje in

načrt izvedbe preventivnih dejavnosti. V mesecu januarju sta bila v dveh terminih izvedeni predstavitvi projekta NEON in predavanje za starše učencev 3. in 6. razredov. Delavnice z učenci so se izvedle v 3. in v 6. razredih matične šole in na podružnicah.

Izobraževanja vseh šolskih svetovalnih delavk so zavedena v Prilogi 1.

15. POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI

V zakonu o osnovni šoli je zapisano, da so nadarjeni učenci tisti učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu.

Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela. (ZOs 1996).

Z nadarjenimi učenci se je v okviru letnega programa izvedlo različne dodatne dejavnosti, ki so obogatile njihovo vedoželjnost in pridobivanje novih znanj in izkušenj. Tim učiteljic, ki so delale z nadarjenimi, so izbirale različna področja z naravoslovnih, družboslovnih ved pa tudi dejavnosti, ki so krepile njihov čustveno-socialni čut. V šolskem letu 2023/2024 je bilo skupno 101 nadarjen učenec, kar predstavlja 12% vseh učencev.

Izvedene dejavnosti:

- 30. 9. 2023, ekskurzija – Morostig (hiša narave in kolišč, Iški vindgar). Ekskurzije se je udeležilo 38 učencev. V ekskurzijo so bila zajeta zgodovinska, kulturna, naravoslovna in športna področja.
- 11. 10. 2023, Otoška jama (raziskovanje). Raziskovalni poti se je pridružilo 15 učencev, ki so spoznavali zgodovinsko in naravoslovno področje Otoške jame, vključeni pa sta bili tudi športno in likovno-literarni področji.
- 19. 12. 2023, Vipavski križ (ogled vasi in različnih jaslje). Ekskurziji se je pridružilo 34 učencev. Spoznavali so vsebine, ki so bile z zgodovinskega in s kulturnega področja.
- 27. 2. 2024, ustvarjalne delavnice za oskrbovanke in zaposlene v Talita Kum. Na delavnicah je bilo prisotnih 10 učencev. Z oskrbovanci in zaposlenimi so izdelovali voščilnice.
- 4. 4. 2024, ekskurzija jama Vilenica (voden ogled jame z zadolžitvami). Obiska jame se je udeležilo 31 učencev. Poleg zgodovinskih in naravoslovnih vsebin so učenci ustvarjali poezijo na temo Vilenice in izdelali plakat.
- Po rednem pouku pa so učenci izvajali tudi druge dejavnosti. Šli so na pohod do Betalovega spodmola, kjer so spoznavali življenje pračloveka v različnih tematskih delavnicah (soba pobega na prostem, hrana pračloveka, priprava ognja in peka nad njim). Pohoda se je udeležilo 32 učencev.
V šoli pa so izvedli tudi zanimive kemijske poskuse (lava, Faraonove kače, ples mehurčkov,...). Poizkuse je izvajalo 12 učencev.

16. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je učni in digitalni šolski prostor, ki izvaja knjižnično dejavnost kot sestavino vzgojno-izobraževalnega procesa.

Šolski knjižničar je strokovni delavec in je član učiteljskega zbora. Za uspešno delo šolske knjižnice je ključnega pomena njegovo sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom.

INTERNO BIBLIOTEKARSKO, BIBLIOPEDAGOŠKO DELO IN DRUGO DELO

16. 1 OBISK IN IZPOSOJA V ŠOLSKI KNJIŽNICI

Uporabniki šolske knjižnice so vsi učenci ter delavci šole.

Knjižnica v sistemu COBISS vodi dnevno evidenco obiska članov in število izposojenih enot.

| Obisk članov 2022/2023 in 2023/2024 | | |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Izpis: I-STA-OT0 1 | | |
| Mesec | Število obiskov 2022/2023 | Število obiskov 2023/2024 |
| September | 3161 | 2773 |
| Oktober | 1384 | 1403 |
| November | 1136 | 979 |
| December | 997 | 671 |
| Januar | 1218 | 873 |
| Februar | 1014 | 736 |
| Marec | 1256 | 959 |
| April | 830 | 858 |
| Maj | 1019 | 831 |
| Junij | 1479 | 1261 |
| Skupaj | 13494 | 11344 |

Obisk člana obsega vpis člana, izposoja na dom, podaljšanje roka izposoje, vračilo gradiva ...

| Mesec | Število izposojenih gradiv 2023/2024 (Izpis: I-STA-GO7) |
|----------------|--|
| September | 3576 |
| Oktober | 1792 |
| November | 837 |
| December | 626 |
| Januar | 831 |
| Februar | 704 |
| Marec | 842 |
| April | 816 |
| Maj | 748 |
| Junij | 104 |
| SKUPAJ: | 10876 |

Povečano število izposojenih enot gradiva je v mesecu septembru zaradi izposoje učbenikov.

Največje število izposojenih enot je v 1., 2. in 3. razredu. Izposoja, z vsemi elementi vzgoje za bralca in upoštevanja knjižničnega reda, je za učence 1. triade potekala v okviru pouka, enkrat tedensko (10 ur tedensko), kar se izkazuje za dobro prakso.

Učenci so se navajali na možnost rezervacij in podaljševanje gradiva preko aplikacije Moja knjižnica, e- pošte in osebno.

16. 2 ŠOLSKA KNJIŽNICA NA PODRUŽNICAH PLANINA, BUKOVJE in STUDENO

Na podružnični šoli **Planina** je knjižnici namenjen prostor, v katerem so knjižne police, miza za učence in učitelja, dostop do interneta, programska oprema COBISS in optični čitalec. Izposojno in vračanje gradiva sta vodili šolski knjižničarki enkrat na teden, **v torek, od 12. do 13.30.**

rostor, ki je namenjen knjižnici na podružnici v **Bukovju**, je urejen in opremljen z ustreznimi knjižnimi policami, ki so učencem dostopnejše in bolj pregledne.

Dostop do interneta, programska oprema COBISS in optični čitalec pa omogočata digitalizirano izposojno in vračanje gradiva. Izposojno in vračanje gradiva sta vodili šolski knjižničarki enkrat na teden, **v četrtek, od 9. 45 do 11.15.**

Na podružnici **Studeno** so pogoji za delo dobri, urejen prostor s pisalno mizo in knjižnimi policami.

Zagotovljen je dostop do interneta, COBISS-a in optični čitalec. Izposojno in vračanje gradiva sta vodili šolski knjižničarki enkrat na teden, **vsako sredo, od 9.45 do 11.00.**

Ure KIZ in obiski so bili izvajani v sodelovanju z vodji podružnic.

16. 3 IZKAZNICE ZA IZPOSOJO

Vsi učenci od 1. do 9. razreda, tudi na podružnicah, pri izposoji gradiva uporabljajo izkaznice.

16. 4 PEDAGOŠKO DELO: KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO ZNANJE

Ure KIZ-a, od 1. do 9. razreda, vključno s podružnicami, so bile dogovorjene z učitelji posameznega predmeta. Realiziranih je bilo **133 ur neposrednega pouka z učenci.**

Vsebina:

- Motiviranje za branje v okviru Bralne značke,
- Predstavitev šolske knjižnice (knjižna zbirka in postavitve, knjižnični red)
- Predstavite COBISS-a, aplikacije Moja knjižnica, e-naslov, rezervacija in podaljšanje gradiva,
- Priprava in izdelava seminarske naloge,

- Knjižnični red, (ravnanje s knjigami, knjižnični bonton ...),
- Darilna slikanica za 1. razred,
- Izbrana knjiga – glasno branje,
- Kulturni dan za za 7. razred, eBiblos, obisk Knjižnice Bena Zupančiča Postojna,
- Sodelovanje na kulturnem dnevu za 6. razrede – e- slovenščina (AAI prijava, e- naslov, Word, PowerPoint, COBISS, Moja knjižnica),
- Izvajanje kulturnega dne za 8. razred, srečanje s pisateljema Borisom in Igorjem Karlovškom,
- Obisk pesnice Magdalene Svetina Terčon (Srečko Kosovel).

17. DRUGE DEJAVNOSTI V KNJIŽNICI

17. 1 UGANI KNJIŽNEGA JUNAKA

Knjižna uganka je potekala od septembra 2023 do junija 2024. Vsak mesec smo učencem zastavili vprašanja na določeno temo. Osredotočili smo se na knjižne junake, domačih in tujih avtorjev, in zbirali odgovore.

Tematike knjižne uganke po mesecih:

SEPTEMBER - Lukec , OKTOBER - Maček Muri, NOVEMBER - Snoopy, DECEMBER - Ježevca Helge in Nikozija, JANUAR - Knjižničarka Mrcina , FEBRUAR - Urška, MAREC - Škrat Dobrošin, APRIL - Šnofi, MAJ - Janez.

Uganke je reševalo veliko število učencev, največ učencev 1. in 2. triade. Pri reševanju so si učenci pomagali s podatki iz knjig in priloženega dodatnega gradiva (slike, podatki iz interneta...). Od učencev smo prejeli 727 odgovorov kar je v povprečju 80 odgovorov na mesec. Knjižno uganko so reševali tudi učenci na podružnicah v Planini, Bukovju in Studenem.

Pripravili smo javno žrebanje. Izžrebanim učencem smo podelili skupno 161 nagrade, ki so jih prispevali različni sponzorji. Učenci so knjižno uganko lepo sprejeli in množično sodelovali.

17. 2 NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA

V okviru nacionalnega meseca skupnega branja, ki potekal od **7. septembra do 13. oktobra 2023**, so bile skupne ure KIZ namenjene vzpodbujanju branja za Bralno značko.

17.3 BRALNA ZNAČKA

Začetek bralnega projekta je bil 17. septembra 2023, na dan zlatih knjig, zaključila pa se je 2. aprila 2024, na mednarodni dan knjig za otroke.

Učenci 1. razredov so v mesecu septembru od Društva bralna značka prejeli v dar slikanico, Hiša

Selivka, avtorja Marka Kravosa. Bralni sezname naše šole so bili posodobljeni in objavljeni na spletni strani šolske knjižnice, učencem pa so bili na voljo tudi v šolski knjižnici.

Mentorji so seznanili učence z začetkom bralne značke in jih spodbujali, da bi jo v čim večjem številu bralno opravili.

Ob zaključku je bil za vse »značkarje« organiziran obisk znanega slovenskega pisatelja Boštjana Gorenca Pižame.

Zlati bralci, ki jih je bilo **11**, pa so v dar prejeli tudi darilo, knjigo avtorja Lavrič Tomaža, Mali črv Oto.

V šolskem letu **2023 / 2024** je bralno značko opravilo **391 učencev**, kar je **46,77%** vseh učencev.

| Število učencev, ki so opravili bralno značko v šolskem letu 2023/2024 | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| Razred | 1. R. | 2. R. | 3. R. | 4. R. | 5. R. | 6. R. | 7. R. | 8. R. | 9. R. | Skupaj: |
| Število učencev vseh | 82 | 79 | 109 | 77 | 100 | 91 | 109 | 101 | 88 | 836 |
| Opravili BZ | 69 | 68 | 90 | 50 | 49 | 19 | 24 | 11 | 11 | 391 |
| Število mentorjev | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 4 | 5 | 6 | 6 | 31 |

17.4 ZAKLJUČEK BRALNEGA LETA 2023/2024

Za zaključek bralne značke in bralnega leta smo **18. aprila 2024** organizirali srečanje z Boštjanom Gorencem Pižamo, prevajalcem, komikom, igralcem in pisateljem. Srečanja so se

udeležili vsi, ki so uspešno opravili vse dejavnosti za Bralno značko na matični šoli in na podružnicah Bukovje in Studeno.

V šolski knjižnici smo pripravili tudi razstavo njegovih knjižnih del . Organizirali smo dva nastopa, enega za učence od 1. do 5. razreda in drugega za učence od 6. do 9. razreda.

17.5 NACIONALNI PROJEKT »RASTEM S KNJIGO«

Projekt »Rastem s knjigo – slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu« je potekal tudi v šolskem letu 2023 / 2024. Skupaj so ga pripravili Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zveza splošnih knjižnic in Javna agencija za knjigo v sodelovanju z osnovnimi šolami. Namen projekta je spodbujanje branja in spoznavanje splošne knjižnice.

Za učenke in učence 7. razreda je bil organiziran kulturni dan, v okviru katerega so učenci spoznavali knjižni katalog COBISS, spletno učilnico (AAI prijavo), prijavo v spletno pošto, aplikacijo Moja knjižnice in drugo.

Za sedmošolce je bila izbrana in predstavljena knjiga pisateljice **Irene Androjna, Modri otok.** Podarjena knjiga je uvrščena na seznam knjig za domače branje v 8. razredu.

Poročilo o opravljenih dejavnostih je bilo oddano Javni agenciji za knjigo.

17.6 BRANJE NE POZNA MEJA / ČITANJE NE POZNAJE GRANICE 2023 / 2024«

OŠ Antona Globočnika Postojna se je projektu, ki je v šolskem letu 2022/2023 obeleževal deseto obletnico, pridružila prvič. V dogovoru s koordinatorico projekta v Sloveniji, gospo Leonido Babič, smo se povezali s partnersko šolo **OŠ Viktorovac Sisak**, kar je bila zelo lepa izkušnja, ki nas je prepričala, da z izbrano šolo sodelujemo še naprej.

V šolskem letu 2023/2024 smo v projekt vstopili drugič. V projektu sodelujejo vsi učenci podružnične šole Studeno z učiteljico **Sintio Klede**, učiteljico **Špelo Lavrenčič** in knjižničarko **Mateja Kokošar**, na hrvaški šoli pa učenci 4. razreda z učiteljico **Željko Kleković-Brajenović**, člani književno-umetniške skupine z učiteljico **Majo Pirc** ter knjižničarka **Iva Dužić**.

Izbrani avtorji in njihove knjige, ki so jih učenci brali in poustvarjali skozi šolsko leto (november 2023 – april 2024) so bile: **na OŠ Antona Globočnika Postojna** - Zvonimir Balog: Jaz osel in **na OŠ Viktorovac Sisak** Jana Bauer: Kako prestrašiti pošast in Peter Svetina: Debela pekovka

V lanskem šolskem letu smo se podali na pot v Sisak, kjer smo bili zelo lepo sprejeti. Tega nikoli ne bomo pozabili. Letos pa smo stike ohranjali po elektronski in navadni pošti.

Za božično-novoletne praznike smo odposlali darilni paket, v katerem so bila voščila, manjkala pa ni niti slovenska potica. Naši vrstniki s Hrvaške pa so nas z darili razveselili za velikonočne praznike.

Z upanjem, da sodelujemo še naprej in se ponovno srečamo v živo.

<https://citanjenepoznajgranice.weebly.com/>

17.7 NAŠA MALA KNJIŽNICA

V septembru smo začeli z zbiranjem prijav na bralni projekt Naša mala knjižnica, ki je namenjen učencem od 1. do 5. razreda (spletna stran: <https://www.nasamalaknjiznica.si/>).

Projekt je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev. Ciljna publika projekta so šolarji - učenci prve in druge triade. Cilj projekta pa je spoznavanje skupne evropske dediščine. Projekt v Sloveniji že več kot dvanajst let izvaja KUD Sodobnost International.

Na projekt se je prijavilo 18 mentorjev. V projektu je sodelovalo več kot 150 učencev tako v Postojni kot na vseh treh podružničnih šolah.

Zagotovili smo 6 paketov knjig (2 paketa za Postojno, 4 pakete za podružnice). V mesecu oktobru smo prejeli Ustvarjalnike, ki so jih mentorji razdelili učencem in se lotili branja knjig in ustvarjanja.

S projektom smo zaključili v mesecu juniju. Nekateri učitelji in učenci so bili navdušeni nad projektom in so prebrali vse knjige, drugi kaj manj, ker jim zaradi preobilice drugega dela ni uspelo vsega prebrati.

Ustvarjalnike so učenci dobili v trajno last, nekateri so jih odnesli domov.

17.8 APLIKACIJA MOJA KNJIŽNICA, COBISS+ in mCOBISS

Moja knjižnica je spletni dostop do informacij o izposojenem ali naročenem gradivu prek servisa COBISS/OPAC.

VIR: Podatki o uporabi servisov so na spletni strani <https://www.cobiss.si/kazalci/>

17.9 E-KNJIGE ZA DOMAČE BRANJE

V začetku novembra 2022 smo pristopili k pilotnemu projektu Izposoja e-knjig za domače branje v šolskih knjižnicah. Izposoja e-knjig je v osnovnih šolah namenjena učencem tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja in učiteljem.

Od 1. 1. 2023 deluje tudi prijava z AAI, ki omogoča uporabo enega uporabniškega imena za dostop do različnih storitev v izobraževalnem okolju. Platforma sBiblos upravlja Zavod Beletrina iz Ljubljane in je povezana s sistemom COBISS, ki ga upravlja javni zavod IZUM iz Maribora.

Šolska knjižnica je vključena in ima vso potrebno dokumentacijo, npr. urejen dostop do storitve Moja knjižnica in podpisano pogodbo o obdelavi osebnih podatkov.

E- knjige, ki si jih šola lahko izposoja, so bile izbrane v okviru javnega razpisa Izgradnja zbirke e-knjig, ki poteka pod okriljem Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Učenci in učenke od 7. do 9. razreda so v okviru ur knjižnično informacijskega znanja seznanili s sBiblosom, dostopom do knjig in vsemi možnostmi, ki jih ta platforma ponuja.

17.10 TEMATSKE RAZSTAVE V KNJIŽNICI SEPTEMBER

- 26. 9. - evropski dan jezikov – knjige v evropskih jezikih
- Jesenska krasitev knjižnice
- 330 let od smrti J. V. Valvasorja – razstava

OKTOBER

- Okrasitev knjižnice – noč čarovnic
- Izdelovanje duhcev iz kartona in starih knjig
- ČEBELICE - 1. in 2. razred bere za žigce
- Izdelava plakata izdelkov učencev - Lukec
- Razstava Alma Karlin – rojstni dan v oktobru

NOVEMBER

- Jesenska krasitev knjižnice

- Izdelava plakata izdelkov učencev – Maček Muri

DECEMBER

- Novoletna okrasitev knjižnice
- Razstava zimsko-božičnih knjig
- paketi presenečenja (NMK - knjige iz starejših let in ustvarjalnik za darilo)
- Izdelava plakata izdelkov učencev – Snoopy

JANUAR

- Teden pisanja z roko - 22.1. - 26.1. – razstava knjig ter preučevanje pisav učiteljev in učencev
- Razstava knjig s podpisi slovenskih avtorjev
- Izdelava plakata izdelkov učencev – Ježevca Helge in Nikozija

FEBRUAR

- 8. 2. - France Prešeren – plakat in razstava knjig
- Pustni pregovori in reki - plakat
- Izdelava plakata izdelkov učencev – Knjižničarka Mrcina

MAREC

- 50 LET knjižne zbirke Odisej – razstava knjig iz te zbirke
- JURIJ VEGA – 270 let od rojstva – plakat
- SREČKO KOSOVEL – 120let od rojstva – plakat in razstava knjig
- Izdelava plakata izdelkov učencev - Urška
- Velika noč – razstava knjig o zajčkih

APRIL

- 18.4. – zaključna prireditev bralna značka - Boštjan Gorenc Pižama
- 23.4. – praznik občine Postojna – požig goriva v Postojnski jami – razstava knjig in slik
- 24.4. – Projekt živa knjižnica – pripravi: Maja Širca in Zveza prijateljev mladine Postojna
- Izdelava plakata izdelkov učencev – Škrat Dobrošin

MAJ

- 11.5. – rojstni dan IVANA CANKARJA – plakat in razstava knjig
- Izdelava plakata izdelkov učencev – Šnofi

- 20.5. – svetovni dan čebel – razstava knjig

JUNIJ

- Gradovi na Slovenskem – razstava
- Izdelava plakata izdelkov učencev - Janez
- Ideje za počitniško branje
- Nataša Konc Lorenzutti – razstava

17.11 BEREMO Z ROVKO ČRKOLOVKO

Tekmovanje Berimo z Rovko Črkolovko, v organizaciji Osrednje knjižnice Srečka Vilharja Koper, je zaživelo v šolskem letu 2016/2017. Namen je bil, da se spodbujajo branje in bralne navade med petošolci in šestošolci. Po opažanjih in rezultatih raziskav se namreč ravno v tej starostni skupini otrok zanimanje za branje in posledično opravljanje bralne značke zmanjšuje. Bralno tekmovanje za celotno razredno skupnost pa ustvarja razredno klimo, ki je pozitivno naravnana do branja in pri tem vključuje čisto vse posameznike tako izjemne bralce kot tudi tiste, ki imajo odpor do branja. Pogoj, da se razred uvrsti je, da vsak izmed posameznikov v času tekmovanja prebere vsaj eno knjigo.

Sodelujoči učenci imajo prek spletne strani <https://www.bralnotekmovanje.si/> možnost, da si knjige med seboj priporočajo, se o njih pogovarjajo, izmenjujejo mnenja in to ne samo znotraj oddelčne skupnosti, temveč tudi z vrstniki iz drugih šol.

V šolskem letu 2023/ 2024 so bili med sodelujočimi tudi učenke in učenci 5. razreda na podružničnih šolah Studeno in Planina. Izbrane knjige je zagotovila Knjižnica Bena Zupančiča Postojna.

V torek, 2. aprila 2024, na mednarodni dan otroških knjig, je bila v športni dvorani na OŠ Koper, organizirana [zaključna prireditve](#), kjer so organizatorji razglasili letošnje rezultate. Peti razred iz PŠ Studeno je pod mentorstvom učiteljice Sintie Klede dosegel 3. mesto.

18. URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je odprta vsak delovni dan po šolskem koledarju, od 7. do 14. 30. Knjižnica je za učence in ostale uporabnike odprta vse dni pouka.

V času od novembra 2023 do februarja 2024 je bila šolska knjižnica začasno namenjena učilnici 3. B. Organizacija dela in obisk šolske knjižnice je bilo zelo prilagojen glede na dejavnosti oddelka.

Urnik za izposajo in vračanje gradiva

Urnik je prilagojen učencem, zato je knjižnica odprta vsak dan od 7. 10 do 8. 20, v času vseh petminutnih šolskih odmorov, v glavnem odmoru ter od 11.50 do 14. 00.

19. UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad je zbirka učbenikov, ki jih potrdi pristojni strokovni svet, ki so namenjeni izposoji ter zbirka učnih gradiv za prvo triado. Učbeniški sklad je ločen del šolske knjižnice in po strokovnih knjižničarskih standardih in pravilih obdelan del knjižničnega fonda.

Uporabniki učbeniškega sklada so bili vsi učenci.

Upravljanje učbeniškega sklada vodi knjižničar, upravljalec sklada, ki organizira in izvaja vse dejavnosti za izposajo učbenikov iz učbeniškega sklada. Izposoja za šolsko leto 2023/2024 je potekala v mesecu prvem tednu septembra 2023. Vračanje učbeniških kompletov je bilo v času od 8. do 30. junija 2023. Za nevrnjene in poškodovane učbenike bodo obračunane odškodnine.

Aktivnosti za šolsko leto 2024/2025 so bile izvedene v mesecu marcu in aprilu 2024:

- Odločitve usklajene v strokovnih aktivih – zapisniki.
- Sezname izbranih učbenikov, delovnih zvezkov za 1. triado, delovnih zvezkov od 4. do 9. razreda in učnih sredstev za delo v razredu.
- Sezname šolskih potrebščin.

Vsi potrjeni sezname so bili objavljeni na spletni strani šole.

Šola za upravljanje učbeniškega sklada vodi:

- evidenco vseh učbenikov in učnih gradiv za prvi razred po avtorju, naslovu, letu izdaje, letu nakupa, nabavni ceni, številu izposoj, številu odkupov, številu odpisov;
- evidenco izposoj za tekoče šolsko leto z navedbo imena, priimka in razreda uporabnika ter avtorja in naslova učbenika;
- evidenco odpisa;
- evidenco nakupov učbenikov ter drugih prejemkov in izdatkov učbeniškega sklada.

Šola hrani evidence v pisni ali elektronski obliki v skladu z zakonom o knjižničarstvu.

20. SPLETNA STRAN

Spletna stran nudi vse informacije o delu, dogodkih in aktivnostih.

Povezava: <http://branjejekul.weebly.com/> (do maja 2024)

Od junija 2024: <https://knjiznica.osagpostojna.si/>

21. STROKOVNI AKTIV

V okviru strokovnega aktiva za slovenščino, v okviru katerega sodelujeta šolski knjižničarki, so bili izpeljani dogovori glede dnevov dejavnosti, knjižnično informacijskega znanja, domačega branja, Cankarjevega tekmovanja in bralne značke. Skupaj smo izpeljani kulturni dan za 6., 7. in 8. razred. Pri strokovnem delu sta sodelovali z vsemi aktivni na šoli.

22. DRUGO DELO

Opravljenе so bile tudi druge aktivnosti in delo: sodelovanje na pedagoških konferencah, sorazrednik, medijske objave za šolsko kroniko, dežurstva na hodnikih, prireditve, nadomeščanja odsotnih učiteljev, dnevi dejavnosti - Izvajanja in spremstvo.

23. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, DRUŠTVI

V šolskem leti 2023 / 2024 smo sodelovali z:

- Zavodom RS za šolstvo – Študijska skupina za knjižničarsko dejavnost,
- IZUM Maribor,
- Nacionalno in univerzitetno knjižnico NUK,
- Zveza bibliotekarskih društev Slovenije – sekcija za šolske knjižnice,
- Splošno knjižnico Bena Zupančiča Postojna,
- Javno agencijo za knjigo (JAK),
- Društvom slovenskih pesnikov in pisateljev,
- Društvom Bralna značka Slovenije,
- Založbami: Mladinska knjiga, DZS, Miš, Rokus Klett, Epistola, ...

24. SODELOVANJE NA DNEVIH COBISS 2023

<https://blog.cobiss.si/2023/10/09/dnevi-cobiss-prvic-v-sloveniji/>

<https://conference.cobiss.net/conf2023/>

25. STALNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Udeležba na strokovnih seminarjih in srečanjih obeh knjižničark je v Prilogi 1.

26. POROČILO MENTORJA ŠOLSKEGA PARLAMENTA

Osrednja tema letošnjega otroškega parlamenta se je nadaljevala iz preteklega šolskega leta in sicer Duševno zdravje otrok in mladostnikov. Na izbrano temo smo v parlamentu izvedli delavnico s šolsko psihologinjo, izdelali plakate, poslušali predavanje »žive knjige«, ki ima za sabo izkušnjo duševne stiske, aktivirali SOS nabiralnik ter sodelovali na vseh sejah otroških parlamentov izven šole, ki so bili posvečeni tej temi.

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli 5 rednih sej zasedanja otroškega parlamenta ter se udeležili dveh občinskih otroških svetov, medobčinskega parlamenta na OŠ Miroslava Vilharja, regijskega parlamenta na OŠ Tabor Logatec, prav tako pa je bila učenka Brina Milavec (8.A) izbrana za zastopanje naše regije na nacionalnem otroškem parlamentu v Ljubljani.

Učenci so se odzvali povabilu na akcijo Kids take over, tako se je 25 učencev preizkusilo na različnih delovnih mestih znotraj in tudi izven našega zavoda.

V mesecu decembru smo pripravili voščila za učence posebnega programa, ki gostujejo v prostorih naše šole, na eni od rednih sej pa pripravili nabor predlogov in pobud učencev na temo življenja na šoli, ki sta jih predsednik in podpredsednica predstavila vodstvu šole, mentorica parlamenta pa tudi na pedagoški seji.

Znotraj otroškega parlamenta smo ustvarili skupino učencev za podporo in širjenje ideje trajnostne mobilnosti, za ambasadorja trajnostne mobilnosti je bil izvoljen sedmošolec Martin Geržel (7.C). S skupino učencev v sestavi Vita Uljan (6.A), Uroš Vodopivec (5.C), Martin Geržel, Nia Sajovic in Sara Mitrev (7.C) in Matija Penko (6.B) smo pripravili promocijsko igro kako in zakaj je dobro prihajati v šolo na trajnostni način. Z omenjeno igro smo nastopili na

občinskem dogodku ob otvoritvi kolesarskih poti v občini Postojna. Igro smo ob tednih trajnostne mobilnosti predstavili še našim učencem od 1. do 5. razreda. V teh dveh tednih smo tudi beležili trajnostne prihode učencev v šolo in jih posredovali Centru trajnostne mobilnosti.

Ob koncu šolskega leta smo so seznanili s temo parlamenta v prihodnjem letu – tema bo šolski sistem. Zbrali smo tudi ideje o tem, kako bi vsebinsko dopolnili steno na osrednjem stopnišču – morda z lepimi mislimi ali motivacijskimi stavki ali vljudnostnimi frazami.

Kot mentorica otroškega parlamenta sem v pogovoru z učenci zaznala, da učenci pogrešajo možnost izražanja njihovih mnenj o življenju na šoli, da si želijo soustvarjati šolsko klimo ter da čutijo, da so premalokrat slišani. Predlagam, da se jih v bodoče več vključuje v razprave in morda sprejemanje nekih odločitev vezanih na preživljanje časa na šoli ali se jim vsaj da možnost predstavitve njihovih pogledov, mnenj, idej. Spodbujati je potrebno njihovo kritično razmišljanje in izražanje na spoštljiv način.

27. POROČILO O DELU ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

Osnovno šolo Antona Globočnika Postojna in podružnice Planina, Studeno in Bukovje je v šolskem letu 2023/2024 obiskovalo 844 učenk in učencev.

Število obrokov in kadrovska zasedba v centralni kuhinji

Dnevno se je v centralni kuhinji OŠ skupno pripravljalo 865 dopoldanskih malic, od tega 20 malic za otroke s posebnimi potrebami, 117 malic brez svinjine in 25 dietnih malic s potrdilom o medicinsko indicirani dieti. Dnevno se je pripravilo, skuhalo in razdelilo povprečno 1040 kosil (od tega 34 medicinsko indiciranih diet) in 206 popoldanskih malic (od tega 8 med. indicirane diete). V to kvoto so vključena tudi kosila/ dietna kosila za učence OŠ Miroslava Vilharja Postojna. Kosila za OŠ MV se transportirajo v termo boksih, katere prevzemajo in dostavljajo njihovi hišniki.

V šolski kuhinji se dnevno pripravlja malice in popoldanske malice za matično šolo, podružnice in otroke s posebnimi potrebami. Malice in popoldanske malice za podružnične šole dostavlja hišnik, kjer gospodinje malico in popoldansko malico pripravijo do konca (npr. mazanje, priprava sendvičev, priprava napitkov, ...). Kosilo pa je v celoti pripravljeno na matični šoli in dostavljeno na podružnične šole, kjer se vrši samo razdeljevanje obrokov.

Vsa živila se naroča preko javnega naročila oziroma pri lokalnih dobaviteljih. Priprava obrokov poteka v celoti na matični šoli. Zalogo materiala/ živil in knjiženje živil se vodi skupno, in sicer pod matično šolo.

V šolski kuhinji je na dan 26.6.2023 zaposlenih: vodja kuhinje, 2 KV kuharja, 5 kuharskih pomočnikov in organizator prehrane, to je skupaj 9 oseb.

Organizatorica prehrane Irena V., je nadomeščala delavko na porodniškem dopustu (od 1.2.2023 do 1.4.2024) in je bila zaposlena za polovični delovni čas. Organizatorica prehrane Petra R. je prišla na staro delovno mesto po veljavni pogodbi, in sicer kot organizatorica prehrane, 30 ur na teden.

V naslednjem šolskem letu, in sicer s 1.9.2024 naj bi se v kuhinji na novo zaposlilo 2 KV kuharici. V tem šolskem letu je ostala le 1 KV kuharica, ki je sistematizirana kot »dietni kuhar«, in ima opravljen tečaj za dietnega kuharja in pripravlja obroke za učence z medic. indicirane diete.

Higiensko stanje centralne kuhinje s podružnicami in vodenje HACCP sistema

Inšpekcijski pregledi s strani NLZOH (odvzem brisov rok ter delovnih pripomočkov in površin) so bili opravljeni v centralni kuhinji in podružnicah. Vsi izvidi so bili skladni s predpisi, kar dokazuje ustrezno higiensko stanje centralne kuhinje in razdelilnih kuhinj na podružnicah.

Na podružnični šoli v Bukovju je bil v okviru notranjega nadzora (NLZOH) izveden pregled higienskega stanja obrata, kjer so bili vsi bris površin te rok, skladi. Ugotovljene pa so bile nepravilnosti pri deljenju živil in vračanju živil ter čiščenju tal. Gospodinja je bila o tem opozorjena. Prav tako se je udeležila izobraževanja iz higiene živil. Omenjena neskladja smo odpravili.

HACCP dokumentacija je redno vodena in ustrezno posodobljena. Spremljanje HACCP dokumentacije na podružničnih šolah se izvaja 1x mesečno – nadzor izvaja organizator prehrane.

S strani javnega podjetja Kovod, smo 24.11.2023 prejeli obvestilo o neustrezni pitni vodi. Izvedeni so bili vsi potrebni ukrepi, ki so veljali do preklica, in sicer 29.11.2023.

Izredni dogodki v obratu

Dne 9.5.2024 se je v kuhinjskem obratu prižgal alarm za plin (glej zapisnik o izrednem dogodku dne 9.5.2024). Po izvedenih ukrepih in servisih, ni bilo ugotovljeno izhajanje plina, zato je delo lahko potekalo nemoteno naprej.

Dne 10.6.2024 ob ca. 9 uri je v kuhinjo, skozi jaške, začela pritekati voda. V pol ure, je bila kuhinja v celoti poplavljenjena. Bilo je prib. do 2 cm vode. Voda se je zlivala tudi iz zunanosti v jedilnico. Delo smo speljali tako, da smo nemoteno razdelila malico in kosilo. Prišli so tudi gasilci in komunalno podjetja, katero je očistilo zunanje jaške. Ko je voda začela upadati, smo jo potiskali z gumijastimi metlami nazaj v jaške in očistili ter osušili celotno kuhinjo ter del poplavljenjene jedilnice.

Anketa o šolski prehrani

Izvedena je bila anketa o šolski prehrani za učence in starše. Analizi anket sta objavljeni na spletni strani šole pod zavihkom Prehrana/ obvestila. Povezava do anketnega vprašalnika je bil poslana vsem učencem in njihovim staršem/ skrbnikom po e-pošti. Učenci so ocenili, da je kosilo okusno za oceno 3,8 (od 5) in malica za 3,6 (od 5). Rezultati so podobni kot prejšnja šolska leta.

Pogostitve

Tekom šolskega leta se je v centralni kuhinji pripravilo več manjših pogostitev.

Za valeto 13.6.2023, se je v centralni kuhinji, za devetošolce, njihove starše/ skrbnike in ostale obiskovalce, pripravila bogata pogostitev. Priprave so potekale usklajeno in po planu. Kratek članek je objavljen na spletni strani šole pod zavihkom Prehrana/jedilniki.

Sodelovanje kuhinje na Miklavževem sejmu 30.11.2023 na šoli s pripravo Cake popsov.

Uvedba novih jedi

Po predlogih vodje kuhinje, se je v šol. L. 23/24 uvedlo nove jedi, in sicer:

češka štruca, sadna torta, zdrobovi cmoki, zrezek v ciganski omaki, kus kus z ajdovo kašo, itd.

Sodelovanje z aktivom naravoslovja

izpolnjevanje anketnega vprašalnika na temo "Varnost hrane" (poslano s strani Zavoda za šolstvo - ga. Simčič) - izvedba z učenci 6.c, 7.d, 8.c in 9

Sodelovanje pri oblikovanju/ pripravi JN za živila (2024-2026) in postavitev nove razpisne dokumentacije v programu MKW.

Projekti v okviru šolske prehrane zastavljeni in izpeljani naslednji projekti:

Šolska shema: Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave, slovenskega in lokalnega porekla. Na osnovni šoli Antona Globočnika s podružnicami se je projekt izvajal predvidoma 1x tedensko, celo šolsko leto. Predvidena finančna sredstva so bila v celoti porabljena. Živila (sadje in zelenjava) so se naročala pri lokalnih kmetih in zadrugi LOA d.o.o.

V začetku šolskega leta je bil izpeljan likovni natečaj za najbolj »sočno, slastno in hrustljivo« risbo. Razstava risb je v jedilnici. Zmagovalna risba je krasila plakat šolske sheme 23/24.

Organizator prehrane je izvedel prvo in drugo vrednotenje šolske sheme za učence in odgovorno osebo.

Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk: Obeležuje se ga vsako leto tretji petek v novembru, osrednji dogodek dneva slovenske hrane pa je tradicionalni slovenski zajtrk. Učence se izobražuje in ozavešča o pomenu zajtrkovanja, o pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njenem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih in racionalnem ravnanju z embalažo. Sočasno pa je to podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja.

Tradicionalni slo zajtrk je potekal za vse učence na šoli in podružnice. Dan dejavnosti je potekal za 6. razrede (obisk čebelarja in delavnica z go. Metko Bulc - podjetje Kele Kele d.o.o.)

Skrb za pravilno ločevanje pri malici: na začetku šolskega leta se je učencem predstavilo pravilno ravnanje s hrano pri šolski malici s sloganom »Hrana ni za v smeti!«. Cilj projekta je bil vzpodbuditi kulturo prehranjevanja, spoštljiv odnos do hrane in s tem čim manj zavržene hrane. Učence se je tekom leta spodbujalo, da je ločevanje potekalo v večji meri že v učilnicah (bio odpadki v zato namenjeno posodo, ločevanje pribora in skodelic), skrb za pravilno rokovanje z neprevzetim sadjem/ zelenjavo in malic. Izvedeni sta bili tudi dve nenapovedani »ocenjevanji« ločevanja pri malici za učence od 4.-9.razreda. Nekateri so se odlično izkazali, nekateri nekoliko manj, vendar menim, da smo s skupnimi močmi prišli do zastavljenega cilja. Projekt se bo nadaljeval tudi v naslednjem šolskem letu.

Obeležanje mednarodnega Dneva ozaveščanja o izgubi hrane in odpadni hrani 29.9. 2023

Tehtanje odpadne hrane v kuhinji OŠ Antona Globočnika: namen projekta je bil, da se učencem predstavi svetovno problematiko velikih količin odpadne/zavržene hrane in seznanitev učencev, da je tudi na šoli problematika velikih količin odpadne hrane.

Tehtanje odpadne hrane je potekalo 3x v šolskem letu v treh različnih obdobjih (jesen, zima in pomlad). V projektu so sodelovali isti učenci, ki so že lansko leto sodelovali pri projektu. Tehtalo se je odpadno hrano po malici in kosilu - enak jedilnik. Ob koncu projekta so učenci pripravili PPT predstavitev z ugotovitvami in primerjavo z lanskim šolskim letom, ki jo bodo predstavili na svetu staršev v začetku septembra 2024.

Ugotovitve: ostankov hrane pri malici je malo, saj večina učencev ne zajtrkuje in so do malice v večini lačni in jo pojedjo. Po izkušnjah imajo učenci radi malico, ki vključuje salamo/ šunko, saj je pri takih malicah na splošno malo ostanka. Pri kosilu pa je teh ostankov hrane kar precej – izračuni kažejo cca. 100g odpadne hrane/ učenca. Pomembno je, da se o tej problematiki še naprej pogovarja in s projektom nadaljuje tudi v naslednjem šolskem letu.

Priprava plakatov na temo »Hrana ni za v smeti!«: učenci iz podaljšanem bivanju - izdelki izobešeni v šolski jedilnici.

Sodelovanje učencev pri oblikovanju šolskega jedilnika: na izraženo željo učencev, da bi se pri pripravi jedilnikov upoštevale tudi njihove želje in predlogi, se je v tem šolskem letu tudi to izvedlo in sicer so učenci od 5.-9. razreda pri razredni uri pripravili predloge, kateri so bili upoštevani.

Svetovni dan čebel: Letos se je tudi obeležil svetovni dan čebel, in sicer v petek

19. 5. 2023. Učenci so se ta dan posladkali s slovenskim medom. Objavljen in prebran po zvočniku je bil tudi prispevek na to temo.

Zmanjšanje odpadne embalaže: ekološko usmerjen cilj, kateri stremi k zmanjšanju porabe porcijske embalaže (namazi, paštete, ...), kjer je to izvedljivo.

Sodelovanje v projektu »Kuhna pa to« z učit. Matejo Rupnik - kuhanje tradicionalni jedi (nov 2023, marec 2024)

Sodelovanje v natečaju »Avanture brez cenzure«, ki je bil izpeljan pod okriljem Turistične zveze Slovenija. Cilj projekta je bil priprava plakatov, brošur na temo zmanjševanja odpadne hrane in plastike.

Na prvo mesto se je uvrstila zgibanka z naslovom »Popotovanje s Kompostkom«, ki sta ga pripravili učenki 9ih razredov Neja Boštic in Karin Trakulja Magister, na tretje mesto pa se je uvrstil plakat učenke Pike Debevec in Nikite Kaluža Šipek. Projekt je bil izpeljan pod okriljem naravoslovnega aktiva in organizatorke prehrane Irene Višnjevca.

28. ZAKLJUČEK

Ocenjujem, da je za učenci in zaposlenimi eno posebno in izjemno šolsko leto, ki se je odvijalo v normalnih razmerah. Nismo imeli omejitev glede zdravstvenih priporočil, ukvarjali pa smo se z veliko drugimi problemi, ki so posledica prejšnjih let. Učence je potrebno spodbujati, motivirati, jih usmerjati in jih ponovno opolnomočiti z življenjskimi vrednotami, ki so v letih izolacije zbledele. Učenci, učitelji in starši smo pridobile izkušnje iz prejšnjih treh let nadgradili, da je bil tak način učenja lažji in manj stresen. Vseeno pa menim, da smo uspešno zaključili šolsko leto. Šola se je vključevala v dogajanje na lokalnem nivoju, na učno-vzgojnem področju smo bili prepoznavni tako na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju. Učenci so bili uspešni tudi izven šolskih tekmovanj.

Skrb učiteljev in drugih strokovnih delavcev je bila tudi v tem šolskem letu namenjena varnemu in spodbudnemu učnemu okolju za učence.

Uspešno sledimo naši viziji, da želimo postati šola prepoznavna po kakovosti, inovativnosti in multikulturalnosti. Z optimizmom se oziramo tudi v prihodnost, saj bomo s prostorskimi sprostitevami lahko učno-vzgojne dejavnosti izvajali optimalno.

Vir: šolska kronika 2023/2024, Poročila o delu šolske svetovalne službe, šolske knjižnice, vodje prehrane, mentorja šolskega parlamenta, mentorja z nadarjenimi učenci, vodij podružnic, primerjalne analize učno-vzgojnega dela šole 2023/2024, ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano.

Ravnateljica

Darija Košir I. r

29. PRILOGE

Priloga 1

september, 2023

REALIZIRAN PROGRAM STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

V sklopu promocije zdravja na delovnem mestu šole je bila 3. 7. 2023 izvedena strokovna ekskurzija za vse zaposlene (hrvaški Kvarner).

| Zap. št. | Ime in priimek | Naslov izobraževanj | Kraj | Okviren datum/ realizacija |
|----------|----------------|--|--|--|
| 1. | Darija Košir | 9. konferenca ravnateljic in ravnateljev VIZ v RS Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Kako najti pravi kader? Digitrajni učitelj Vključevanje in delo z otroki priseljenci Priprava iLDN Srečanja ravnateljev notranjsko- kraške regije . KRAS Cmepius: Erasmus+ od a do ž Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o delovnih razmerjih | Brdo pri Kranju ZOOM Kranj ZOOM ZOOM | 25. 8. 2023 14. 9. 2023 12. 9. 2023 5. 10. 2023 2. 10. 2023 2023/2024 |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|----------------------------|
| | | Interni akti v V-I zavodih | po dogovoru | oktober/november |
| | | Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj - vaš ključ do uspeha v digitalni dobi | Ljubljana | 6. 12. 2023 |
| | | Matic Novak, Problem pretvorimo v korist - Otroci z motnjo ADHD | | 7. 12. 2023 |
| | | Ocenjevanje delovne uspešnosti in napredovanje javnih uslužbencev v letu 2024 | ZOOM | 11. 12. 2023 - 14. 1. 2024 |
| | | Razvijanje motivacije pri učencih in mladostnikih (Svetovalni center Novo mesto) | ZOOM | 17. 1. 2024 |
| | | Tehnike sproščanja in spoprijemanje s stresom (Svetovalni center Novo mesto) | spletni tečaj | 15. 2. 2024 |
| | | Novela Zakona o osnovni šoli | OŠ Antona Globočnika Postojna | 29. 2. 2024 |
| | | Od razpisa delovnega mesta do pogodbe o zaposlitvi | ZOOM | 21. 3. 2024 |
| | | | OŠ Antona Globočnika Postojna | |

| | | | | |
|----|------------------------|--|--|---|
| | | | <p>OŠ Antona Globočnika Postojna</p> <p>ZOOM OŠ Antona Globočnika Postojna</p> <p>ZOOM OŠ Antona Globočnika Postojna</p> | <p>28. 3. 2024</p> <p>23. 5. 2024</p> |
| 2. | Martina Sedej-Filipčič | <p>Priprava ILDN</p> <p>Umetna inteligenca v šolskih klopeh</p> <p>Ocenjevanje zaposlenih, upoštevanje napredovanj in določitev osnovne plače v letu 2023</p> <p>Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o delovnih razmerjih</p> | <p>ZOOM</p> <p>WEBINAR</p> <p>Brezovica pri Ljubljani</p> | <p>2. 10. 2023</p> <p>8. 11. 2023</p> <p>16. 11. 2023</p> |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | Interni akti v V-I zavodih | | |
| | Matic Novak, Problem pretvorimo v korist - Otroci z motnjo ADHD | ZOOM | 6. 12. 2023 |
| | Pregled osebnih predmetov učencev - pravila in postopek (CZPP) | ZOOM | 7. 12. 2023 |
| | Na poti k digitrajnemu izobraževanju in kaj prinaša Služba za digitalizacijo izobraževanja - 1. srečanje | OŠ Antona Globočnika Postojna | 17. 1. 2024 |
| | Ocenjevanje delovne uspešnosti in napredovanje javnih uslužbencev v letu 2024 | | 24. 1. 2024 |
| | Šolski sklad | ZOOM OŠ Antona Globočnika Postojna | |
| | Razvijanje motivacije pri učencih in mladostnikih (Svetovalni center Novo mesto) | ZOOM OŠ Antona Globočnika Postojna | 2. 2024 |
| | Tehnike sproščanja in spoprijemanja s stresom (Svetovalni center Novo mesto) | | |
| | Finančni vidik izvedbe Šole v naravi | ZOOM OŠ Antona Globočnika Postojna | 15. 2. 2024 |

| | | | | |
|----|---------------|---|--|--------------|
| | | Novela Zakona o osnovni šoli | ZOOM OŠ Antona Globočnika Postojna | 29. 2. 2024 |
| | | | OŠ Antona Globočnika Postojna | 29. 2. 2024 |
| | | | OŠ Antona Globočnika Postojna | 21. 3. 2024 |
| | | | ZOOM OŠ Antona Globočnika Postojna | 27. 3. 2024 |
| | | | ZOOM OŠ Antona Globočnika Postojna | 28/. 3. 2024 |
| 3. | Suzana Vidmar | Priprava ILDN | ZOOM | 2. 10. 2023 |
| | | Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o delovnih razmerjih | ZOOM | 7. 12. 2023 |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|
| | | Matic Novak, Problem pretvorimo v korist - Otroci z motnjo ADHD | ZOOM | 17. 1. 2024 |
| | | Delovanje svetov vzgojno-izobraževalnih zavodov EDUCA 2024 | OŠ Antona Globočnika Postojna | |
| | | 1.konferenca za učitelje biologije in naravoslovja BiNar 2024 | EDUCA 2024 | 11. 1. 2024 |
| | | Razvijanje motivacije pri učencih in mladostnikih (Svetovalni center Novo mesto) | Biotehnična fakulteta - Oddelek za biologijo | 3. 2. 2024 |
| | | Tehnike sproščanja in spoprijemanja s stresom (Svetovalni center Novo mesto) | | |
| | | Srečanje pomočnikov ravnateljev Portorož | OŠ Antona Globočnika Postojna | 9. 2. 2024 |
| | | Novela Zakona o osnovni šoli | OŠ Antona Globočnika Postojna | 21. 3. 2024 |
| | | | Portorož | 8. - 9. 4. 2024 |

| | | | | |
|----|--------------|--|--|----------------------|
| | | | ZOOM OŠ Antona Globočnika Postojna | 28/ 3. 2024 |
| 4. | Andrej Kovač | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 | | |
| | | Dialog in odnos s starši - čuječnost | | 19.10.2023 |
| | | Izgorelost pedagoških delavcev | OŠAG Postojna | |
| | | Digitrajni učitelj | OŠAG Postojna | 16.11.2023 |
| | | Problem pretvorimo v korist - otroci z motnjo ADHD | E-učilnica | dec. 2023, jan. 2024 |
| | | Služba za digitalizacijo (1.srečanje ravnateljev) | OŠAG Postojna | 17.1.2024 |
| | | Razvijanje motivacije pri učencih in mladostnikih | | |
| | | Tehnike sproščanja in spoprijemanje s stresom | ZOOM | 1.2.2024 |
| | | Kako ukrepati ob strelskem napadu? | | |
| | | Lopolis - urnik | OŠAG Postojna | 29.2.2024 |
| | | Lopolis-PRO(predstavitev novega programa) | OŠAG Postojna | 21.3.2024 |
| | | | OŠAG Postojna | 18.4.2024 |
| | | | OŠ Oskarja Kovačiča LJ. | 4.6.2024 |

| | | | | |
|----|----------------|---|---|--|
| | | | MS TEAMS | 19.6.2024 |
| 5. | Tina Verbič | <p>Cmepius: Erasmus+ od a do ž</p> <p>eTwinning za začetnike (4 webinarji)</p> <p>OUP (Oxford University Press) konferenca za angliste</p> <p>EPI reading badge (webinar)</p> <p>Letna konferenca za učitelje angleščina (Založba MacMillan)</p> <p>Arnes izobraževanje: Moodle</p> | <p>Ljubljana</p> <p>online</p> <p>Ljubljana</p> <p>online</p> <p>Ljubljana</p> <p>online, Ljubljana</p> | <p>januar 2023</p> <p>november 2023</p> <p>december 2023</p> <p>december 2023</p> <p>januar 2023</p> |
| 6. | Barbara Nagode | <p>Inovativni pristopi poučevanja in učenja na razredni stopnji</p> <p>Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024</p> | zoom | 21. 10. 2023 |
| 7. | Tanja J. Primc | Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 | | |

| | | | | |
|-----|------------------------|--|---|--|
| 8. | Romana Harmel | -Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 -Mozaik na različne podloge | Ljubljana | 15.,16. in 17.4. 2024 |
| 9. | Erika Koren Plahuta | -Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 - Simpozij S knjigo v svet -Začetni seminar Formativna pedagogika | Ljubljana Ljubljana | 21. 11. 2023 12. 10. 2023 |
| 10. | Andreja Mlakar | -Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 -Začetni seminar Formativna pedagogika - Simpozij S knjigo v svet | Ljubljana Ljubljana | 12. 10. 2023 21. 11. 2023 |
| 11. | Barbara Dolgan | <ul style="list-style-type: none"> • Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 • Študijske skupine za GUM v OŠ • Strategije dela z glasbeno nadarjenimi učenci v OŠ • Zborovska šola <ul style="list-style-type: none"> • Kulturni bazar | Ljubljana Lipica CD Ljubljana | 2023/24 2023/24 6. 10. 2023 realiz.: 15. 12. 2023 10., 11. 11. 2023 realiz.: 10., 11. 11. 2023 realiz.: 20. 3. 2024 |
| 12. | Tjaša Zore | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 | | |

| | | | | |
|-----|------------------|---|--------------------------|--|
| 13. | Andreja Penko | - Izobraževanje za mentorje in koordinatorje otroških parlamentov - Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 | Ljubljana | 21. 9. 2023 |
| 14. | Roberta Gvozdić | - Uporaba VKT tehnik v šolskem okolju - Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 | Ljubljana | |
| 15. | Maruša Čuk | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Kubo robotika - kako začeti z izvajanjem v razredu Glina, papir in reciklaža; inovativni pristopi poučevanja in učenja likovne umetnosti na razredni stopnji in v vrtcu s področja kiparstva Letna konferenca za učitelje angleščina (Založba MacMillan) | Kočevje Ljubljana | 26.-27.10. 2023 9. 12. 2023 |
| 16. | Tjaša Mahnič | Razpisana izobraževanja v šolskem letu 2023/2024 Novosti pri vrednotenju NPZ iz slovenščine | Ljubljana | 6. 4. 2024 |
| 17. | Nives Kalister | Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 | | |
| 18. | Valentina Panger | - Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 - Ustvarjalna igra med poukom: kako popestriti pouk in skozi igro motivirati učence? - Kako kot učitelj krepiti čustveno in socialno inteligenco otrok? | ZOOM ZOOM | 15.3.2024-16.3.2024 16.11.2023-17.11.2023 |

| | | | | |
|-----|------------------------|--|--|--|
| 19. | Valentina Sever | Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 Posvet o učnih gradivih za geografijo | Koper | 22. 1. 2024 ob 14.00 |
| 20. | Klara Lukan Žilavec | Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva Priprava na tekmovanje s področja angleščine za učence 8. in 9. razreda OŠ OUP (Oxford University Press) konferenca za angliste Letna konferenca za učitelje angleščine (Založba MacMillan) | individualno spletno izobraževanje na daljavo (v dveh delih) Ljubljana Ljubljana | september 2023 20.9. in 11.10.2023 1.12.2023 |
| 21. | Andreja Česnik | Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 | | |
| 22. | Mateja M. Pirjevec | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Igrifikacija v OŠ Polstenje in filcanje volne | Izola Ljubljana | 12. 9. 2023 17. - 18. 10. 2023 |
| 23. | Greta Jadrič | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Igrifikacija v OŠ Polstenje in filcanje volne ustvarjanje učnih gradiv v programu CANVA | | 12. 9. 2023 17. - 18. 10. 2023 |

| | | | | |
|-----|---------------------|---|--|--|
| | | XIV. mednarodna konferenca PREHRANA; GIBANJE in ZDRAVJE Mednarodna konferenca EDUvision 2023 praktična delavnica s predstavitvijo gradiv TIT | RIS Dvorec Rakičan preko spleta OŠ AG Postojna | 7.7. do 28.8.2023 20.11.do 24.11.2023 22.11.do 24.11.2023 27.3.2024 |
| 24. | Nevenka Trenta | Razpisana izobraževanja v šolskem letu 2023/2024 | | |
| 25. | Nataša Lulik | Razpisana izobraževanja v šolskem letu 2023/2024 | | |
| 26. | Nadja Jurca | Razpisana izobraževanja v šol. letu 23/24 | | |
| 27. | Andreja Milavec | Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 | | |
| 28. | Aleksandra Potočnik | Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 | | |
| 29. | Klavdija Preželj | Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 Triki v učiteljevem žepu Izkustveno učenje in formativno spremljanje Sodelovanje in delo z zahtevnejšimi starši v osnovni šoli | preko spleta Ljubljana Online | 13. 10. 2023 - 14.10. 2023 14. 2. 2023 10. 11. 2023- 12.11.2023 |
| 30. | Mirjam Urbas | Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 | | |

| | | | | |
|-----|------------------------|---|-----------------------------------|--|
| 31. | Anja Batagelj Jurca | Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 | | |
| 32. | Katarina Nikolić | Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 Čuječnost: čuječni učitelj, sočutni učitelj Povezovalna komunikacija s starši | Preko spleta Preko spleta | 14.3.2024 16.5.2024 |
| 33. | Mateja Tomažinčič | Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/24 Motiviranost za branje na razredni stopnji Inovativni pristopi poučevanja in učenja na razredni stopnji | Debeli rtič preko spleta | 24.11.2023 |
| 34. | Sintia Klede | Glina, papir in reciklaža; Inovativni pristopi poučevanja in učenja lik. umetnosti na razr. stopnji... Kubo robotika - kako začeti z izvajanjem v razredu Letna konferenca za učitelje angleščina (Založba MacMillan) Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 | Ljubljana Kočevje Ljubljana | 9.12.2023 26. - 27.10.2023 Januar 2024 |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|--|---|
| 35. | Mateja Rupnik | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Študijski program za poučevanje naravoslovja Učinkovito sodelovanje s starši | | oktober 2023 - junij 2024 oktober 2023 |
| 36. | Mojca Simičak | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Čuječnost in druge tehnike sproščanja v teoriji in praksi disleksija - motnja ali dar aktiv spec. ped, | Ljubljana Forum Media spletno izob. OŠ Cerknica | 27. 9. 2023 18 ur 5 srečanj |
| 37. | Maja Mislej | Praznična reciklarnica /božični in praznični izdelki iz odpadne embalaže Obravnava pravljice s plesnimi in gledališkimi pristopi | Ljubljana Ljubljana | 9.november - 10. november 2023 12. april 2024 |
| 38. | Rebeka Pavlovič | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Prehod iz vrtca v šolo in delo v prvem razredu OŠ Inovativni pristopi poučevanja in učenja | preko spleta | 7. 12. 2023 - 8. 12. 2023 |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|------------------------------|---|
| | | na razredni stopnji | preko spleta | |
| 39. | Staša Berkopec | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Kulturni bazar 2024 | Ljubljana | 20. 3. 2024 realizirano |
| 40. | Tina Primc | Kubo robotika - kako začeti z izvajanjem v razredu Glina, papir in reciklaža; Inovativni pristopi poučevanja in učenja lik. umetnosti na razr. stopnji... Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 | Kočevje Ljubljana | 26. - 27.10.2023 9.12.2023 |
| 41. | Andrej Filipčič | Kubo robotika - kako začeti z izvajanjem v razredu Digitrajni učitelj Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 | Kočevje | 26. - 27.10.2023 oktober 2023 |
| 42. | Mojca Argenti | - Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 - Pristopi za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi težavami - Ekosocialno izobraževanje | ZOOM ZOOM PEF UP KOPER | dec. 2023 in 5. 1. 2024 28. 9. 2023 29. 9. 2023 (Koper) |

| | | | | |
|-----|-------------------------|---|---|--|
| 43. | Tamara Petrovčič Debevc | Priprava na tekmovanje s področja angleščine za učence 8. in 9. razreda Preprečevanje izgorelosti v profesionalnem okolju Čustvena inteligenca v profesionalnih okoljih | na daljavo v dveh delih na daljavo na daljavo | 18. 9. 2023 20. 9. 2023 14. 10. 2023 11. 11. 2023 |
| 44. | Elizabeta Kompara | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 | | |
| 45. | Maja Širca | Dialog in odnos s starši - čuječnost Izgorelost pedagoških delavcev Problem pretvorimo v korist - otroci z motnjo ADHD Razvijanje motivacije pri učencih in mladostnikih Tehnike sproščanja in spoprijemanje s stresom Kako ukrepati ob strelnem napadu? | | 19.10.2023 16.11.2023 17.1.2024 29.2.2024 21.3.2024 18.4.2024 |

| | | | | |
|-----|----------------|---|---|--|
| 46. | Nina Strohsack | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Sladkorna | na daljavo | 23.9.2023 |
| 47. | Jasna Kožar | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Sladkorna Šolski plesni festival Teden digitalnega izobraževanja (zrss) Digitrajni učitelj MOOC - Interaktivne vsebine H5P (projekt Digitrajni učitelj) Delovanje svetov vzgojno-izobraževalnih zavodov Dialog in odnos s starši - čuječnost Izgorelost pedagoških delavcev Problem pretvorimo v korist - otroci z motnjo ADHD Razvijanje motivacije pri učencih in mladostnikih Tehnike sproščanja in spoprijemanje s stresom Kako ukrepati ob strelskem napadu? | ZOOM Ljubljana preko spleta Portorož preko spleta Postojna OŠ AG Postojna OŠ AG Postojna | 23.9.2023 14.10.2023 16.10. - 20.10.2023 23.10. - 24.10.2023 11.12.2023 - 31.1.2024 11.1.2024 19.10.2023 16.11.2023 |

| | | | | |
|-----|----------------|--|------------------------|------------------------------------|
| | | | OŠ AG Postojna | 17.1.2024 |
| | | | OŠ AG Postojna | 29.2.2024 |
| | | | OŠ AG Postojna | 21.3.2024 |
| | | | OŠ AG Postojna | 18.4.2024 |
| 48. | Maruša Pogačar | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 | | |
| 49. | Vesna Mlakar | Sladkorna Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/2024 | Ljubljana | 31. 8. 20323 |
| 50. | Brigita Blaško | Slovenska kulturna dediščina 2: drsanke, pletarstvo, kurent,... Gledališče-igralec-predstava Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/24 | Ljubljana Ljubljana | 13.2.-14-2.2024 2.11.-3.11.2023 |
| 51. | Mateja Kokošar | Študijska skupina za knjižnično dejavnost Sodelovalni dialog in odnos s starši – čuječnost v odnosu | OŠ Škofije | avgust - september 2023 |

| | | | |
|--|---|----------|----------------------------|
| | Izgorelost pedagoških delavcev | | |
| | Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi | Postojna | 19. 10. 2024 |
| | Bibliopedagoška šola 2024 | | |
| | Dnevi COBISS | Postojna | 16. 11. 2023 |
| | Razvijanje motivacije pri učencih in mladostnikih | | |
| | Bibliopedagoška šola 2024 | Webinar | 11. 12. 2023 - 14. 1. 2024 |
| | Tehnike sproščanja in spoprijemanje s stresom | | |
| | Kako ukrepati ob strelskem napadu?, | Strunjan | 14. in 15. marec 2024 |
| | | Maribor | 28. 11 2023 |
| | | Postojna | 29. 2. 2024 |
| | | Strunjan | 14. in 15. 3. 2024 |
| | | Postojna | 21. 3. 2024 |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|---|-------------------------------|
| | | | Postojna | 18. 4. 2024 |
| 52. | Veronika Zabric | Bralne čajanke - Društvo bralna značka Seminar o razreševanju avtorskih pravic Bibliopedagoška šola 2024 | celo šolsko leto NUK Strunjan 2024 | 6. 10. 2023 marec 2024 |
| 53. | Tamara Prudič | Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/24 Motiviranost za branje na razredni stopnji Inovativni pristopi poučevanja in učenja na razredni stopnji Prehod iz vrtca v šolo in delo v prvem razredu OŠ | Debeli rtič Preko spleta Preko spleta | 24.11.2023 |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|--|---|
| | | | | 7. 12. 2023 - 8. 12. 2023 |
| 54. | Urška Puc | Presekov seminar za matematiko, fiziko in astronomijo Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva - individualno spletno izobraževanje Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 | Preko spleta Preko spleta | 20.9.2023 - 30.5.2024 12.12.2023 - 11.1.2024 |
| 55. | Andreja Poljšak | Čuječnost in druge tehnike sproščanja v teoriji in praksi Spletno medvrstniško nasilje med otroci in mladostniki Kreativne tehnike za delo z nadarjenimi otroki Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 | Ljubljana Izola Preko spleta | 27. 9. 2023 28. 9. 2023 9. 11. - 10. 11. 2023 |
| 56. | Mihaela Kosmač | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 | | |
| 57. | Marija Škrlj | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 | | |
| 58. | Mateja Magajna | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Biti razrednik - pomembna vloga Neon | Preko spleta | 12.10., 13.10. 2023 |

| | | | | |
|-----|---------------|---|------------------------------------|---|
| | | | On line | 17.-19.4. 2024 |
| 59. | Janja Križaj | Izobraževanje mentorjev študijskih krožkov Delo z nadarjenimi v vsakodnevni učni praksi | Ljubljana Ljubljana | predvidoma spomladi (3 dni) 14. 2. 2024 - prvo srečanje (skupaj 16 ur) |
| 60. | Jana Čelan | razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/24 XIV. mednarodna konferenca PREHRANA; GIBANJE in ZDRAVJE | RIS Dvorec Rakičan | 21. 24.11. 2023 |
| 61. | Ana Savič | Kubo robotika - kako začeti z izvajanjem v razredu razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/24 | Kočevje | 26. 10. - 27. 10. 2023 |
| 62. | Manca Dekleva | Priprava na strokovni izpit iz upravnega postopka Socialne spretnosti učencev v redni osnovni šoli Logout programi zdravljenja digitalnih zasvojenosti in namestitveni program Digitalni Detox (MKZ Rakitna) Razpisana izobraževanja v šol. letu 2023/24 | Zoom Ljubljana Izola | 21. 8. - 24. 8. 2023 26. 9. 2023 27. 10. 2023 |

| | | | | |
|-----|----------------|---|--|--|
| 63. | Lidija Križman | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Izgorelost pedagoških delavcev Razvijanje motivacije pri učencih in mladostnikih CLIL-ing me softly (dr Janez Skela) | OŠ Antona Globočnika Postojna OŠ Antona Globočnika Postojna Ljubljana | 16. 11. 2023 29. 3. 2024 |
| 64. | Anton Perenič | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Strokovni posvet ROID-ov Mreža znanja - Arnes Digitrajni učitelj Služba za digitilizacijo EDUTech konferenca Lopolis - urnik Lopolis-PRO(predstavitev novega programa) | Laško Ljubljana Delavnica ZOOM Kočevje OŠ Oskarja Kovačiča LJ. MS TEAMS | 16. - 17. 10. 2023 15. - 16. 11. 2023 11.12.2023-14.1.2024 1.2.2024 27.3.2024 4.6.2024 19.6.2024 |
| 65. | Karmen Marolt | Mozaik na različne podlage Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 | Ljubljana | 15.,16. in 17.4. 2024 |

| | | | | |
|-----|---------------|---|--|------------------------------------|
| 66. | Tamara Lumbar | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Tera/gib, gibalne spretnosti za otroke in mladostnike Čuječnost: čuječi učitelj, sočutni učitelj | Vipava preko spleta | 1.12.2023 12.3.2024 |
| 67. | Anita Cole | Razpisana izobraževanja v katisu 2023/2024; -Kako kot pedagoški delavec poskrbeti zase(zoom) - Tera gib(Zavod CIRIUS) | | |
| 68. | Sonja Česnik | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Matic Novak, Problem pretvorimo v korist - Otroci z motnjo ADHD Razvijanje motivacije pri učencih in mladostnikih | OŠ Antona Globočnika Postojna OŠ Antona Globočnika Postojna | 17. 1. 2024 29. 2. 2024 |
| 69. | Zala Cej | Razpisana izobraževanja v šol. l. 2023/2024 Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva | preko spleta preko spleta | 23.10.2023-24.10.2023 |

| | | | | |
|-----|------------------------|--|--|------------------------|
| | | | | 12.12.2023 - 11.1.2024 |
| 70. | Jožica Kalsek Malec | | | |

Priloga 2

| PODROČJE/RAVEN TEKMOVANJA 6. - 9. razred | ŠOLSKO- BRONASTA PRIZNANJA | PODROČNO | REGIJSKO | DRŽAVNO |
|---|---|-----------------|-----------------|----------------|
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA | 11 tekmovalcev | | | |
| ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA | 1 tekmovalec - srebrno priznanje | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|--|
| ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJA | 3 tekmovalci | / | / | 1 tekmovalec - zlato priznanje |
| RAZVEDRILNA MATEMATIKA | 10 tekmovalcev | / | / | 1 tekmovalka - srebrno priznanje 1 tekmovalka - zlato priznanje |
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLADKORNI BOLEZNI | 7 tekmovalcev | / | / | / |
| TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE | 8 tekmovalcev | / | 2 tekmovalca - bronasto priznanje | / |
| SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA | 55 tekmovalcev - 9 zlatih bralnih značk | | | |
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE | 14 tekmovalcev | | 3 tekmovalci – bronasto priznanje | |
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE | 2 tekmovalca | | 1 tekmovalec | 1 tekmovalec – srebrno priznanje |

| | | | | |
|---|--|---|----------------|--------------------------------|
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE | 24 tekmovalcev | | 10 tekmovalcev | 2 tekmovalca srebrno priznanje |
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE | 23 tekmovalcev | | | 1 tekmovalec - zlato priznanje |
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE | 1 tekmovalec – bronasto priznanje | | | 1 tekmovalec – zlato priznanje |
| TEKMOVANJE V ZNANJU IZ VESELE ŠOLE | 1 tekmovalec | | | |
| državno tekmovanje TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA | 10 tekmovalcev – srebrno priznanje | | | |
| Glasbena olimpijada | 8 tekmovalcev | / | / | 1 tekmovalka – zlato priznanje |
| PEVSKA ZNAČKA | BRONASTA PZ: 4 tekmovalci SREBRNA PZ: 5 tekmovalcev | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------|--|----------------|
| | ZLATA PZ: 5 tekmovalk | | | |
| MLADIM DOGAJA SE | 3 tekmovalci | | | |
| Regijsko tekmovanje gledaliških skupin | | | Dramski krožek: srebrno priznanje | |
| ŠPORT | OBČINSKO | PODROČNO | REGIJSKO | DRŽAVNO |
| ODBOJKA 2009 | 1. mesto Ž 2. mesto M | 4. mesto Ž / | / | / |
| KOŠARKA 2009 in 2011 | 2. mesto Ž in M | / | / | / |
| KOŠARKA 3x3 | / | 2. in 18 mesto M 6. mesto Ž | / | / |
| ŠAH | | | | |
| ATLETIKA | / | / | 2. mesto 60m Ž | 17.m 60m Ž |
| STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO | / | / | 1.m ekipno M | 6. m ekipno M |
| NOGOMET | 1. mesto M (ml. učenci) | 1. mesto M (ml. učenci) | | |
| KOLESTARSTVO - VOŽNJA NA ČAS | | / | | 4 tekmovalci |

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|----------------|
| ATLETIKA GORSKI TEK | - | / | / | 13 tekmovalcev |
|------------------------|---|---|---|----------------|

TEKMOVANJA, PRIZNANJA, POHVALE v šol. l. 2023/2024 (1. - 5. razred / matična šola)

| RAZRED DEJAVNOST | 1. A | 1. B | 1. C | 2. A | 2.B | 2. C | 3. A | 3. B | 3. C | 3. D | 4. A | 4. B | 4. C | 5. A | 5. B | 5. C | 5. D | SKUPAJ |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| BRALNA ZNAČKA | 17 | 21 | 15 | 21 | 16 | 16 | 21 | 21 | 22 | 14 | 12 | 6 | 13 | 5 | 7 | 10 | 6 | 221 |
| MATEMAT. KENGURU- | 6 | 7 | 5 | 11 | 4 | 6 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | / | 2 | 1 | 60 |
| ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 11 | 8 | 9 | 4 | 32 |
| VESELA ŠOLA | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 1 | 1 | 2 |
| CICI VESELA ŠOLA | 24 | 24 | 21 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 69 |
| MAVRICA | 8 | 8 | 7 | 6 | 6 | 4 | 4 | 7 | 5 | 8 | / | / | / | / | / | / | / | 63 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|--------|---------|---------|---|----|----|----|----|----|----|------------|
| ali SEMAFOR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TEKMOV. ZA ČISTE ZOBE | / | / | / | / | 14 | 14 | 18 | 20 | 15 | 14 | 8 | 12 | 14 | 11 | 13 | 14 | 13 | 180 |
| OPZ | 8 | 11 | 8 | 10 | 4 | 7 | 10 | 6 | 8 | 10 | 9 | 7 | 8 | 1 | 1 | 3 | 3 | 114 |
| ŠAH | 3 | 4 | 5 | 1 | / | / | 1 | 1 | 1 | / | / | / | / | / | / | / | / | 16 |
| KRPAN | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 19 | 20 | 20 | 20 | 79 |
| ZLATI SONČEK | 18 M /6P | 17 M/7P | 16 M /5P | 21 M 2P | 20 M 0P | 21 M 0P | 16 M 8 D | 9M 13D | 18 M 4D | 15 M 8D | / | / | / | / | / | / | / | 171 M 53 D |
| UČNI USPEH | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 8 | 6 | 11 | 7 | 32 |
| PEVSKA ZNAČKA | / | / | / | / | / | / | 3 | 4 | 2 | 9 | 2 | 1 | 3 | 1 | / | 2 | / | 27 |
| CANKARJE VO TEKMOVANJE | / | / | / | / | / | | 2 | / | 2 | 2 | 2 | / | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 14 |

TEKMOVANJA, PRIZNANJA, POHVALE v šol. l. 2023/24 (podružnice)

| RAZRED DEJAVNOST | PL. | BU | ST | SKUPAJ |
|--|--|---|-----------|---------------|
| BRALNA ZNAČKA | 1. razred: 10 2. razred: 6 3. razred: 5 4. razred: 10 5. razred: 6 | 1. razred: 5 2. razred: 3 3. razred: 6 4. razred: 3 5. razred: 3 | | |
| MATEMAT. KENGURU- bronasto priznanje | 1. razred: 2 2. razred: 1 3. razred: 2 4. razred: 2 5. razred: 2 | 1. razred: / 2. razred: 2 3. razred: 3 4. razred: 2 5. razred: 2 | | |
| ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA | 4. razred: 10 5. razred: 10 | 4. razred: 3 5. razred: 8 | | |
| MAVRICA SEMAFOR ali | 1. razred: 3 2. razred: 3 | 1. razred: 2 2. razred: 1 3. razred: 2 4. razred: 1 5. razred: / | | |
| TEKMOV. ZA ČISTE ZOBE | 1. razred: / 2. razred: 4 3. razred: 9 4. razred: 10 5. razred: 10 | 1. razred: / 2. razred: 2 3. razred: 4 4. razred: 2 5. razred: 11 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| OPZ | 1. razred: 8 2. razred: 5 3. razred: 8 4. razred: 5 5. razred: 3 | 1. razred: / 2. razred: / 3. razred: 3 4. razred: 1 5. razred: | | |
| KRPAN | 4. razred: 12 5. razred: 8 | 4. razred: 2 5. razred: 9 | | |
| ZLATI SONČEK | 1. razred: 10 2. razred: 6 3. razred: 7 | 1. razred: 5 2. razred: 3 3. razred: 6 | | |
| UČNI USPEH | 5. razred: 6 | 5. razred: 6 | | |
| PEVSKA ZNAČKA | 1. razred: / 2. razred: / 3. razred: 4. razred: 5. razred: | 1. razred: / 2. razred: / 3. razred: 2 4. razred: / 5. razred: 1 | | |
| CANKARJEV. TEKMOVANJE | 4. razred: 1 5. razred: / | 4. razred: / 5. razred: 3 | | |

Priloga 3

OKVIRNI PROGRAM AKTIVA ZA DNEVE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2023/24

RAZRED: 1. RAZRED

ŠPORTNI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|----------------------|----------------|------------|----------------|---------------|
| 1. | POHOD SOVIČ/RAKITNIK | Postojna | učiteljice | september 2023 | 9. 4. 2024 |
| 2. | POHOD PEČNA REBER | Postojna | učiteljice | oktober 2023 | 29. 9. 2023 |

| | | | | | |
|----|--|----------|------------|-------------|----------------------------|
| | | | | | |
| 3. | ZIMSKI ŠPORTNI DAN - DRSANJE + POHOD | Postojna | učiteljice | januar 2024 | 15. 1. 2024 |
| 4. | ŠVK | Postojna | učiteljice | april 2024 | 19. 4. 2024 in 24. 4. 2024 |
| 5. | SPRETNOSTI S SKIROJI, KOLESI in ROLERJI | Postojna | učiteljice | junij 2024 | 5. 6. 2024 |

NARAVOSLOVNI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|------------|----------------|-----------------------|--------------|----------------------|----------------------|
|------------|----------------|-----------------------|--------------|----------------------|----------------------|

| | | | | | |
|----|--|---------------|---------------------------------|------------------------|--------------|
| 1. | UČENCI V PROMETU | Postojna | učiteljice in zunanji sodelavci | september 2023 | 12. 10. 2023 |
| 2. | KRAJINSKI PARK RAKOV ŠKOCJAN | Rakov Škocjan | učiteljice in zunanji sodelavci | oktober/ november 2024 | 9. 10. 2023 |
| 3. | ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA (namesto Arboretum Volčji Potok) | Ljubljana | učiteljice in zunanji sodelavci | spomladi 2024 | 18. 6. 2024 |

KULTURNI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|---|----------------|------------|----------------|---------------|
| 1. | DAN MAVRICE | Postojna | učiteljice | september 2023 | 11. 9. 2023 |
| 2. | GLEDALIŠKA PREDSTAVA - CANKARJEV DOM | Ljubljana | učiteljice | december 2023 | 22. 5. 2024 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----------|------------|-------------|-------------|
| 3. | PUST | Postojna | učiteljice | 13. 2. 2024 | 13. 2. 2024 |
| 4. | NOTRANJSKI MUZEJ POSTOJNA | Postojna | učiteljice | januar 2024 | 14. 3. 2024 |

TEHNIŠKI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|--|------------------|------------|----------------|---------------|
| 2. | BOŽIČNO NOVOLETNA DELAVNICA | Postojna | učiteljice | december 2023 | 28. 11. 2023 |
| 2. | HIŠA EKSPERIMENTOV | Koper | učiteljice | maj/junij 2024 | 16. 5. 2024 |
| 3. | USTVARJAMO IZ NARAVNIH MATERIALOV | Postojna - Sovič | učiteljice | maj/junij 2024 | 17. 6. 2024 |

RAZRED: 2. RAZRED**CŠOD: JURČEK KOČEVJE (15. - 17. november 2023)****ŠPORTNI DNEVI:**

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|--------------------------|----------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1. | KROS | Postojna | razredničarke | september, oktober 2023 | 28.9.2023 |
| 2. | POHOD - CŠOD JURČEK | Kočevje | razredničarke, učitelji CŠOD | november 2023 | 17.11.2023 |
| 3. | ZIMSKI ŠPORTNI DAN | Postojna | razredničarke | januar 2024 | delni: 22.1.2024 in 25.1.2024 |
| 4. | ŠVZ KARTON, TEK NA 600 m | Postojna | razredničarke | april 2024 | delni: 23.4.2024 in 22.5.2024 |

| | | | | | |
|----|------------------|----------|---------------|-----------------|-------------|
| 5. | POHOD PIVKA JAMA | Postojna | razredničarke | maj, junij 2024 | 14. 6. 2024 |
|----|------------------|----------|---------------|-----------------|-------------|

NARAVOSLOVNI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|--------------------------------------|----------------|----------------------------------|---------------|-----------------------|
| 1. | DINA PIVKA (CENTER O VELIKIH ZVEREH) | Pivka | razredničarke, zunanji izvajalci | oktober 2023 | 24., 25., 26. 10.2023 |
| 2. | ŽIVALI GOZDA - ČŠOD JURČEK | Kočevje | razredničarke, učitelji ČŠOD | november 2023 | 15.11.2023 |
| 3. | TRAVNIK | Postojna | razredničarke | junij 2024 | 6.6.2024 |

KULTURNI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|----------------------|----------------|----------------------------------|----------------|-------------------------------|
| 1. | BRALNA DOGODIVŠČINA | Postojna | razredničarke | september 2023 | 4.10.2023 |
| 2. | PREŠERNOV DAN | Postojna | razredničarke | februar 2024 | 6.2.2024 |
| 3. | PUST | Postojna | razredničarke | 13. 2. 2024 | 13.2.2024 |
| 4. | GLEDALIŠKA PREDSTAVA | Postojna | razredničarke, zunanji izvajalci | marec 2024 | delni: 21.3.2024 in 22.3.2024 |

TEHNIŠKI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|---|----------------|------------------------------|-------------------------|---------------|
| 1.. | USTVARJAMO IZ NARAVNEGA MATERIALA - ČŠOD JURČEK | Kočevje | razredničarke, učitelji ČŠOD | november 2023 | 16.11.2023 |
| 2. | NOVOLETNA DELAVNICA | Postojna | razredničarke | november, december 2023 | 22.11.2023 |
| 3. | VELIKONOČNA USTVARJALNICA | Postojna | razredničarke | april 2024 | 27.3.2024 |

RAZRED: 3. RAZRED

TEČAJ PLAVANJA:

- 16. – 20. oktober 2023
- 13. – 17. november 2023
- 18. - 22. december 2023
- 8. - 12. januar 2024

ČŠOD: /

ŠPORTNI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|--------------------|--------------------|----------------------------|---|--|
| 1. | POHOD SRČKOVA POT | Postojna z okolico | razredničarke | september 23 | 12. 9. 2023 |
| 2. | POHOD PEČNA REBER | Postojna | razredničarke | oktober 23 | 26. 9. 2023 |
| 3. | PLAVANJE | Logatec | razredničarke in vaditelji | oktober 23, november 23, december 23, januar 24 | 16.-20.10.23 3.a 13.-17.11.23 3.b 18.-22.12.23 3.c 8. - 12.1.24 3.d |
| 4. | ZIMSKI ŠPORTNI DAN | Postojna | razredničarke | januar 24 | 23. 1. 24 3. b, 3. c - delno 26. 1. 24 3. a, 3. b, 3. c, 3. d - delno 27. 5. 24 3. a , 3. d - delno |
| 5. | Adrenalinski park | Postojna | razredničarke | maj, junij 24 | 5. in 6. 6. 24 |

NARAVOSLOVNI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|------------------------------|----------------|------------------------------------|------------------------------|--|
| 1. | OBISK KMETIJE SOJER | Postojna | razredničarke in zunanji izvajalci | september 23 | 3. b 25. 9. 2023 3. d 2. 10. 2023 3. a 12. 10. 2023 3. c 13. 10. 2023 |
| 2. | NOTRANJSKI MUZEJ POSTOJNA | Postojna | razredničarke in zunanji izvajalci | marec 24 | 2. - 5. 4. 24 |
| 3. | VZGOJA ZA ZDRAVJE | Postojna | razredničarke in zunanji izvajalci | po dogovoru z ZD Postojna | 8.-11. 4. 2024 |

KULTURNI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1. | LUTKOVNA PREDSTAVA | Lutkovno gledališče Ljubljana | razredničarke, nadarjeni učenci | oktober 23 | 8. 5. 2024 |
| 2. | PUST | Postojna | razredničarke | 13. februar 2024 | 13. 2. 2024 |
| 3. | FILMSKA VZGOJA | Postojna | razredničarke in zunanji izvajalci | januar 24 | 15. 12. 2023 |
| 4. | GLOBOČNIKOV DAN | Postojna | razredničarke in zunanji izvajalci | maj 24 | 10.-12. 6. 2024 |

TEHNIŠKI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|---------|----------------|-------|---------------|---------------|
|-----|---------|----------------|-------|---------------|---------------|

| | | | | | |
|----|--|----------|---------------|----------|---|
| 1. | NOVOLETNA DELAVNICA | Postojna | razredničarke | december | 21., 28.11.23 3.a 28. 11. 23 3.b 22., 28.11,23 3.c 23., 27.11,23 3.d |
| 2. | IZDELEK IZ NARAVNEGA MATERIALA (MARIONETA) | Postojna | razredničarke | april | 24. 4. 24 3. b 9. 5. 24 3. a 13. 5. 24 3. d 23. 5. 24 3. c |
| 3. | GIBANJE | Postojna | razredničarke | junij | 17. - 20. 6. 24 |

RAZRED: 4. RAZRED

CŠOD: /

ŠPORTNI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|------------|---|-----------------------|-----------------|----------------------|----------------------|
| 1. | Baliranje, kegljanje, streljanje z zračno puško | Postojna | Jernej Klemenak | 25. 9. 2023 | 25.9.2023 |
| 2. | Pohod Šilentabor | Pivka | Tine Ščuka | oktober 2023 | 22. 4. 2024 |
| 3. | Zimske dejavnosti | | Jernej Klemenak | januar/februar | 14. 2. 2024 |
| 4. | Pohod Planinska jama | Planina | Tine Ščuka | april/maj | 20. 6. 2024 |
| 5. | Rolkanje, športno plezanje, parkour | Postojna | Jernej Klemenak | maj/junij | 11. 6. 2024 |

NARAVOSLOVNI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|-------------------|--------------------|----------------|---------------|--|
| 1. | GOZDNI MOGOTCI | Mašun | Tanja J. Primc | sep/okt 2023 | 6. 10. 2023 |
| 2. | VZGOJA ZA ZDRAVJE | Postojna, učilnica | ZD Postojna | april 2024 | 4. a: 2. 4. 2024 4. b: 3. 4. 2024 4. c: 4. 4. 2024 |
| 3. | SNOVI | Postojna, učilnica | razredničarke | maj 2024 | 29. 5. 2024 |

KULTURNI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|---------|----------------|-------|---------------|---------------|
|-----|---------|----------------|-------|---------------|---------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--------------------------|---------------|---------------|--------------|
| 1. | OPERA KEKEC IN ŠKRAT SKOVIK | Ljubljana, Cankarjev dom | B. Nagode | 9. 2. 2024 | 9. 2. 2024 |
| 2. | PRAZNIKI IN PRAZNOVANJE | učilnica | razredničarke | november 2023 | 27. 11. 2023 |
| 3. | ŠOLANJE NEKOČ | Šolski muzej, Ljubljana | B. Nagode | 7. 6. 2024 | 7. 6. 2024 |

TEHNIŠKI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|---------|----------------|-------|---------------|---------------|
|-----|---------|----------------|-------|---------------|---------------|

| | | | | | |
|----|------------------------|--------------------|---------------|----------|---|
| 1. | GRADIMO | Postojna, učilnica | razredničarke | sep 2023 | 4. a: 21. in 22. 9. 4. b: 22. in 27. 9. 4. c: 22. in 26. 9. |
| 2. | LESENA ŠKATLA | Postojna, učilnica | razredničarke | okt 2023 | 4.a: 16. in 17. 10. 4.b: 17. in 18. 10. 4.c: 16. in 18. 10. |
| 3. | VOZILO | Postojna, učilnica | razredničarke | nov 2023 | 7. in 8. 12. 2023 |
| 4. | ELEKTRIKA V NAŠEM DOMU | Postojna, učilnica | razredničarke | jun 2024 | 17. in 18. 6. 2024 |

RAZRED: 5. RAZRED

CŠOD: /

ŠVN: 27. 5. - 31. 5. 2024

ŠPORTNI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|--|----------------|-----------------|-----------------------------|--|
| 1. | Pohod Planinska gora | Planina | Jasna Kožar | 25. - 29. 9. 2023 | 28.9.2023 |
| 2. | Kolesarski izpit 2x delni (spretnostna vožnja in teoretični izpit) | Postojna | Tine Ščuka | September 2023 , april 2024 | 13. 9. 2023 (5.a.,b,c,d) 5.a, b,c d (13. 3. 2024) |
| 3. | Zimski športni dan | Pokljuka | Jernej Klemenak | januar, februar 2024 | 16. 2. 2024 |
| 4. | Plavalni športni dan | Čatež | Aktiv ŠPO | ŠVN Čatež | 31.5.2024 |
| 5. | Mnogoterosti 2x delni | Čatež | Aktiv ŠPO | ŠVN Čatež | 27.5. in 28.5.2024 |

NARAVOSLOVNI DNEVI

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|-------------------------|------------------|---------------|--|--|
| 1. | Vzgoja za zdravje | razred | ZD Postojna | 25. 3. 2024 (5. a) 26. 3. 2024 (5. b) 27. 3. 2024 (5. c) 28. 3. 2024 (5. d) | 25. 3. (5. a) 26. 3. (5. b) 27. 3. (5. c) 28. 3. (5. d) |
| 2. | Kraški pojavi in oblike | Cerkniško jezero | Tjaša Mahnič | marec 2024 | 22. 5. 2024 |
| 3. | Naravoslovna učna pot | Sovič | razredničarke | september 2023 | 11. 9. 2023 (5. a, 5. c) 12. 9. 2023 (5. b, 5. d) |

KULTURNI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|--|---------------------------|----------------|---------------------|--|
| 1. | Hiša kulture | Pivka | Nevenka Trenta | 8. 1. - 11. 1. 2024 | 9. 1. 2024 (5. a) 8. 1. 2024 (5. b) 10. 1. 2024 (5. c) 11. 1. 2024 (5. d) |
| 2. | Srečanje s policijskim orkestrom (Peter in volk) | Cankarjev dom v Ljubljani | Nevenka Trenta | 12. 3. 2024 | 12. 3. 2024 |
| 3. | Kulturna in stavbna dediščina (Škofja Loka) | Škofja Loka | Tjaša Mahnič | junij 2024 | 12. 6. 2024 (5. b, 5. c) 13. 6. 2024 (5. a, 5. d) |

TEHNIŠKI DNEVI:

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM IZVEDBE |
|-----|---|-----------------------|---------------|---------------|--|
| 1. | Nevarne snovi | razred | razredničarke | november 2023 | 23. 11. 2023 |
| 2. | CPP - teoretični del kolesarskega izpita (vsebine teorije) | razred | razredničarke | februar 2024 | 14. 2., 15. 2. (5.a in b) 12.2., 13.2. (5.d) 12.2., 15.2. (5.c) |
| 3. | Od semena do niti | Tehniški muzej Bistra | Nataša Lulik | 5. 6. 2024 | 5. 6. 2024 |
| 4. | Šivanje | razred | razredničarke | junij 2024 | 4.6. 2024 (5.b in c) 17.6.2024 (5.a) 19.6.2024 (5.d) |

4

NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED: [6. razred](#)

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|---|----------------|---------------------------|---|--|
| 1. | Arboretum Volčji Potok - Izdelava herbarija in spoznavanje dreves | Volčji Potok | Nataša R. D. Mateja R. | torek, 17. 10. (6. a, b) sreda, 18. 10. (6. c, d) | 17. 10. 2023 18. 10. 2023 |
| 2. | Tradicionalni slovenski zajtrk - čebele | šola | aktiv | 13. 11. - 16. 11. | 16. 11. 2023 17. 11. 2023 |
| 3. | Vzgoja za zdravje | šola | Nina S. | torek, 27. 2. (6. d) sreda, 28. 2. (6. b) četrtek, 29. 2. (6. c) petek, 1. 3. (6. a) | 27. 2. 2024 - 6. D 28. 2. 2024 - 6. B 29. 2. 2024 - 6. C 1.3. 2024 - 6. A |

RAZRED: [7. razred](#)

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|------------|----------------|--------------------------------------|---|--------------------------|
| 1. | Kraški rob | Kras | Nataša R. D. Nina S. Mateja R. | petek, 2. 2. (7. d, b) ponedeljek, 5. 2. (7. a, e, c) | 2. 2. 2024 5. 2. 2024 |

| | | | | | |
|----|-------------------|-------|-------------------------|--|--|
| 2. | Dina Pivka | Pivka | Nataša R. D. Nina S. | maj / junij | |
| 3. | Vzgoja za zdravje | šola | Mateja R. | ponedeljek, 4. 3. (7.a) torek, 5. 3. (7. b) sreda, 6. 3. (7. c) četrtek, 7. 3. (7. d) petek, 8. 3. (7. e) | |

RAZRED: 8. razred

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|------------------------------|----------------|----------------------|---|--|
| 1. | Krajinski park Rakov Škocjan | Rakov Škocjan | Nina S. Mateja R. | ponedeljek, 23.10. (8. c, d) torek, 24.10. (8. a, b) | 23. 10. 2023 24. 10. 2023 |
| 2. | Astronomsko jutro | šola | Greta J. | 7.12.2023 | 7.12.2023 |
| 3. | Vzgoja za zdravje | šola | Mateja R. | ponedeljek, 11. 3. (8. a) torek, 12. 3. (8. c) sreda, 13. 3. (8. b) četrtek, 14. 3. (8. d) | 11. 3. 2024 (8. a) 12. 3. 2024 (8. c) 13. 3. 2024 (8. b) 14. 3. 2024 (8. d) |

RAZRED: 9. razred

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|-------------------|----------------|-------------------------|--|--|
| 1. | Jama Dimnice | Slivje | Nina S. Nataša R. D. | sreda, 28. 2. četrtek, 29. 2. | 28. 2. 2024 - 9. a, b 29. 2. 2024 - 9. c, d |
| 2. | CŠOD Kavka | CŠOD | razredniki | januar 2024 | 25. 1. 2024 (9.a, 9.c) 1. 2. 2024 (9. b, 9. d) |
| 3. | Vzgoja za zdravje | šola | Nina S. | ponedeljek, 18. 3. (9. d) torek, 19. 3. (9. c) petek, 22. 3. (9. a) petek, 19. 4. (9. b) | 18. 3. (9. D) 19. 3. (9. C) 22. 3. (9. A) 19. 4. (9. B) |

TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED: 6. razred

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|---------|----------------|-------|---------------|---------------|
|-----|---------|----------------|-------|---------------|---------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------------|------|----------------------------|--------------|--|
| 1. | Gozdarski dan | SGLŠ | Mateja Mezgec Pirjevec | oktober 2023 | 6.b 13.10.2023 6.c 20.10.2023 6.d 8.12.2023 6.a 15.12.2023 |
| 2. | Priprava na Miklavžev sejem | šola | razredniki | 27. 11. 2023 | 27. 11. 2023 |
| 3. | CŠOD Kavka | CŠOD | razredniki | januar 2024 | 10. 1. 2024 17. 1. 2024 |
| 4. | Varna raba interneta | šola | program NEON (svet. služ.) | februar 2024 | |

RAZRED: 7. razred

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|---|----------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Gasilsko reševalni dan | Postojna | Andrej Kovač | 7.A,C 7.5.2024 7.B,D,E 13.5.2024 | 13.5.2024 |
| 2. | Priprava na Miklavžev sejem | šola | razredniki | 27. 11. 2023 | 27. 11. 2023 |
| 3. | CŠOD Škorpiljon; Preživetje v naravi - bivaki | CŠOD | razredniki | december 2023 | 7. A, B, C: 6. 12. 2023 |
| 4. | Načini transporta | Luka Koper | Greta Jadrič | marec 2024 | 6.3. d, e in 7.3.a, b, c |

RAZRED: 8. razred

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|--------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------------------|---|
| 1. | Priprava na Miklavžev sejem | šola | razredniki | 27. 11. 2023 | 22.11.2023 27.11.2023 |
| 2. | Muzej pošte in telekomunikacij | Polhov Gradec | Greta Jadrič | pon. 26. in tor. 27. 2. 2024 | 26.2.2024 27.2.2024 |
| 3. | Kovinarstvo | ŠČ Postojna | Anton Perenič, Andrej Kovač | marec 2024 | 20.3.2024 |
| 4. | Uporabna matematika | CŠOD Peca | Urška Puc, Andreja Česnik, razredniki | november 2023 | 22. 11. 2023, 8.c., d. 29. 11. 2023, 8.a., b. |

RAZRED: 9. razred

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|-----------------------------|----------------|----------------|---------------|-------------------|
| 1. | Karierna orientacija | šola | Robert Gvozdič | oktober 2023 | 16. - 19. oktobra |
| 2. | Priprava na Miklavžev sejem | šola | razredniki | 27. 11. 2023 | 27. 11. 2023 |

| | | | | | |
|----|-------------------|------|------------|-------------|--|
| 3. | Obdelava podatkov | šola | Tjaša Zore | marec 2024 | 26. 3. 2024 |
| 4. | CŠOD Kavka | CŠOD | razredniki | januar 2024 | 24. 1. 2024 (9.a, 9.c) 31. 1. 2024 (9. b, 9. d) |

ŠPORTNI DNEVI

RAZRED: 6. razred

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|-----------------------------|----------------|-----------------|---|--------------------------|
| 1. | Planinski pohod Vremščica | Volče | Jernej Klemenak | 25. - 29.9.23 | 27.9.2023 |
| 2. | Pohodništvo CŠOD Kavka | Livške Ravne | razredniki | 8.1.-12.1. 2024 15.1.-19.1. 2024 | 9. 1. 2024 16.1.2024 |
| 3. | Mnogoterosti CŠOD Kavka | Livške Ravne | razredniki | 8.1.-12.1. 2024 15.1.-19.1. 2024 | 10. 1. 2024 18.1.2024 |
| 4. | Preverjanje znanja plavanja | Koper | Tine Ščuka | maj | 8.5.2024 10.5.2024 |
| 5. | Kolesarski športni dan | Postojna | Jernej Klemenak | junij | 18.6.2024 |

RAZRED: 7. razred

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Planinski pohod Slivnica | Cerknica | Jana Čelan | 25. - 29.9.23 | 28.9.2023 |
| 2. | CŠOD Škorpijon; Jahanje | CŠOD Škorpijon | razredniki | 4.12 -8.12. 11.12. - 15.12. | 5. 12. 2023 12.12.2023 |
| 3. | CŠOD Škorpijon; Lokostrelstvo | CŠOD Škorpijon | razredniki | 4.12 -8.12. 11.12. - 15.12. | 7. 12. 2023 14.12.2023 |
| 4. | Zimski (smučanje, drsanje, pohod) | Bled, Krvavec, Postojna | Tine Ščuka, Jasna Kožar | sreda 24. januar 2024 | 24.1.2024 |
| 5. | Pustolovski park | Postojna | Tine Ščuka | 7.B,D,E 7.5.2024 7.A,C 13.5.2024 | 7.5.2024 13.5.2024 |

RAZRED: 8. razred

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|-------------------------|----------------|------------|---|--------------------------|
| 1. | Planinski pohod Slavnik | Skadanščina | Tine Ščuka | 25.-29.9.23 | 27.9.2023 |
| 2. | Disk golf CŠOD Peca | Mežica | razredniki | 20.11.-24.11.2023 27.11.-1.12. 2023 | 21.11.2023 28.11.2023 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|--------------------------|
| 3. | Orientacija v naravi CŠOD Peca | Mežica | razredniki | 20.11.-24.11.2023 27.11.-1.12. 2023 | 23.11.2023 30.11.2023 |
| 4. | Zimski (smučanje, drsanje, pohod) | Bled, Krvavec, Postojna | Tine Ščuka, Jasna Kožar | sreda 24. januar 2024 | 24.1.2024 |
| 5. | WOOP! Avantura v višinah | Ljubljana | Jasna Kožar | četrtek maj 2024 | 9. 9.5.2024 |

RAZRED: 9. razred

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|----------------------------|----------------|------------|---|---|
| 1. | Planinski pohod Snežnik | Sviščaki | Mitja Muha | 18.-22.9.23 | 6.10.2023 |
| 2. | CŠOD Kavka | Livške Ravne | razredniki | 22.1.-26.1. 2024 29.1.-2.2. 2024 | 22. 1. 2024 29. 1. 2024 (9. b, 9. d) |
| 3. | Zimski CŠOD Kavka | Livške Ravne | razredniki | 22.1.-26.1. 2024 29.1.-2.2. 2024 | 23. 1. 2024 30. 1. 2024 (9. b, 9. d) |
| 4. | Ples (2x delni ŠD po NPZ) | Postojna | razredniki | maj/ NPZ | 7.5. in 9.5.2024 |

| | | | | | |
|----|---------|---------|------------|-------|-----------|
| 5. | Planica | Planica | Mitja Muha | marec | 21.3.2024 |
|----|---------|---------|------------|-------|-----------|

KULTURNI DNEVI

RAZRED: 6. razred

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------|-----------------------|
| 1. | E-slovenščina | OŠ Antona Globočnika Postojna | Mateja Kokošar | sept./okt. | 3. do 6. oktober 2023 |
| 2. | Glasbena matineja; Z glasbo v veselje | Ljubljana CD | Barbara Dolgan | 20. 9. 2023 | 20. 9. 2023 |
| 3. | filmska/gledališka vzgoja | Ljubljana | Ožbej R. | 23. 5. 2024 | 23. 5. 2024 |

RAZRED: 7. razred

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|---------------------------------------|----------------|----------------|---------------|-------------------------------------|
| 1. | Glasbena matineja; Z glasbo v veselje | Ljubljana CD | Barbara Dolgan | 20. 9. 2023 | 20. 9. 2023 |
| 2. | filmska/gledališka vzgoja | Ljubljana | Ožbej R. | 23. 5. 2024 | 23. 5. 2024 |
| 3. | Projekt Rastem s knjigo | Postojna | Mateja Kokošar | november | 7.a - 14.11.2023 7.b- 20.11.2023 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 7.c-17.11.2023 7.d-23.11.2023 7.e-24.11.2023 |
|--|--|--|--|--|--|

RAZRED: 8. razred

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Srečanje s pisateljema | šola | Mateja Kokošar | 19. 4. 2024 | 19. 4. 2024 |
| 2. | Trubarjeva domačija | Rašica | Janja Križaj Mojca Argenti | 3. 4. 2024 10. 4. 2024 | 3. 4. 2024 10. 4. 2024 |
| 3. | filmska vzgoja | Ljubljana/ Koper | Andreja Mlakar | 7. 5. 2024 | 7. 5. 2024 |

RAZRED: 9. razred

| ŠT. | VSEBINA | KRAJ IZVAJANJA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realiz. |
|-----|--|-----------------|---------------------|---------------|---------------|
| 1. | Interesting Facts About English Speaking Countries | šola | Tamara P. Debevc | oktober 2023 | 25. 10. 2023 |
| 2. | KD ob dnevu jezikov | šola | Ožbej R. | 26. 9. 2023 | 26. 9. 2023 |
| 3. | filmska vzgoja | Ljubljana/Koper | Andreja Mlakar | 7. 6. 2024 | 10. 6. 2024 |

EKSKURZIJE

Cilj ekskurzij je spoznavanje naravne in kulturne dediščine slovenskega prostora. Izvedene bodo po splošnih navodilih NIJZ in prilagojene trenutnim razmeram. Ekskurzij ne bomo izvajali na daljavo. V dnevniški zapis se, poleg ur po urniku, vodi dodatne ure predmetov, ki se vsebinsko navezujejo na program in vsebine izvedenih ekskurzij.

7. RAZRED

(GEO + ure po urniku) + dodatne ure

| VSEBINA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum real. |
|----------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| Dolenjska | R. Harmel | 5. 6. 2024 (b in d) | 5. 6. 2024 (b in d) |
| | M. Argenti | 6. 6. 2024 (a, c, e) | 6. 6. 2024 (a, c, e) |

9. RAZRED

(GEO + ure po urniku) + dodatne ure

| VSEBINA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum real. |
|---------|----------|--------------------------------|----------------------------|
| Zagreb | V. Sever | tor. 14.5.2024, sre.15.5. 2024 | 14. 5. 2024 15. 5. 2024 |

V primeru ponudb, vsebinsko vezanih na program posameznega IP, se lahko vsebina ekskurzije spremeni, oziroma, kolikor se med letom pojavi kakšna ne planirana dejavnost, se program izbirnega predmeta lahko obogati.

IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE 2

| VSEBINA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM REALIZACIJE |
|---|--------|---------------|-------------------|
| Plečnikova hiša in Plečnikova Ljubljana, Kinodvor | Harmel | po dogovoru | 23.5.2024 |

IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE 3

| VSEBINA | VODJA | OKVIRNI DATUM | DATUM REALIZACIJE |
|---|--------|---------------|-------------------|
| Plečnikova hiša in Plečnikova Ljubljana, Kinodvor | Harmel | po dogovoru | odpadlo |

IZBIRNI PREDMET ŠPORT ZA ZDRAVJE

| VSEBINA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realizacije |
|---|----------|---------------------------|-------------------|
| Lipica (konjeniška predstava, ogled Lipice, ABC igre golfa) | J. Čelan | sept, okt 2023 / maj 2024 | |
| Postojnska jama (jamski tracking) | J. Čelan | dec 2023 / marec 2024 | 3. 4. 2024 |

IZBIRNI PREDMET ODKRIVAMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA - 8.r

| VSEBINA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realizacija |
|---|--------------|--------------------|--------------------|
| OBISK POSTOJNSKE MESTNE KNJIŽNICE | Janja Križaj | 18. SEPTEMBER 2023 | 18. SEPTEMBER 2023 |
| OBISK POSTOJNSKEGA MUZEJA | Janja Križaj | 16. OKTOBER 2023 | 16. OKTOBER 2023 |
| EKSKURZIJA: KOZOLEC TOPLAR, PREDJAMSKI GRAD | Janja Križaj | 25. MAREC 2024 | 25. MAREC 2024 |

IZBIRNI PREDMET TURISTIČNA VZGOJA 7 - 9.razred

| VSEBINA | VODJA | OKVIRNI DATUM | Datum realizacija |
|------------------------------|----------|-----------------|-------------------|
| Ljubljana (turistični sejem) | V. Sever | 31. januar 2024 | 31.januar 2024 |

| | | | |
|-------------------------------------|------------------|-------------------|---------------------------------------|
| Jamski treking Gardaland | A. Česnik | 7. 6. 2024 | 27.3.2024 7. 6. 2024 |
|-------------------------------------|------------------|-------------------|---------------------------------------|